



Росмолодёжь



Межрегиональная конференция
МЫ ЖИВЁМ ПОБЕДАМИ

Электронный сборник статей

Электронный сборник статей по итогам
Межрегиональной конференции
«Мы живём Победрами»

Вологодская область, 2021



Председатель редакционной коллегии:

Маратаева Анна Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева.

Редакционная коллегия:

Шапеткина Дарина Сергеевна - педагог-библиотекарь АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева.

Сапова Анна Васильевна - учитель истории и обществознания АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева.

Межрегиональная конференция «Мы живём Победой»: Электронный сборник статей по итогам конференции. - г. Вытегра, 2021. – 87 с.

В электронный сборник статей Межрегиональной конференции «Мы живём Победой» - отражает результаты патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, поддерживает одаренных обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.

Оглавление

Секция «Поколение победителей»

Гришечкина София Игоревна «Боевой путь Овод Венеры Гарифовны – участницы Великой Отечественной войны».....	5
Каранатова Лада Евгеньевна «Мы сурового времени дети».....	11
Дракунова Александра Игоревна «Вдовы солдатские».....	14
Зайтов Рафаэль Ренатович «Имя в истории отечественного флота: Арсений Григорьевич Головкин, командующий Северным флотом во время Великой Отечественной войны».....	18
Комина Елена Владимировна «Создание брошюры «Азбука Вологды» для обучающихся начальной школы».....	21
Нечитайло Михаил Яковлевич, Корнаков Станислав Сергеевич «Воздушный таран Бориса Ковзана».....	25
Чекшина Елизавета Львовна «Мой прапрадед не вернулся с войны».....	30

Секция «Герой. Подвиг. Память»

Коротков Вадим Антонович «Герои Первой мировой войны. Пётр Николаевич Нестеров – легенда русской авиации».....	34
Ласточкина Дарья Александровна, Ласточкин Лев Александрович «Путешествие по стопам героев».....	38
Мжельский Александр Алексеевич, Мельников Филипп Романович «Герои, не ставшие героями!».....	43
Рыжков Виталий Николаевич «Любовь и беззаветная преданность делу».....	48
Козырев Никита Сергеевич «Беломорец Степан Моськин».....	54
Баёва Дарья Сергеевна «Герои Советского Союза Великоустюгского района Вологодской области».....	57

Секция «По страницам истории малой Родины»

Ворошилова Надежда Олеговна, Опалихина Ирина Александровна «Благотворительная деятельность храмов Тотемского уезда в годы русско-японской войны».....	62
Каранкевич Антон Юрьевич «Создание историко- этнографического комплекса «Тверская слобода» как средство сохранения традиционной культуры Тверского края».....	65

Секция «Человек в истории России»

Суслова Тамара Александровна «Из истории Героя Советского Союза Евгения Николаевича Преображенского».....	69
Рябков Андрей «Софья Ивановна Больбот – первая в истории женщина полевой хирург»....	73

Секция «Патриотическое воспитание в системе кадетского образования»

Танцюра Лидия Ивановна «Патриотическое воспитание в системе работы гражданско-патриотического клуба «Поиск».....	78
Ларкина Эльвира Геннадьевна, Бердникова Людмила Михайловна Интегрированные занятия по патриотическому воспитанию учащихся в объединениях «Берестоплетение» и «Основы дизайна» «Чудеса на бересте».....	83

Секция «Поколение победителей»

Боевой путь Овод Венеры Гарифовны – участницы Великой Отечественной войны

Гришечкина София Игоревна

Научный руководитель: Чистякова Анна Григорьевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнечихинская средняя школа»

Ярославского муниципального района, Ярославской области

Введение

Великая Отечественная война 1941- 1945 гг. была важнейшим событием в жизни нашей страны, она оставила глубокий след в каждом доме. Пожалуй, нет ни единой семьи, где бы ни было историй, связанных с этим трагическим событием. Людей, которые принимали непосредственное участие в военных событиях тех лет, осталось очень мало, и тем ценнее оказываются истории, которые они передают своим детям, внукам и правнукам. Шагнувшие в третье тысячелетие ветераны войны, труженики тыла - это живая история, это бесценная устная повесть о горьких военных годах тех, кто испытал радость жизни и трагедию своего народа в ушедшем столетии. Мы, молодое поколение обязаны уважать и чтить память наших земляков – ветеранов Великой Отечественной войны. Ведь именно им мы обязаны своей жизнью.

Объектом нашего исследования является биография моего земляка – участника Великой Отечественной войны, Овод Венеры Гарифовны. Предметом исследования - ее вклад в Великую Победу.

Овод Венера Гарифовна, ветеран Великой Отечественной войны, кавалер ордена Отечественной войны III степени, проживала в нашей деревне Кузнечиха до осени 2020 года.

Цель нашей работы: изучение боевого пути Овод Венеры Гарифовны в Великой Отечественной войне и войне с Японией.

Задачи:

- обобщить и систематизировать имеющиеся сведения о ее детских и юношеских годах;
- на основе имеющихся документов, фотографий изучить ее боевой путь;
- собрать информацию о послевоенной деятельности Венеры Гарифовны.

Для подготовки нашей работы мы использовали следующие методы:

- интервью с Овод Венерой Гарифовной;
- обобщение и систематизация сведений, предоставленных Овод В. Г.
- поиск и обобщение публикаций периодической печати, литературы, материалов с

сайтов Интернета по данному вопросу.

Практическая значимость исследования:

Результаты исследования могут быть использованы при проведении уроков краеведения, тематических классных часов и Уроков Мужества.

Глава 1. Детские и юношеские годы

1.1. Семья. Детство.

Овод Венера Гарифовна (Приложение 1) родилась 22 января 1927 года в Башкирии, в селе Ишаевском Макаровского района. Родители дали новорожденной традиционное татарское имя Зухра (в переводе на русский означает «Утренняя Звезда»), но, когда приехали родственники, решили назвать девочку Венерой. (Приложение2)

Отец, Гариф Хакимович Газизов, родился в Башкирии в 1888 году. Молодой человек рано остался сиротой, его родители умерли во время эпидемии холеры. В семилетнем возрасте

его взял на воспитание дядя из Москвы. Дядя работал дворником, семья жила бедно, поэтому отдал мальчика в письмоноscopy на почту. Там Гариф самостоятельно научился читать и писать, разнося письма по адресатам. В 1921г. Гариф Хакимович уехал из Москвы работать в Башкирию, чтобы организовать сельскохозяйственную коммуну. Там он и встретил Зубайду Нуроловну.

Мама, Зубайда Нуроловна, родилась 1902 году в Башкирии в д. Абсалям. Мамин дядя работал в мечети, где учили сыновей баев (состоятельное сословие башкиров до революции в 1917г). Зубайда выучилась читать и писать, наблюдая за занятиями. В результате чего она в совершенстве овладела сложнейшей арабской письменностью и не только. На всю жизнь она обрела любовь и вкус к классической арабской литературе. После революции в селе Ёна-аул преподавала в вечерней школе арабский и татарский языки. У Зубайды была активная жизненная позиция. В 1924 г. она вступила в коммунистическую партию.

Детство Венеры прошло в Башкирии. Она была третьим ребенком в большой и дружной семье, всего же в семье было семеро детей. Поскольку мать и отец работали от зари до зари, старшие присматривали за младшими.

1.2. Годы учёбы в школе и геологоразведочном техникуме.

В школу Венера пошла в 8 лет. Когда отец получил новое назначение по партийной работе, семья переехала в Стерлибашский район. Проучилась она три года, и снова переезд. В поселке, находящимся в тридцати километрах от города Стерлитамак, не было татарских школ, и Венера пошла учиться в русскую. Она не знала ни одного слова по-русски, но к концу учебного года прилично овладела русским языком, могла говорить и писать.

Война Венеру Гарифовну застала в городе Стерлитамаке, когда девочка училась в 6 классе. Отца на фронт не взяли из-за возраста, старшие же братья ушли добровольцами. В первые годы войны, еще, будучи школьницей, Венера Гарифовна вместе со взрослыми работала в поле, собирала картофель и колоски. Приходилось вручную пахать землю, сколько хватало сил, помогая родителям. Работала с раннего утра до позднего вечера.

В 1943 году Венера, окончив 8 класс, уехала в Уфу в геолого-разведочный техникум, получать профессию геолога. По воспоминаниям самой Венеры Гарифовны, в техникуме приходилось тяжело. Однажды её лишили стипендии за то, что она сделала подсказку товарищу на уроке химии, а предмет химия был ее любимым. Так как родители не могли помогать материально, ей приходилось голодать. Довольствия, кроме стипендии не полагалось – шла война, всем было тяжело.

Глава 2. Боевой путь Овод Венеры Гарифовны.

2.1. Учеба в Военно- авиационном училище разведчиков.

Когда Венера Гарифовна была на первом курсе, из военкомата в техникум пришли вербовать для учебы в Военно - авиационное училище, которое готовило разведчиков – аэрофотосъемщиков. Располагалось оно городе Давлеканово. Именно отсюда, получив военную специальность, молодые парни и девчата уходили на фронт. В обязанности аэрофотосъемщика входило изучение рельефа местности, системы ориентиров на ней, проведение необходимых расчетов, подготовка съемочных карт, фотографирование земной поверхности с самолета и нанесение на карту. Во время учебы курсанты совершали прыжки с парашютом, их забрасывали в лес без карт, чтобы они находили условную базу, учили делать съемку и фотографии в любых условиях. Венера Гарифовна прыгала с парашюта семь раз. Сначала было страшно. Но постепенно страх проходил, никаких эмоций. Старались не думать, вернуться обратно или нет. Опыт пришел со временем.

В 1944 году Венера окончила училище с благодарностью от руководства и отличными рекомендациями. В характеристике было указано: «Можно идти с ней в разведку – она не подведет!». Венере Гарифовне было присвоено звание "сержанта технической службы". Она была направлена на Дальний Восток для прохождения дальнейшей службы.

2.2 Участие в войне с Японией.

База аэрофотосъёмщиков находилась на границе с Монголией и Китаем (Приложение 3). Первое время копали окопы, траншеи, укрывали временные ангары для самолетов. В ожидании нападения Японии, совершали разведывательные вылеты. Радость победы над Германией в мае 1945г сменилась тревогой. Поздно вечером 8 августа, Советский Союз объявил войну Японии и вскоре после полуночи 9 августа напал на Маньчжурию (территория Китая), которая контролировалась Японией. Но все в авиационно-бомбардировочном полку были уверены в скорой победе.

Начались военные будни. По воспоминаниям, Венеры Гарифовны, «были большие бомбардировки. Враг бил по нашим позициям, в день бывало по три бомбежки». Во время подготовки к полетам определилась команда: летчик, штурман, стрелок, фотограф. (Приложение 4) Венера Гарифовна совершила два боевых вылета в глубокий тыл врага, делала съемку позиций. При возвращении на базу в ее обязанности входило: срочная обработка пленок, печать снимков, монтаж. Создавая план местности, она указывала номер квадрата, где находились вражеские войска, и сдавала обработанные данные в штаб.

Так как Венере на момент прохождения службы было всего 18 лет, командир экипажа, лейтенант А. Кузнецов, совершил последний вылет без девушки. На ее место был взят более опытный фотограф мужчина из штаба. Самолет вылетел вглубь вражеских позиций и не вернулся, был сбит при возвращении на базу уже над нашей территорией. Все члены экипажа погибли.

Находясь на базе, Венера и ее товарищи узнали, что 6 и 9 августа американцы сбросили атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки. Об этом командиры информировали личный состав, проводили беседы о радиации, рассказывали, как себя вести. Приходилось прикрывать лицо, чтобы не досталась радиация, так как никаких спецсредств не выдавали.

2 сентября 1945 года Япония подписала акт о капитуляции, завершая Вторую Мировую войну. Так закончилась война для Венеры Гарифовны.

Глава 3. После войны

В ноябре 1945 года Венера Гарифовна была демобилизована. В этом же году в Уфе поступила в техникум статистики, где обучалась по специальности бухгалтер-плановик (на вечернее отделение). (Приложение 5) Училась и параллельно работала учеником бухгалтера на швейной фабрике.

В 1949 году вышла замуж за Владимира Марковича Овода. По специальности он был геофизик, окончил институт имени Губкина в Москве. После войны занимался бурением и разведкой нефти и газа, был начальником геологической партии. Дальнейшая жизнь семьи была связана с переездами: Минусинск (Красноярский край), Бухара (Узбекистан), Калуга (Россия), Ярославль, Печёра, Вуктыл (Коми). Сын Александр родился г. Октябрьск в 1950г, Олег - в г. Минусинск в 1952г.

В 1982 году Венера Гарифовна и Владимир Маркович в связи с выходом на пенсию переехали в Ярославль.

В 1985 г. Венера Гарифовна была награждена орденом Отечественной войны III Степени. (Приложение 6)

Заключение

Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и чтить историю своей семьи, связанную с трагическими событиями этого периода. Именно поэтому данная работа - дань памяти моим землякам, участникам Великой Отечественной войны, погибшим и оставшимся в живых. Венера Гарифовна, несмотря на свой преклонный возраст, рассказывала о своих военных буднях, которые пришлось на заключительный этап Второй Мировой войны, на войну с Японией. Задача молодого поколения – сохранить эти воспоминания, показать, что история нашей Победы строилась из миллионов частных историй, имеющих отношение к каждому из нас.

Список использованных источников и литературы:

Источники:

1.Интервью с ветераном ВОВ Овод Венерой Гарифовной. Январь- февраль 2020 г.

Литература:

1.Великая Отечественная война. Краткая иллюстрированная история войны для юношества. - М: Молодая гвардия, 1975г

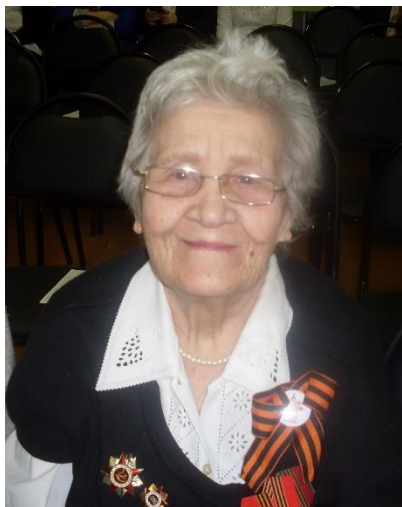
Интернет-ресурсы:

1.Военное авиационное училище разведчиков [Электронная публикация] По материалам сайта <http://wiki02.ru/> .Дата последнего посещения сайта 20.02.2020г.

2. Училище воздушной разведки [Электронная публикация] По материалам сайта https://posredi.ru/blog07_26_vozdush_razvedka.html. Дата последнего посещения сайта 20.02.2020г.

Приложения

Приложение 1.



Овод Венера Гарифовна 2018г. [Фотография]// Частное собрание В. Г Овод
Публикуется с согласия В. Г Овод

Приложение 2.



Газизова Венера 1930г. [Фотография]// Частное собрание В. Г Овод
Публикуется с согласия В. Г Овод

Приложение 3.



Газизова Венера. На границе с Монголией. Июнь 1945г. [Фотография]// Частное собрание В. Г Овод. Публикуется с согласия В. Г Овод

Приложение 4.



Газизова Венера. Монголия 1945г. [Фотография]// Частное собрание В.Г. Овод
Публикуется с согласия В. Г Овод



Газизова Венера 1947г. [Фотография]// Частное собрание. В. Г Овод Публикуется с согласия В. Г Овод



Орден Отечественной войны III степени Овод В. Г. 2020г. [Фотография]// Частное собрание В. Г. Овод. Публикуется с согласия В. Г. Овод

Мы сурового времени дети

Каранатова Лада Евгеньевна
Научный руководитель: Кузьмина Татьяна Алексеевна
МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А. А. Алексеевой»
г. Череповец, Вологодская область

Мой прадед Васильев Михаил Иванович и его жена, моя прабабушка Софья Васильевна, встретили Великую Отечественную войну в низовьях Волги, откуда оба были родом. Когда началась война, Софье Васильевне было 9 лет, а Михаилу Ивановичу – 13. Оба вспоминали, что было очень тяжело, голодно.

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО ПРАБАБУШКИ СОФЬИ ВАСИЛЬЕВНЫ



Прабабушка Васильева Софья Васильевна и ее мама Кузнецова Вера Никандровна

Софья Васильевна во время войны находилась в селе Образцово. Семья жила в землянке, вырытой собственными руками. Из четверых детей с матерью осталась только она одна. Отец прабабушки умер еще в 1933 году, братья ушли на фронт. Старшего брата Анатолия призвали в 1942 году, он прошел обучение в стрелечких лагерях (быстрые военные училища), оттуда был направлен в армию в звании младшего лейтенанта. На фронте занимался стрелковой подготовкой солдат-новобранцев. Дошел до Румынии. Проверял окопы и блиндажи солдат между сражениями на предмет неразорвавшихся снарядов и мин. Во время одного из таких обходов был ранен разорвавшимся снарядом: потерял глаз, а также получил сильные повреждения ног. В 1943 году после госпиталя был комиссован и зимой вернулся домой. Имеет награды: Орден Красной Звезды и Орден Отечественной Войны I степени.

Софья Васильевна вспоминала, что когда он пришел, то был очень встревожен: землянку замело по самую крышу, и казалось, что в ней никто не живет. Он откопал вход и нашел ее одну плачущую в землянке, матери несколько дней не было дома. А снега намело так много, что полностью завалило дверь, и маленькая Соня не могла выйти наружу.

К тому времени второй брат Виктор сбежал на фронт, ему было только 17 лет. Он прошел всю войну и участвовал в восстановлении пострадавших территорий. Вернулся домой только в 1950 году. Старшая сестра Александра «ушла жить в люди». Работала в чужом доме. Она помогала по хозяйству: мыла, стирала, готовила, следила за малолетними детьми, за это ее кормили.

Во время войны жизнь Софьи Васильевны была очень тяжелой. Днем она ходила в школу, а вечером прибиралась и топила печь в сельсовете. Тут же и ночевала. Ей очень хотелось окончить школу и стать учителем. Позже она стала врачом. Ночью она учила уроки и следила за огнем в печи. Его нужно было поддерживать до утра, чтобы сохранять тепло в здании. Спала на столе.

По воспоминаниям Софьи Васильевны, жили они впроголодь. Её мать, Кузнецова Вера Никандровна, работала в рыбной отрасли – заготавливала рыбу для фронта. Работа рыбаков была тяжелая. Вражеские самолеты часто вели обстрел реки и береговой линии. Работая с продовольствием, люди не имели права брать что-либо для себя и своих детей, если даже те умирали с голоду. Моя прабабушка вспоминала, что в те годы ели «чушинки», так она называла траву, что росла возле дома. А также ели всё, что смогли вырастить своими силами в огороде.

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО ПРАДЕДУШКИ МИАИЛА ИВАНОВИЧА



Прадедушка Васильев Михаил Иванович

Михаил Иванович Васильев жил тогда в городе Астрахани. Его мать работала в столовой вокзала. Кормила людей из проходящих эшелонов.

Тогда все жили под девизом «Все для фронта! Всё для Победы!». Взрослые, подростки, дети, старики – все как могли, помогали фронту. Все посылали на фронт: вооружение, продовольствие, обмундирование. Рядом шли бои за Сталинград. Люди всеми силами поддерживали тех, кто был на передовой.

Дети во время войны продолжали учиться и ходить в школу. Прадедушка рассказывал, что сначала писали в старых тетрадях, а когда они закончились, стали писать на полях газет и журналов.



Прадедушка Васильев Михаил Иванович (3-й справа)

Михаил Иванович, как и многие подростки, работал на заводе. Сигаретную фабрику приспособили для производства патронов, и они с мальчишками вытачивали гильзы.

ДЕТСКИЕ МЕЧТЫ ПРАБАБУШКИ И ПРАДЕДУШКИ

Военные годы были очень трудными, но даже тогда дети продолжали мечтать. Моя прабабушка Софья Васильевна мечтала окончить школу и выучиться на учителя истории. После войны она поехала поступать в педагогический институт в город Астрахань, но не прошла. Кто-то из знакомых порекомендовал поступить в медицинский институт, она поступила и стала врачом. Прабабушка проработала в медицине более тридцати лет.



Прабабушка Васильева Софья Васильевна (слева)

Мой прадед мечтал плавать по Тихому океану. После войны он поступил в речное училище, а позже окончил институт по специальности судомеханик. Он с семьей прожил шесть лет на Дальнем Востоке, где, как и мечтал, ходил по Тихому океану.



Прадедущка Васильев Михаил Иванович

Узнав историю тяжелого детства моих предков, я была поражена их стойкостью и верой. Несмотря на трудности и тяготы войны, они продолжали верить в Победу и мечтать. Как бы ни было тяжело, они находили время для игр, песен и плясок, продолжали строить планы на будущее.

Мои прабабушка и прадедущка не любили вспоминать годы войны, это было суровое время, требовавшее от людей терпения, упорства, мужества. Я горжусь ими! И благодарна всем тем людям, что отстояли нашу Родину, выстояли в те тяжелые годы и дали нам возможность жить счастливой и мирной жизнью. Низкий им поклон!

Вдовы солдатские

Дракунова Александра Игоревна
Научный руководитель: Андреева Нина Леонидовна
МБОУ «Полдарская СОШ», поселок Полдарса,
Великоустюгский район, Вологодская область

Тип работы: проектно – исследовательская.

Область знаний: историческое краеведение. Предметный цикл: краеведение.

Гипотеза: считаем, что знакомство с жизнью людей военного времени через документы, фотографии, воспоминания, помогает сохранить память об участниках событий, вызывает интерес к истории семьи, малой родины, а значит и всей России, играет большую роль в формировании патриотических, гражданских, нравственных чувств молодежи.

Новизна работы состоит в систематизации конкретного материала о вдовах ВОВ СП Опокское.



Фото Встреча вдов и ветеранов Великой Отечественной войны в 1985 году

Актуальность.

Все дальше от нас события военного времени, все меньше живых свидетелей тех лет. Ветераны войны – мы чтим и помним их подвиг. Но тяжелым грузом военных и послевоенных лет легли испытания на женщин: матерей, жен, оставшихся без мужей в годы войны. Женщин, которые не встретили с полей боев своих мужей, детей, женщин, которые выстояли, выдержали все тяготы военного времени, но не сдались. Женщин, которые воспитали детей, дали им образование, научили трудиться, уважать людей, любить Родину. Нашему поколению необходимо знать и помнить о подвиге наших близких, родных людей. Тех, кто перенес все тяготы и лишения военного и послевоенного времени в тылу. Они героини трудового фронта. Поэтому хочется, чтобы имена и лица, истории жизни этих женщин остались в памяти будущих поколений.

Цель работы:

исследуя документальные материалы о вдовах войны, обрабатывая воспоминания жителей выпустить брошюру «Вдовы солдатские», включив в нее списки вдов, фото и информационные материалы об их жизни для сохранения памяти о трудовом подвиге жителей нашего поселения.

Задачи:

1. Оцифровать материалы архива школы о вдовах войны.
2. Продолжить сбор материала по теме.
3. Систематизировать, собранный материал.
4. Оформить списки вдов-солдаток и вдов-участников войны.

5. Оформить брошюру «Вдовы солдатские».

Объект: судьбы вдов – солдаток.

Предмет: подвиг женщин, потерявших мужей в годы войны, совершивших трудовой подвиг в тылу.

Методы исследования:

Теоретический: изучение литературы о жизни жителей Великоустюгского района в тылу в годы Великой Отечественной войны, их вкладе в Победу.

Практический: анализ анкет вдов, хранящихся в школьном музее, оцифровка материалов архива, сбор фотоматериалов у населения, интервью с вдовами и их родственниками, работа с документами архива СП Опокское: документами, списками награжденных юбилейными медалями, Похозьяйственными книгами, анализ информации с сайта ОБД «Мемориал».

Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, чтобы наше поколение - внуков и правнуков узнали о судьбах бабушек, прабабушек; результаты исследования могут быть ими использованы в сохранении семейных архивов, а нами для изучения событий Великой Отечественной войны и послевоенного времени, жизни людей в тылу, их помощи фронту, через воспоминания наших земляков.

Этапы работы:

1. 2018 - 2019 учебный год - оцифровка документов школьного архива: анкет, фотографий.

2. Сентябрь 2019 года - работа с материалами СП Опокское.

3. 2018 – 2020 гг. - встречи с жителями поселка Полдарса, с целью сбора материалов о вдовах войны.

4. 2020 г. - Создали группу «Поиск» в ВК.

5. Январь-февраль 2020 г. - Оформили брошюру «Вдовы солдатские».

В школьном архиве сохранились материалы, собранные еще нашими родителями, когда они учились в школе, о женщинах - вдовах ВОВ, тех, кто не дождался с войны своего любимого мужа, отца своих детей или потерял его после войны. Мы решили систематизировать материал, собрать новые данные о героях трудового фронта. Ведь это наши прабабушки. Свидетелей тех событий все меньше и меньше.

Суровая, тяжкая судьба выпала на долю этих женщин. Все вдовьи годы была у них изматывающая, изнуряющая работа в колхозах и на предприятиях — «от зари до зари, от темна дотемна» — во имя Победы над немецким фашизмом! В войну на женском самоотверженном труде весь тыл держался. Иным повезло. Вырастили детей, вынянчили внуков и правнуков... А некоторым растить детей вместе с мужем — война отказала. Вдовы солдатские, вдовы России - о каждой из них можно написать отдельную книгу и это было бы справедливо, но, к сожалению, просто не возможно. Но сохранить имена, воспоминания некоторых участников тех лет просто необходимо. Их судьбы – это пример мужества, стойкости, трудолюбия и безмерной любви к своим мужьям. Ведь некоторые женщины оказались вдовами даже не успев родить детей, а другие воспитали по пять и более детей, потеряв кормильца, опору.

Но эти хрупкие женщины выстояли. Они сами впрягались и пахали, сеяли, боронили, заготавливали корма. При этом еще и деньгами помогали фронту. В одном из телеинтервью писатель Ф. Абрамов совершенно справедливо отмечал особую, выдающуюся роль советских женщин в годы Великой Отечественной войны, заявив при этом, что они фактически первыми открыли второй, трудовой фронт, против немецко-фашистских захватчиков. Женщины не только исполняли почти все мужские обязанности в большинстве семей, но и осваивали их специальности токаря, слесаря, каменщика, литейщика, грузчика, тракториста и другие.

В ходе работы над проектом мы встретились со многими жителями поселения. Взяли интервью у Жуковой Н.И. – вдовы ветерана войны, у председателя Опокского сельского совета в 80-е годы Донецкой Нины Валентиновны. Вышли на детей, внуков вдов и ветеранов войны для сбора материалов об их родственниках. Привлекли к участию в сборе материалов, учащихся школы, их родителей, жителей СП Опокское и тех, кто переехал в другие места. Радует то, что людям интересна эта тема, что нет равнодушных, что откликаются, приносят, передают, пересылают материалы о родственниках.

Очень много интересных фактов в ходе работы мы узнали о наших земляках в результате работы над проектом.

Составили списки вдов-солдаток и вдов-участников войны. Полученный материал оформили в брошюру «Вдовы солдатские», где разместили фотографии вдов, воспоминания об их жизни, данные анкет. Мы узнали о судьбах наших земляков, людях, которые жили и живут среди нас. Узнали о той любви, которую пронесли женщины через всю жизнь. Ведь некоторые из них, как Маркова Татьяна Андреевна, остались без мужа в 25 лет, с детьми на руках, но так и не вышли больше замуж, так как любили по-настоящему. Разве не героизм то, что Андреева Мария Константиновна, в 1941 году проводив мужа на фронт, оставшись с пятью сыновьями на руках, последнему был один год, уже в первые месяцы войны получила похоронку и воспитала всех детей одна, научила их работать. А такие воспоминания мы записали у Мизгиревой Капитолины Анатольевны, дочери вдовы Прилуцкой Анны Алексеевны. «На войну забирали всех мужиков и молодых девок рыть окопы. Стало всем жить очень плохо. Весь хлеб, зерно, картошку, отправляли на войну, и пришлось, есть траву. Рвали клевер, который потом запретили брать, крапиву. Траву сушили, толкли, как муку, и стряпали лепешки. Пестики собирали на полях, с молодых сосен сочили сок. Летом была еда такая: зеленый лук с грядки, его ели прямо сырой, репа, морковь. Хлеба не было, варить было нечего.

Вся работа легла на хрупкие женские плечи. Пахали лошадьми, боронили на телушках, на женщинах. У мамы пока была корова, запрягали её, возили навоз, боронили. На участке садили ячмень и картошку. Но обрабатывать свой участок было некогда, работали допоздна на колхозном поле.

Однажды, придя из школы, мы с братом стали копать свою картошку, бригадир пришел, сломал лопату, сказав, что нужно работать на колхозном поле. Было очень строго, даже нельзя было чего – то взять в карман. Садили в тюрьму за колоски. Мама кормила телят, носила сама солому с гумна на веревках. Я это помню. Лапти изорвались, голые пятки, голые руки зимой. Мама кормила овец, привезут им гороховины (сухие стебли гороха, после уборки урожая), так мы залезали и собирали горошины. Сена не хватало, так овцам нарубят осины, прямо с сучками в хлев. А поросят кормили вареной мороженой репой, мы ходили к маме на скотный двор, и она разрешала нам тайком поесть ». Читая эти воспоминания, понимаешь, что люди, выстоявшие в той войне, являются героями, каждый по-своему.

Работа по сбору материалов о вдовах войны СП Опокское не закончилась, а находится в самом разгаре. Впереди Великий праздник и мы хотим продолжить сбор фотоматериалов и воспоминаний о тех удивительных женщинах, мы можем сделать самую малость, сохраняя память о них.

Результаты нашей работы на сегодня: весь собранный материал оцифрован,
Нам удалось найти много фотоматериалов..

Составить список вдов-солдаток. Было 30 на 1985 год, у нас в списке 90
Оформили собранный материал в брошюру «Вдовы солдатские». Мы не останавливаем поиск, так как еще есть неоткрытые страницы этой темы.

Наша гипотеза доказана. Сам поиск материала заинтересовал и объединил очень много людей-жителей нашего поселения и школьников и людей старшего поколения, в сборе

материала участвуют и те люди, кто раньше жил здесь, а на данный момент уже уехал из поселка.

Мы помним и гордимся своими земляками, родственниками.

Самыми большими, при работе над проектом, оказались затраты времени. Так как и встречи, и работа с источниками требуют внимания, желания, интереса к поднятой теме.

Список вдов по Опоксскому сельскому поселению

№п/п	ФИО вдовы	Год рождения	Место рождения	ФИО мужа	Годы жизни	Дети
1	Андреева Анна Егоровна	1910				
2	Андреева Мария Константиновна	1904-1992	д.Павловское	Андреев Савватий Григорьевич	1907-1941	5 сыновей
3	Андреева Нина Ивановна	1902-1979		Николай Петрович	1902-1947 гт.	
4	Балина Екатерина Васильевна	1911	В-Тозьма	Степан Ильич	1908-12.1941	
5	Балина Ефания Яковлевна		В-Тозьма	Василий Иванович	1899-5.02.1944	

Всего в таблице материал на 90 персоналий.

Новинская Александра Никитична



Родилась в 1909 году в деревне Мутовино Великоустюгского района. Окончила 2 класса. Вступила в колхоз в 1931 году. До войны и после окончания работала на животноводстве. Во время Великой Отечественной войны активно участвовала в сборе средств и одежды в фонд обороны и на танковую колонну «Вологодский колхозник». Вспахивала на площади по 1 га при норме 50-60 соток. За хорошую работу награждена медалью «За трудовую доблесть».

Дракунова Фанна Михайловна



Родилась 12 мая 1915 года в деревне Пепелье Нюксенского района. Воспитала троих детей. После войны переехала в поселок Поддара. Работала в совхозе "Заря". Умерла 16 мая 2001 года.
Муж Дракунов Василий Алексеевич 1910 гр - 09.1941



Одна из страниц брошюры «Вдовы солдатские»

Список источников и литературы.

1. Ветераны – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны. г. Великий Устюг. 1995.
2. Книга памяти Вологодской области, Великоустюгский район. Вологда. 1995.
3. В.П. Сумароков. Вдовы солдатские. Нюксеница. 1985.
4. С.В. Викулов. Поэмы. - М.: Сов. Россия, 1983.
5. Похозяйственные книги СП Опоксское за 1967- 1970 годы.
6. Сайт ОБД «Мемориал». <https://obd-memorial.ru/html/>
7. Сайт «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/>
8. Сайт «Подвиг народа» <http://podvignaroda.ru>

Имя в истории отечественного флота: Арсений Григорьевич Головки, командующий Северным флотом во время Великой Отечественной войны

Зайтов Рафаэль Ренатович

Научный руководитель: Никонова Светлана Владимировна, преподаватель истории.
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Петрозаводское президентское кадетское училище», Республика Карелия

Аннотация: Статья посвящена роли адмирала А.Г. Головки в обороне Крайнего Севера во время Великой Отечественной войны. Стратегические и тактические приемы Командующего обеспечили сохранность флота и безопасность Заполярья. Статья написана с целью «популяризации» знаний о героях нашей страны, о поколении победителей.

Ключевые слова: метод борьбы с немецким конвоем, «метод нависающих завес», проведение авиацией топ-мачтового бомбометания и торпедирования.

Прошедший год в нашей стране проходил как год празднования великой даты – 75 лет со Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками. Мы знаем многих героев войны, но кто такой адмирал А.Г. Головки, и каков его вклад в общую победу, это стало интересно и еще более актуально, поскольку я живу и учусь в Карелии, рядом с Мурманском и Заполярьем.

Целью исследования стало: выяснить роль командующего Северным флотом А.Г. Головки. Объектом исследования является военная биография адмирала. Предметом исследования: стратегические действия командующего во время защиты Заполярья. Гипотеза исследования: Если бы не было во время обороны Крайнего Севера командующего северным флотом А.М. Головки, то возможно, оказался бы флот в состоянии разрушения в начале войны, что могло повлиять на дальнейший ход войны. Методы исследования: поисково-исследовательский; анализ литературы, архивной документации, мемуаров; обобщение и систематизация. Основная задача: показать важность военной деятельности Головки А.М. при обороне Крайнего Севера. Способы решения: а) провести теоретический анализ литературы б) исследовать страницы биографии А.Г. Головки; в) познакомиться с мемуарами Головки и воспоминаниями его сына; г) изучить фотоматериалы и архивные данные; д) сделать выводы.



Арсений Григорьевич родился в Кабардино-Балкарии в 1906 г. «Родившийся и выросший в казачьей среде, далекий от морской стихии, он тогда не грезил ни флотом, ни морем» [6, с.10]. Отец Арсения очень надеялся, что сын пойдёт по его стопам, станет ветеринарным фельдшером. Но этого не случилось. После окончания рабфака в Ростове-на-Дону, он поехал в Москву, где стал студентом Тимирязевской Сельскохозяйственной Академии. Затем по комсомольской путёвке Арсений Григорьевич пошёл служить на рабоче-крестьянский Красный флот. «Арсению Григорьевичу именно тогда станет отчетливо ясно, что этот шаг явился поворотным событием его жизни...» [6, с.14].

Наиболее сложный период деятельности А.Г. Головки - это командование Северным флотом с июля 1940 года по апрель 1946 г. На сайте Центрального архива Военно-морского флота в описи представленных материалов Наркомата военно-морского флота есть сведение,

что 26 июля 1940 г. состоялся акт приема-сдачи командования Северным флотом контр-адмирала Головки от контр-адмирала Дрозда. Следует подчеркнуть, что Арсений Григорьевич «бесспорно командовал Северным флотом на протяжении всей войны». В годы войны Северный флот был самым воюющим флотом.

«Тринадцать лет шло мое формирование как моряка: в рядовых должностях на корабле, в училище; на разных театрах – Балтике, Черном море, Каспии, Тихом океане, Севере, Амуре и др», так писал о себе Головка в своих мемуарах [1, с.11]. На Северном флоте адмирал Головка взял под личный контроль все действия моряков и подводников. При участии адмирала был разработан метод борьбы с немецким конвоем, «метод нависающих завес» [5, с.8]. Арсений Григорьевич применял новые формы и методы ведения войны на море: проведение авиацией топ-мачтового бомбометания и низкого торпедирования, проведение разнородными силами флота операций на коммуникациях противника [4, с.145].

Силы Северного флота под его командованием провели ряд самостоятельных операций по охране внутренних коммуникаций в Арктике и союзных конвоев [6, с.10]. Несмотря на занятость, адмирал проявлял заботу о моряках, подводниках, переживал гибель эсминцев, подводников, как личную трагедию [2, с.84].

Одна очень важная заслуга адмирала А.Г. Головки, на мой взгляд, состоит в том, что он сумел своими решительными действиями и подготовкой к войне предвидеть наступление немцев, привести в боевую готовность наши корабли и авиацию еще задолго до начала активных действий и указаний «сверху», и тем самым сохранить флот. Об этом пишут исследователи и сам адмирал в своих мемуарах. «17 июня 1941 года, за пять суток до официального сообщения о нападении гитлеровцев, началась война на Севере..., но именно в тот день всем стало ясно, что мы не зря торопились с боевой готовностью...»[1, с.19]. Арсений Григорьевич Головка под свою ответственность принял решение перевести в боевую готовность №2 флот из-за участвовавших разведывательных налетов немецкой авиации.

За время Великой Отечественной войны командующему Северным флотом приходилось решать много сложных задач. Северному флоту предстояло в 1943 году одно очень важное дело: вывести из Арктики около 40 судов и обеспечить переход от Диксона в Полярный группу боевых кораблей Тихоокеанского флота, а также вывести ледоколы из Арктики «АБ-55», и что важно: сохранить флот. Что предпринял Командующий? Подводные лодки были развернуты на позициях вдоль побережья Норвегии; усилена воздушная разведка, велась поимка подводных лодок противника, велась дозорная служба. Все корабли и суда дошли без потерь.

О смелости и стратегических «хитростях» адмирала ходили легенды. В первые месяцы войны на севере страны присутствовала полная неразбериха, не было связи с командованием, не хватало людей. И в этот момент Головка принимает решение освободить местных заключенных и сформировать из них батальоны, которые, получив оружие, наравне с красноармейцами защищали город от немецких войск. И когда Берия пришел к Сталину за разрешением на арест адмирала Головки, «отец народов» не дал такого разрешения, отметив, что «победителей не судят».

Биография этого человека полна ярких страниц и радости, и трагизма. В различных районах Мирового океана совершают плавания фрегат и большой автономный траулер, носящий имя адмирала Головки. «Экипажи судна гордятся этим именем». 1 февраля 2012 года состоялась официальная закладка кораблей-фрегата «Адмирал Головка».



Благодаря военному руководству и командованию Северным флотом Арсения Григорьевича Головки в годы Великой Отечественной войны, в Заполярье Германия потеряла около 100 тысяч своих солдат и офицеров, было потоплено на море более 800 боевых кораблей, сбито в воздухе более 2 тысяч вражеских самолетов. Немецко-фашистским войскам удалось продвинуться только на 40 км по территории Кольского полуострова со стороны Норвегии, а оборона Мурманска была обеспечена командующим полностью. Вместе с Командующим Карельским фронтом маршалом Мерецковым в 1944 году адмирал А.Г. Головка участвовал в Петсамо-Киркенесской операции, которая привела к полному разгрому немецких сил в Заполярье и освобождению Северной Норвегии.

За умелое руководство и командование Северным флотом адмирал был удостоен высших флотоводческих наград: награжден четырьмя Орденами Ленина, четырьмя Орденами Красного Знамени, двумя Орденами Ушакова I степени, Орденом Нахимова I степени, двумя Орденами Красной Звезды и многими медалями.

Арсений Григорьевич не стал Героем Советского Союза, но он остается в нашей памяти. Основная задача данного исследования: показать важность военной деятельности Головки А.М., как адмирала, стратега при обороне Заполярья и Крайнего Севера, выполнена.

Наша гипотеза о том, что его умелое военное командование было эффективно и привело к нашей победе, оправдана. Арсений Григорьевич Головка своими тактическими приемами и военной стратегией обеспечил безопасность Севера и был одним из немногих командующих, который сумел отбить атаки немцев в первые дни Великой Отечественной войны и сохранить наш флот.

Анализ имеющейся научной литературы по данной теме исследования показал, что не так много есть монографий, источников об этом советском военачальнике. Это еще раз подчеркивает необходимость написания статьи с целью популяризации сведений об адмирале. Наибольший интерес представляют мемуары самого командующего, которые он написал после войны на основе своих дневниковых записей под названием «Первые дни» (1958) «Вместе с флотом (1960)». Говоря очень скупно о себе, но детально давая информацию о стратегических действиях и военных операциях, командующий северным флотом рассказывает о героизме и самоотверженности наших известных летчиков (Сафонов), подводниках (Гаджиев) и многих других защитниках Севера.

О самом адмирале, его яркой биографии и военной карьере удалось почерпнуть интересную информацию из научных статей Марченко И. , Вербового О.И. , Дайнеса В. , В. Масыгина , репортажа в газете «Пудожский вестник» М. Кливанского , Н.У. Шафражинской и др. На фоне боевых действий Северного флота в монографии Хаметова М.И. показан флотоводческий талант А.Г. Головки, его мужество, человеческое обаяние.

Список литературы

1. Головка А.Г. Вместе с флотом. 3 Изд-е.- Москва: «Финансы и статистика», 1984.- 287с.
2. Головка М.А. «Отец без флота себя не мыслил»/Морской сборник, М.: Издат-во «Красная Звезда», 1999.-№5.- С.82-86
3. Киселев А.А. Мурманск-город-герой.-М.:Военное издательство, 1988-189с.
4. Лурье В.М. Адмиралы и генералы Военно-Морского Флота СССР в период Великой Отечественной и советско-японской войн (1941-1945).-Изд-во: Русско-Балтийский информационный центр «БЛИЦ».-Санкт-Петербург, 2001.-567с.
5. Море в его судьбе: дайджест/состав. Хапикова В.В, библиограф Центр. Гор.библ-ки им. А.Каутского в г. Полярном.-Полярный: Центр. Библ. Система, 2011-11с.
6. Хаметов М.И. Адмирал А.Г. Головка.-М.: Воениздат, 1984.-205 с.4л. (Советские полководцы и военачальники)

Создание брошюры «Азбука Вологды» для обучающихся начальной школы

Комина Елена Владимировна
Научный руководитель: Ненсберг Нина Леонидовна,
учитель истории и обществознания,
МОУ «Гимназия №2», г. Вологда, Вологодская область

Идея составления «Азбуки Вологды» появилась в нашем городе давно и дала возможность многим ребятам обратить внимание на интересные детали жизни родного города: его памятники, бренды, знаменитые вологжане. Но мы связали проект с определенным временем - Великой Отечественной войной, а особое внимание уделили своей школе.

Мы посчитали, что брошюра будет актуальна для ребят младшего школьного возраста, которые испытывают сложности при восприятии этих отдаленных событий, и мало обращают внимание на их отражение в названиях улиц и памятных знаков, быстро проезжая мимо на автомобилях и общественном транспорте.

По данным анкетирования, проведенного до знакомства ребят с «Азбукой» из 180 человек только 27 смогли ответить на вопрос о памятниках, нашего города, посвященных военному времени, а из 12 Героев, именами которых названы улицы указали лишь троих.

Вклад в Победу работников и выпускников родной школы детям оказался еще менее известным. В этом сыграло роль и то, начальная школа располагается в отдельном от Музея истории школы здании.

При написании работы были использованы интернет-ресурсы, особенно оцифрованные библиотечные издания, оказавшие большую помощь во время дистанционного обучения и периода самоизоляции. Основная часть материалов из истории школы взята из архива Музея истории Гимназии и книги В. А. Маклаковой «Школа в памяти на долгие годы». Важную роль сыграли исследовательские проекты обучающихся гимназии Клочковой Алины «Короткая жизнь Николая Видякина» и Комякова Егора «Книга Памяти работников и выпускников - участников Великой Отечественной войны».

Порядок букв алфавита был первым организатором содержания брошюры. Герои рассказов, сопровождающих букву в статье, которую вы читаете, подчеркнуты.

Важным объектом для развития исторической памяти ребят являются памятники и мемориалы о Великой Отечественной войне в Вологде. «Город трудовой доблести и славы» - почетное международное звание, наивысшая форма признания заслуг города и его жителей в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, присвоенное городу в августе 2019 года.

О трудовом героизме вологжан напоминают нам памятники. Мемориал воинам-блокадникам на Пошехонском кладбище - одно из мест, где похоронены эвакуированные ленинградцы. Вологде для них было открыто 5 госпиталей. Жители Вологды помогали всем, чем могли: продуктами, одеждой, устраивали у себя жить, но спасти всех – не удалось. 12 тысяч воинов умерли и были захоронены на Вологодской земле.

А ситуация в прифронтовом городе была непростая. Об этом напоминает нам Зенитное орудие, памятник бойцам Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО (ул.Копанка), открытого 20.07.1984 г.

Т-34 - памятник на улице Мира посвящен боевому и трудовому подвигу вологжан в годы Великой Отечественной войны. Именно такая колонна машин в марте 1943 г. была подарена вологжанам Первой танковой армии.

Памяти павших вологжан посвящен Вечный огонь и мемориал Введенского кладбища. На мемориальном комплексе находятся братские могилы 3843 солдат и офицеров Советской Армии, умерших в госпиталях Вологды во время войны. В 2001г. сюда перенесли прах

лётчика-аса, дважды Героя Советского Союза А. Ф. Клубова (1918-1944). Бюст герою торжественно установили в Пионерском сквере Вологды в 2019 г.

За годы войны более 150 вологжан получили звание Героя Советского Союза. Их имена написаны на Обелиске славы вологжанам, открытом 27 октября 1968 года в Кировском сквере

Большую роль в деле Победы над врагом сыграла авиация, в том числе боевые машины, рожденные в конструкторском бюро С.В. Ильюшина. В районе ВПЗ в 1984 г. установлен на постамент Самолет Ил-28, а в память конструктору поставлен памятник.

Да, память о годах войны разнообразно представлена в Вологде: это обелиски, мемориалы, военная техника. Накануне празднования Дня Победы происходит подновление, реставрация памятников. Эти места посещаются жителями города, сюда приносят цветы. Администрация города следит за порядком и старается проводить здесь торжественные массовые мероприятия. Я надеюсь, что представленный в брошюре материал даст возможность младшим ребятам представить массовый героизм наших вологжан в годы войны.

Вторым критерием отбора материала для брошюры стали названия улиц, связанные с Великой Отечественной войной. Названия улицам издревле давали по самым дорогим и известным местам. После Великой Отечественной войны появляется все больше улиц, которые именуют в честь героев этой войны. В своей «Азбуке» я разместила рассказы о некоторых из них [Книга памяти. Официальный портал Правительства Вологодской области. https://vologda-oblast.ru/o_regione/kniga-pamyati-novaya/3065480/].

Ильюшин Сергей Владимирович (1894-1977), - авиаконструктор.

Болонин Василий Иванович (1901-1964) - Герое Социалистического труда, предложивший методы экономного расходования дров на паровозах которых стали применяться на всей сети железных дорог.

Ловенецкий Степан Александрович (1923-1944)- танкист, погибший в 1944году в боях за Венгрию.

Панкратов Александр Константинович (1917-1941), который первым в истории Великой Отечественной войны закрыл своим телом вражеский пулемет в боях за оборону Новгорода в августе 1941-го.

Орлов Сергей Сергеевич (1921-1977) – танкисте и поэте. Стихотворение «Его зарыли в шар земной...» - настоящий гимн всем погибшим в годы войны.

Вернулся домой с тяжелым ранением Щетинин Николай Иванович (1921-1968), совершивший подвиг при форсировании Днепра.

Вернулся, пройдя всю войну до Берлина. Южаков Василий Михайлович (1913-1966),

Яшин Александр Яковлевич (1913-1968), писатель, поэт, военный журналист, до конца жизни воспевал героев войны в таких стихах как «Баллада о танке», «Обстрел», «Не умру» и др. [Выдающиеся вологжане: Библиографические очерки– Вологда. -2005 –568 С.].

Изучив карту Вологды, я обратила внимание на то, что в Вологде 363 улицы, из них 12 носят имена Героев Советского Союза времен Великой Отечественной войны и, что количество улиц, связанных с именами героев становятся все больше. На некоторых зданиях улиц установлены мемориальные доски с указанием заслуг этих людей. Но не все доски находятся в отличном состоянии, да и расположены они так, что младшим школьникам плохо видны.

Важными объектами для составления «Азбуки» стали материалы о нашей школе.

К началу войны она называлась «Средняя школа №26» (с 1937 года) и находилась на улице Лассала (ныне улица Зосимовская). На первом педсовете военного времени, 20 августа 1941 года, директор Николай Степанович Быков сказал: «Вся работа должна быть подчинена фронту...» Около школы были вырыты траншеи. Руководил землеройными работами детей и взрослых сам директор.. В 1942 г Николая Степановича тоже призвали на фронт, а директором школы назначили Круглову Екатерину Георгиевну, эвакуированную из Ленинграда.

После введения в 1943г. отдельного обучения, школа стала мужской средней №2, комплектуясь из учащихся пяти соседних школ. 16 июня 1944 года во главе школы встала Валентина Акиндиновна Маклакова [В. А. Маклакова «Школа в памяти на долгие годы». - Вологда. 2002. - 113 с.].

Чижикова Зоя Ивановна, учитель литературы вспоминала: «Дров для отопления школы требовалось много, их надо было пилить, колоть, складывать в поленницы. Мы выходили в Турундаево и Лиминские леса затемно. Затемно и возвращались. В ходе работы устраивали соревнования между бригадами. Если нет дров – это страшнее голода».

В книге «Школа в дни войны» Зак Роза Абрамовна – пионервожатая и учитель начальных классов так описала заботы того времени: «Учителя и дети ходили на вокзал к приходу поездов, чтобы помочь эвакуированным, помогали семьям, в которых были ушедшие на фронт, выступали с концертами в госпитале у Красного моста. С большой любовью готовили на фронт подарки, писали письма, собирали средства на боевые машины». «Пионер» - название танка, на который школа собрала 14000 рублей. За успеваемостью следил учком. В каждом пионерском отряде создавались тимуровские отряды [Зак Р.А. «Школа в годы войны. Воспоминания учительницы». Библиотека Гимназии №2, 1996г.].

Старшие ребята вступали в ОСОАВИАХИМ - Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству.

Ждали писем с фронта. Радовались наградам, которые получали ушедшие на фронт как Анучин Владимир Павлович - выпускник 1940года, награжденный Орденом Отечественной Войны II степени за подвиги в боях за Ленинград

Минутой молчания вспоминали о тех, на кого пришла похоронка.

Медсестра поезда №312, выпускница 1941 года Радкевич Елена Леонидовна, умерла от ран 9 июня 1942 года. Видякин Николай Семенович (1919–1945) - выпускник 1938г., фронтовой разведчик, награжденный двумя орденами Красной Звезды, умер от ран 10 мая 1945года [Материалы архива Музея истории Гимназии №2. Книга Памяти работников и выпускников школы – участников Великой Отечественной войны. Сост. Комяков Е. Электронный вариант. 2020].

Но каким радостным был День Победы, вспоминают все! В том числе и первоклассник 1945года Павел Брук, получивший тогда за успехи Похвальную грамоту и прочитавший на линейке длинное стихотворение «Два Максима».

Работая над этим разделом, я убедилась, что Великая Отечественная война коснулась всех. Она была испытанием для детей, живших в прифронтовой Вологде. Преодолеть трудности помогала организованность и вера в Победу. Очень трудно пришлось учителям, ведь в школе учились только мальчишки! В.А.Маклакова, которой едва исполнилось 24 года, когда она стала директором, писала: «Я бы всем, кто работал тогда в школе, поставила памятник!»

А школьники, полуголодные, плохо одетые. старались помогать переносить взрослым тяготы войны, выполняя кроме учебных заданий дела прифронтового города.

Закончилась война. Вернулся с фронта учитель Соколов Алексей Викторович, прошедший всю войну и расписавшийся на стене Рейхстага. В 2013 году его 93-летнего удостоили чести пронести факел Олимпийского огня по улицам Вологды!

Вернулся с победой и мой прадедушка, уроженец деревни Воронцово Шекснинского района Малков Анатолий Федорович (1914-2009.) Он ушел на фронт командиром танка, и первый свой орден получил за сражение под Смоленском. Прошел Украину, Прибалтику, Восточную Пруссию, Польшу. Получил медаль «За взятие Кёнигсберга», ордена Красной Звезды, и Отечественной войны II степени, медаль «За победу над Германией». После войны Анатолий Федорович долго работал учителем истории и директором школы №32 города Вологды. Бушева Антонина Павловна (1925-1978), выпускница школы 1940года, бывшая в годы войны медсестрой в партизанском отряде «За Родину!», вернувшись, часто приходила в

школу с рассказами о своих соратниках [Великая Победа: 75 женских судеб/ Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина, М. С. Волкова, С. А. Жолудева. — Вологда : ВОУНБ, 2020. — 186 с.].

О событиях, которые происходили в 1941-1945 годах, есть интересные книги наших вологжан: Акиньхова Геннадия Александровича (1930-2017) - «Вологда прифронтовая», «Вблизи фронтов» [Акиньхов Г.А. Вблизи фронтов. – Вологда, 1994.–195 с.], Фарутина Николая Степановича (1919-2012) в послевоенное время написал четыре книги о воинах – земляках [Фарутин Николай Степанович // Авторы Мурмана. – Кольский Север. Электронная библиотека. <http://kolanord.ru/index.php/autors/f/farutin-ns>]. Угрюмова Андрея Андреевича (1915-1996) - «Как дед Андрей на войну ходил: воспоминания о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, написанные для внуков и внучек» [Угрюмов А.А. Как дед Андрей на войну ходил : Воспоминания о Великой Отечеств. войне 1941-1945 гг., напис. для внуков и внучек. – Вологда.- 1997. – 54 С.]. Эти книги многое расскажут младшим школьникам о войне

Благодаря картине «Праздник Победы 9 мая 1945 года в Вологде» художницы Хрусталевой Софии Ивановны (1915 – 2006), мы сегодня можем увидеть и ощутить всеобщую радость жителей Вологды в сиянии салюта Победы.

Помнят и чтут память героев нынешние дети. Пять школ Вологды, носят имена героев Советского Союза: Александра Клубова (школа №15), Владимира Долгова (школа №20), Виктора Кукушкина (школа №23), Ивана Конева (школа №37), Степана Ловенецкого (школа №39).

На фасаде Гимназии №2 на улице Первомайской в 2013 году открыли Мемориальную доску Маклаковой Валентине Акиндиновне, Почетному гражданину Вологды, Герою Социалистического труда, возглавившей школу в дни войны,

Мы, современные дети, имеем много возможностей получить информацию о любых событиях, но очень часто предметом нашего любопытства являются сказочные истории и разного рода фэнтези. Работая над проектом, мы убедились, что события, которые происходили в реальной жизни не менее интересны, увлекательны. История учит понимать старшее поколение, ценить общение с ними. Ведь так мало остается ветеранов Великой Отечественной!

Описывая памятные места и имена героев – вологжан, связанных с современной жизнью города, мы старались использовать лексику, доступную для ребят начальной школы. Собирая и систематизируя по буквам алфавита информацию и фотоматериал, подбирали яркие цветные иллюстрации, привлекающие их внимание, обратили внимание на шрифт уже изданных детских книг,

Чтобы заинтересовать созданной «Азбукой», подготовили презентацию и видеурок. Видеурок сняли своими силами с помощью камеры на телефоне iPhone7, и смонтировали с помощью встроенной в телефон программы iMovie. Данная камера и программа монтажа были выбраны по причине доступности.

Работа несколько раз рецензировалась учителями начальных классов и получила высокую оценку.

Проект прошел презентацию во всех классах начальной школы гимназии. После проведенного анкетирования, в котором приняло участие 180 человек, статистика ответов на поставленные перед началом работы, изменилась. Теперь уже 90% ребят назвали памятники нашего города, посвященные военному времени, а также названия улиц, посвященных героям войны. Этот проект может показать пример исследовательской деятельности и другим школам, школьным музеям, которые обращаются к этому периоду. Великая Отечественная война – событие, которое не забывает наш народ. Каждый год мы со своей семьей идем с портретами прадедов в Бессмертном полку. Каждый год наблюдаем, что участников становится все больше. Это вызывает гордость за своих современников и предков.

Воздушный таран Бориса Ковзана

Нечитайло Михаил Яковлевич, Корнаков Станислав Сергеевич
Научные руководители: Харькин Олег Владимирович, преподаватель технологии;
Сорокин Денис Игоревич, преподаватель технологии
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Петрозаводское президентское кадетское училище», Республика Карелия

Великая Отечественная Война оставила глубокий след в жизни каждого гражданина нашей страны. Ожесточённые бои велись как на земле, так и в небе. Превосходство противника в небе в начале войны было колоссальным. Настоящей легендой советской истребительной авиации стал Борис Ковзан, совершивший 4 тарана, а в трех случаях даже сумевший посадить покалеченную машину на свой аэродром».

Цель работы:

На основе сведений, полученных в ходе исследования, изготовить диораму «Воздушный таран Бориса Ковзана» в масштабе 1:72, максимально приближенную к реальным событиям (воссоздать модели советского самолета ЛА-5 и немецкого истребителя ВФ 109G-6, реалистично изобразить местность, на которой развивались события 13 августа 1942 года).

Задачи:

1. Найти библиографические сведения о Борисе Ковзане и его фото.
2. Собрать информацию о подвигах советского аса, изучить хронологию событий 13 августа 1942 года.
3. Изучить материал о технических характеристиках военных истребителей ЛА-5 и ВФ 109G-6.
4. Изготовить диораму «Воздушный таран Бориса Ковзана» в масштабе 1:72, максимально приближенную к реальным событиям.
5. Описать технологию изготовления диорамы.
6. Провести опрос среди одноклассников «Имена героев ВОВ и их подвиги». Описать полученные результаты.

Гипотезы исследования:

Гипотеза 1:С помощью поискового метода и метода анализа литературы возможно изготовить диораму «Воздушный таран Бориса Ковзана» в масштабе 1:72, максимально приближенную к реальным событиям

Гипотеза 2: Современные юноши в возрасте 13-14 лет с уважением относятся к военной истории своей страны и знают много подвигов героев Великой Отечественной войны, в том числе подвиг Бориса Ковзана.

Объект исследования:

Объектом исследования являются собранные материалы о подвиге героя Великой Отечественной войны, аса-истребителя Бориса Ковзана для создания диорамы в масштабе.

Предмет исследования: Таран, совершенный Борисом Ковзаном на истребителе ЛА-5 13 августа 1942 года.

Методы исследования: В исследовании был использован метод опроса, поисковый метод и метод анализа исторической литературы.

Актуальность исследования: Современные подростки должны знать о героизме, проявленном советскими воинами в период Великой Отечественной войны, что послужит для них примером любви к Родине и укрепит уважение к военной истории своей страны.

Борис Ковзан родился в городе Шахты Ростовской области 7 апреля 1922 года, а детство и юность будущего лётчика прошла в белорусском городе Бобруйск, куда переехали его

родители после рождения сына. В Бобруйске Борис Ковзан получил восьмилетнее образование. В 1939 году он поступил в Одесскую военную авиационную школу, которую закончил за год до начала Великой Отечественной войны, освоив принципы точечного бомбометания, а также принципы ведения воздушного боя.

Первый воздушный таран Бориса Ковзана.

Лётчик в составе своей группы неоднократно вылетал на боевые задания, защищая столицу СССР от пытающихся прорваться к ней немецких бомбардировщиков. Он неоднократно вступал в воздушные бои с противником, однако похвастаться новой звёздочкой на фюзеляже так и не мог. О первом таране Бориса Ковзана в различных источниках присутствует разная информация. По одной из версий лётчик уже возвращался с боевого задания и у него отсутствовал боезапас, который он расстрелял во время боя. По другой версии Ковзан расстрелял весь боезапас во время боя с самолётом-разведчиком Me-110. Однако, как бы не сложилось, но советский лётчик, не желая отпускать своего противника, срезал при помощи винта своего самолёта хвост самолёта противника. Чтобы выполнить такое, лётчик должен иметь высочайшее мастерство управления самолётом. После удара Ковзана немецкий самолёт вошёл в пике и взорвался на земле, а Ковзан вернулся на аэродром и доложил о таране своему командованию.



Второй и третий тараны.

21, а по некоторым источникам 22 февраля 1942 группа «Яков», в которую входил и самолёт Ковзана, была послана в качестве воздушного прикрытия передвижения войск по шоссе Москва – Ленинград в район города Торжка Тверской области. Увидев в воздухе три вражеских бомбардировщика Ю-88, Ковзан атаковал один из самолётов противника, при этом в круговерти боя с противником советский пилот так и не заметил, что расстрелял весь собственный боезапас, однако так и не выполнил поставленную перед ним боевую задачу. И после этого Ковзан решил использовать свой приём, для того чтобы уничтожить вражеский самолёт. И нужно отметить, что ему это снова удалось! Потерявший хвостовую часть немецкий самолёт упал на землю, а советский истребитель, совершив таран, снова смог вернуться на аэродром.

Четвёртый таран Бориса Ковзана.

«13 августа 1942 года в небе над Старой Руссой Новгородской области Ковзан на своём самолёте Ла-5 возвращался с выполнения боевого задания, как всегда, полностью расстреляв собственный боекомплект. И в это время его неожиданно атаковало звено немецких истребителей ВФ 109G-6. Немецкие лётчики, быстро поняв, что советскому пилоту нечем отбиваться, начали расстреливать советский Ла-5». Методично расстреливая самолёт Ковзана, который, пытаясь уйти от противника, совершал немислимые фигуры высшего пилотажа, им удалось разбить фонарь его кабины, тяжело ранив самого лётчика в глаз. И Борис, «желая отдать свою жизнь подороже», решил снова выполнить воздушный таран. На удивление Ковзана, немецкий лётчик тоже не струсил. В воздухе немецкий и советский самолёты столкнулись лоб в лоб и развалились на части. При этом немецкий лётчик погиб во время тарана, а Ковзана выбросило из разбитой кабины.

К концу Великой Отечественной войны на счету Бориса Ковзана было 28 воздушных побед, четыре из которых были достигнуты при помощи тарана. Правда, после получения ранения он больше не решался совершать подобных приёмов во время воздушного боя. После окончания войны он летал на реактивных самолётах и обучал этому молодое поколение. В отставку полковник Ковзан вышел в 1958 году в результате массового сокращения Советской армии. Некоторое время этот легендарный лётчик проживал в городе Рязань, где руководил местным аэроклубом, после чего переехал в столицу советской Белоруссии.



Проведение социологического опроса среди подростков 13-14 лет на тему: Герои Великой Отечественной войны.

Мы предположили, что наши одноклассники с уважением относятся к военной истории своей страны и знают много подвигов героев ВОВ, в том числе подвиг Бориса Ковзана.

Респондентам были заданы вопросы:

1. Каких героев Великой Отечественной войны вы знаете? Назовите их подвиги.
2. Известно ли вам имя Борис Ковзан? Какой подвиг он совершил?

В результате опроса 60 человек мы получили следующие данные:

Современные подростки знают таких героев ВОВ как Александр Матросов (закрыв грудью вражеский дзот) - 40, Иван Панфилов (командир, подвиг 28 Панфиловцев) - 18, Зоя Космодемьянская (партизан- диверсант) - 27, Зиновий Колобанов (в одном бою подбил 22 танка) - 25, Иван Кожедуб (летчик, сбил более 60 вражеских самолетов), Алексей Мересьев (после ампутации ног, продолжил летать) - 37, Николай Гастелло (направил горевший самолет на колонну врага) - 13, Людмила Павличенко (снайпер, уничтожила 309 противников) - 8.

К сожалению, никто из опрошенных не знает имя героя Советского Союза летчика-истребителя Бориса Ковзана. Мы представили одноклассникам свою исследовательскую работу и рассказали о подвиге великого аса.

Технология изготовления диорамы «Воздушный таран Бориса Ковзана».

Восстановив хронологию событий во время совершения исторического тарана, мы узнали, что события развивались 13 августа 1942 года в небе над Старой Руссой Новгородской области. Таким образом, нашей задачей было воссоздать местность средней полосы России в летний период. Также нашей задачей было создать точные копии военных истребителей ЛА-5 и ВФ 109G-6 в масштабе.

1. Создание эскиза диорамы.

2. Выбор материалов: для основания диорамы мы выбрали пенополистерол, потому что он легко обрабатывается различными инструментами, лёгкий и недорогой.

Траву, мы изготовили из покрашенных опилок, а для поля взяли землю для рассады.

При изготовлении деревьев использовали веточки и подкрашенную измельченную поролоновую губку.

Для изготовления реки выбрали жидкое стекло, так как при застывании оно похоже на воду.

Также использовали различные акриловые краски и клей ПВА. Для имитации взрыва-подкрашенный синтепон, светодиоды, батарейки и провода.

Ход работы:

1. Изготовление основания диорамы: из пенополистерола мы выпилили прямоугольник размером 490*500 мм. По эскизу разметили рельеф. Из второго куска мы выпилили и склеили холм. С помощью ножа для бумаги, плоскогубцев и рашпиля мы изготовили русло реки.



2. Изготовление поля, деревьев и русла реки.

- Смешали землю с клеем и изготовили поле. Затем синей акриловой краской покрасили русло реки и залили жидким стеклом.

- Покрасили холм зелёной акриловой краской и засыпали «травой», также приклеили «траву» на болото.

- Приступили к изготовлению деревьев, которые «высадили» на холм.

- Изготовили мост и дома.

- Эпоксидной смолой залили реку и участки болота



3. Сборка самолетов ЛА-5 и ВФ 109G-6 в масштабе 1:72

- Купили модели самолётов ЛА-5 и ВФ 109G-6 фирмы «Звезда» в масштабе 1:72. Собрали и покрасили модели, следуя инструкции по сборке.

- Припаяли провода к батарейкам, выключателю и диодам. С помощью монтажной пены и синтепона сформировали взрыв и приклеили самолёты.



- Установили самолеты на диораму, подключили элементы питания.



Заключение

Итак, можно сделать вывод, что все поставленные в ходе исследования задачи были выполнены. Нам удалось найти сведения о жизни и подвигах советского летчика Бориса Ковзана, узнать технические характеристики военных истребителей ЛА-5 и ВФ 109Г-6, собрать информацию о четвертом таране, совершенном легендарным асом 13 августа 1942 года. На основе полученных данных нам удалось изготовить диораму «Воздушный таран Бориса Ковзана» в масштабе 1:72, максимально приближенную к реальным событиям.

Мы пошагово описали технологию создания диорамы «Воздушный таран Бориса Ковзана» в масштабе 1х72, что подтвердило нашу первую гипотезу.

Также мы провели опрос среди одноклассников с целью выявления их знаний о героях Великой Отечественной войны и их подвигах. Описали полученные результаты. Мы предположили, что современные юноши в возрасте 13-14 лет с уважением относятся к военной истории своей страны и знают много подвигов героев ВОВ. Данная гипотеза исследования подтвердилась. Мы собрали информацию о многих героях ВОВ. Но, к сожалению, никто из опрошенных не знал о подвигах Бориса Ковзана.

Практическая значимость нашей работы заключается в том, что, представив данное исследование и диораму, мы рассказали современным подросткам еще об одном подвиге героя ВОВ, который, несомненно, заслуживает известности и уважения.

Мой прапрадед не вернулся с войны

Чекшина Елизавета Львовна
Научный руководитель: Ольшукова Оксана Владимировна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Вытегры»,
г. Вытегра, Вологодская область

Каждый год 9 мая вся страна отмечает великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Для жителей нашей страны слово «победа» имеет огромное значение. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно забыть подвиг воинов, защитивших нашу страну от врага.

Война не обошла стороной ни одну семью, она коснулась практически каждой, в том числе и нашей. На фронт призвали моего прапрадеда Ермачкова Василия Осиповича. Он пережил все жестокости и трудности войны. И погиб как герой, не дожив до Победы полгода.



Ермачков Василий Осипович
(1899 – 1944)

Василий Осипович родился 27 января 1899 года в д. Кошкино Андомского района Олонецкой губернии. В 1930 году окончил 3 курса Ленинградской лесотехнической академии. Начал трудиться с юношеского возраста, после прохождения срочной службы в армии работал в лесной промышленности, приобрел профессию специалиста по лесозаготовке и лесосплаву. Был начальником службы заготовок, диспетчером Беломорского леспромхоза, парторгом Беломорского леспромхоза, директором леспромхоза, начальником лесопункта Кивиниевского леспромхоза. Его общий трудовой стаж составил 24 года.

Был женат на Кузнецовой Елене Евтроповне, у них родилось пятеро дочерей.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, а 5 августа этого же года Василий Осипович был призван в ряды Красной армии. С 10 сентября он последовательно проходит через состав частей 36 запасной стрелковой бригады. С 4 октября с командой красноармейцев старших возрастов убыл к месту постоянной службы – в 88 отдельный мостостроительный батальон (с 5 февраля 1942 года переименован в 136).

В составе этой воинской части Управления проходил службу до 27 августа 1944 года. О его службе известно из наградного документа – представления (наградного листа) к медали «За Боевые заслуги» от 14 июля 1942 года. Вот что там сказано:

«Красноармеец 136 Отдельного мостостроительного батальона Ермачков В.О. – дисциплинированный, честный и исполнительный боец. За период строительства Северного Мола Ермачков В.О., не щадя сил, перевыполнял задания командования на 190 %. Во время перебоев при снабжении строительства лесом Ермачков внес предложение обеспечить строительство лесом водным путем. Предложение это было принято и приведено в жизнь, в результате чего строительство бесперебойно снабжалось лесом и получило большую экономию горючего (бензина).

В период перебоев в обеспечении строительства прогонами Ермачков ударной работой с группой бойцов в течение суток установил шпалорезку и обеспечил бесперебойную ее работу и заготовку прогонов. Это освободило часть бойцов-плотников от заготовки прогонов для другой ответственной работы по строительству.

Боец Ермачков В.О. – лучший агитатор в батальоне. Среди личного состава части пользуется большим авторитетом.

Как одного из лучших бойцов командование части представляет г. Ермачкова В.О. к правительственной награде – медали «За боевые заслуги».

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

№ _____

На **Красноармеец 136 Отдельного мостостроительного батальона**
именем командующего войсками Ленинградского фронта
Красноармеец **Ермачков В.О.**

(Имя отчество, фамилия, имя и отчество
и номер « За боевые заслуги »
(полное наименование награды))

1. Год рождения **1899 г.**
2. Национальность **русский**
3. Служба **солдат**
4. Прибыль **чл. ВКП/б/ с 1925 г.**
5. С какого времени в РККА **1941 г.**
6. Участие в гражданской войне **ни участвовал**
7. Ранен и контузен **ни дама**
8. Представлялся ли ранее к награде, если да, то **ни представлялся**
9. Какие имеет поощрения и награды и за что? **ни имеет**
10. Постоянный адрес: _____

1. Краткое конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг
(с указанием места и даты боя, операции, учреждения или назначения)

Красноармеец **136 ОМБ В.О. Ермачков В.О.**, дисциплинированный, честный и исполнительный боец, за период строительства Северного Мола **Ермачков В.О.**, не щадя сил, перевыполнял задания командования на **190%**.
Во время перебоев при снабжении строительства лесом, **Ермачков В.О.** внес предложение обеспечить строительство лесом водным путем, предложение это было принято и приведено в жизнь, в результате чего строительство бесперебойно снаб-

Наградной лист Ермачкова В.О.

Приказ Военного Совета Ленинградского фронта №1916/н от 13.09.1942 года о награждении 54 бойцов дорожно-строительных частей, из них 4 красноармейцев 136 Отдельного мостостроительного батальона, подписан командующим фронтом Говоровым Л.А. и членами Военного Совета Ждановым А.А. и Кузнецовым А.А., то есть высшим военным и партийным руководством блокадного Ленинграда.

Причем этот приказ был издан в тот период войны, когда командование достаточно скупо награждало военнослужащих, особенно бойцов частей и подразделений, формально считавшихся тыловыми, хотя фронт в блокадном Ленинграде, с его бомбардировками и артиллерейскими обстрелами, был везде. Тем самым руководство города и фронта высоко оценило самоотверженную работу бойцов дорожно-строительных частей, прежде всего, по созданию инфраструктуры снабжения блокадного Ленинграда, в частности, ледовой переправы через Ладожское озеро – «Дороги жизни». Из 428 красноармейцев и командиров 136 Отдельного мостостроительного батальона (по штату) данным приказом было награждено лишь 4 человека (все – плотники), в том числе и мой прапрадед.

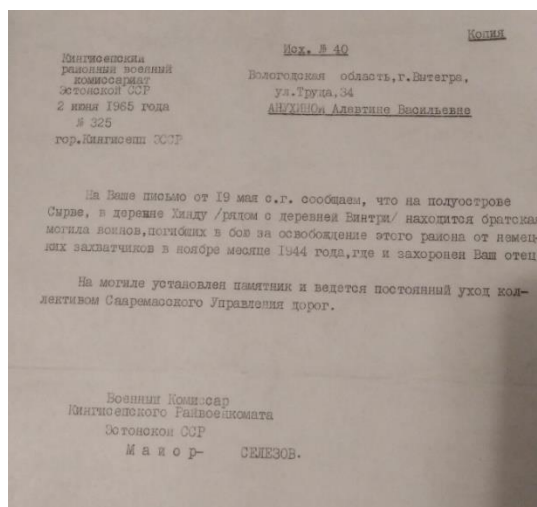
Во время блокады Ленинграда именно 136 Отдельный мостостроительный батальон первым 19 ноября 1941 года начал производить ледовую разведку, а затем принимал участие в строительстве и эксплуатации ледовой трассы через Ладожское озеро, сооружал пирсы, причалы, молы, строил мосты и дороги. После прорыва блокады и перехода войск фронта в

наступление – сооружал переправы и мосты через реки Нева, Луга, Плюсса, Нарва, на Карельском перешейке, в Эстонии.

О важной роли 136 мостостроительного батальона во время блокады Ленинграда рассказывает экспозиция музея «Дорога жизни».

По данным документов сайта «Память народа», Ермачков Василий Осипович в конце октября – начале ноября 1944 года прибыл в Эстонию в 743 стрелковый Нарвский полк 131 стрелковой Ропшинской Краснознаменной дивизии. Осенью в Эстонии 743 полк проводил операцию по освобождению островов Моонзундского архипелага. На период прибытия Василия Осиповича в полк острова были освобождены, и боевые действия сосредоточились на узком длинном полуострове Сырве о. Саарема, куда отошли немецкие войска, занявшие второй оборонительный рубеж. Их рубеж был очень сильно укреплен, хорошо оборудован в инженерном отношении. Со стороны Балтийского моря и Рижского залива немецкие войска поддерживала также корабельная артиллерия. В связи с тем, что предпринятые советскими войсками в октябре 1944 года попытки прорвать оборону противника успехом не увенчались, советским командованием было принято решение с 1 ноября 1944 года временно перейти к обороне, провести перегруппировку, пополнение войск и подготовиться к новой наступательной операции. При этом задача прорыва второго оборонительного рубежа немецких войск на полуострове Сырве о. Саарема и полного очищения полуострова от войск противника была возложена на 109 стрелковый корпус, в боевой состав которой вошла и дивизия прапрадеда. Успешное выполнение этой задачи означало окончательное освобождение островов Моондзундского архипелага.

Во исполнение принятого решения 131 стрелковая дивизия в ночь с 31 октября на 1 ноября 1944 года была отведена с переднего края в ближайший тыл, где приступила к подготовке к предстоящему наступлению. Полки дивизии после предшествующих боев, несомненно, требовали пополнения. 18 ноября войска после мощной подготовки, во взаимодействии с танками и авиацией, перешли в наступление и прорвали сильно укрепленную оборону противника. К утру 24 ноября 1944 года сопротивление противника было окончательно сломлено, и полуостров Сырве был полностью очищен от немецких войск. Из именного списка безвозвратных потерь 131 стрелковой дивизии следует, что с 18 ноября по 24 ноября 1944 года 743 стрелковый полк потерял убитыми 58 человек рядового и сержантского состава, причем все они, в том числе Ермачков В.О. были похоронены в одной братской могиле на полуострове Сырве в районе деревни Винтри, о чем также свидетельствует документ от 2 июня 1965 года, ответ на запрос Анухиной Алевтины Васильевны, одной из дочерей Василия Осиповича.



Справка от районного военного комиссариата Эстонской ССР Анухиной А.В. от 02.06.1965 г.

В конце 60-х – начале 70-х годов 20 века Василий Осипович был перезахоронен в один из воинских мемориалов о. Саарема.

К сожалению, война унесла жизнь не только прапрадеда. От болезни умерла жена Василия Осиповича и одна из дочек. Четверо девочек остались сиротами. Младших вырастила самая старшая дочь Лилия. На данный момент у Василия Осиповича было бы 8 внуков, 17 правнуков и 17 праправнуков.

Вся наша большая семья гордится им и его подвигом. Мой прапрадед погиб как герой, стойко сражаясь с противником. К сожалению, похоронен он далеко от нас, в общей могиле, в Эстонии. Нет возможности прийти и поклониться ему. Но на памятнике «Воинам-вытегорам» в городе Вытегра среди многих фамилий есть и фамилия Ермачкова Василия Осиповича.



Фамилия прадеда на памятнике «Воинам-вытегорам»

Каждый год в День Победы мы возлагаем цветы к памятнику и принимаем участие в акции «Бессмертный полк», где я с гордостью несу фотографию своего прапрадеда. Ведь именно таким образом я могу выразить своё уважение и благодарность ему, а также всем воинам, сражавшимся в страшной войне ради нашей мирной жизни. Все родные свято чтят память о славном подвиге своего отца, деда, прадеда и прапрадеда.



Чекина Елизавета у памятника «Воинам-вытегорам»

Секция «Герой. Подвиг. Память»

Герои Первой мировой войны. Пётр Николаевич Нестеров – легенда русской авиации

Коротков Вадим Антонович

Научный руководитель: Дячук Ольга Константиновна

МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»,

д. Новолисино, Тосненский район, Ленинградская область

28 июля 1914 года стало началом Первой мировой войны. В истории человечества эта война запомнилась не только как одна из самых кровопролитных, поражающая своими масштабами и сроками война, но и стремительным развитием промышленности в области конструирования и постоянной модернизации отечественной авиации. И здесь история мировой и отечественной авиации хранит немало имен замечательных людей. Их жизнь и гражданский подвиг навсегда останутся в благодарной памяти поколений. К славной плеяде крылатых первопроходцев принадлежит и Пётр Николаевич Нестеров - герой российского неба, лётчик - новатор, талантливый авиаконструктор.

Имя Петра Николаевича Нестерова широко известно не только в нашей стране, но и во всем мире. Его яркая и многогранная авиационная деятельность продолжалась очень недолго — всего три года. И за столь короткий срок он вырос из безвестного провинциального артиллерийского офицера в национального героя, овеянного немеркнущей славой.

Поразительно, но и сегодня, в эпоху несоизмеримых с нестеровскими по сложности летательными аппаратами, вклад Петра Николаевича в развитие авиации сохраняет свою актуальность. Ведь Петр Нестеров - родоначальник высшего пилотажа, автор первой в мире «мертвой петли», ныне носящей его имя - «петли Нестерова». Таран Нестерова - наиболее решительная форма воздушного боя - был, есть и остается только русской тактикой боя в воздухе. Также Нестеров подал пример полетов в условиях «нелетной» погоды, первым практически испытал некоторые виды военного применения авиации, раздвинул рамки полетов далеко за пределы границ аэродромов.

Новаторские конструкторские идеи Нестерова, в частности изобретенная им оригинальная система изменения в полете угла установки крыльев, получили свое развитие в работах отечественных авиационных конструкторов в 1950-1960-х годах. Слава П. Н. Нестерова и его заслуги перед родиной высоко оценены нашим народом, служат примером для молодых военных летчиков.

Целью нашей работы является изучение личности летчика Петра Николаевича Нестерова, представляем его жизненный путь, творческий подход к полетам, его наследие.

Исходя из поставленной цели, нам необходимо реализовать следующие задачи:

1. Рассмотреть биографию Петра Николаевича Нестерова.
2. Показать громадный вклад, внесенный летчиком в развитие русской и мировой авиации, через совершенную им «мертвую петлю» и применение воздушного тарана.
3. Обратит внимание на его новаторские и конструкторские идеи.

Петр Нестеров родился 27 февраля 1887 г. в Нижнем Новгороде, где его отец — штабс-капитан Николай Нестеров — служил воспитателем в кадетском корпусе. Через два года 27-летний отец умер, оставив вдовой Маргариту Викторовну и сиротами — четырех детей. Единственное наследство — сундук с книгами по военной тематике. Годовая пенсия в 600 рублей обеспечивала только весьма скромное существование.

Петр Николаевич был направлен на обучение в Нижегородский кадетский корпус, в котором ранее преподавал его отец. Выбора у мальчика не было, так как бесплатно ему могли предоставить лишь военное образование. По словам однокурсников, Нестеров был любознательным, отзывчивым и талантливым, очень разносторонним, любил точные науки и в то же время увлекался художественной литературой, играл на мандолине и сочинял стихи.

В 1904 году Нестеров был одним из шести лучших учеников своего выпуска и после получения документов направился в Михайловское артиллерийское училище, где успешно занимался в течение двух лет. На старших курсах юнкер Нестеров познакомился с Надеждой Рафаиловной Галецкой, ставшей потом верным спутником его непродолжительной жизни. Петр Николаевич был прекрасным семьянином, как об этом свидетельствует переписка супругов. В связи с женитьбой Пётр Нестеров откомандировался на Дальний Восток, так как в европейской части России офицер в случае заключения брака до 28 лет обязан был внести так называемый «реверс» 5 тысяч рублей. У молодого офицера подобных денег не было. Поэтому до 1909 года он служил в 9-й Восточно-Сибирской артиллерийской бригаде во Владивостоке. Там Нестеров быстро освоился в новом коллективе и даже разработал свои первые проекты о корректировке стрельбы с позиций аэростата. В работе над правилами и рекомендациями особенно помогли Нестерову практические полеты на имевшемся в наблюдательной станции небольшом аэростате. Отличался Нестеров от своих сослуживцев не только отличной памятью, умом и способностями, но и отношением к своим подчиненным, уважение которых быстро заслужил.

Не смотря на любовь к спорту и активный образ жизни, Нестеров не мог похвастаться крепким здоровьем, и в 1910 году был направлен во Владикавказ. Здесь судьба свела его с А. Коцаном, конструировавшим свой собственный планер. Эта встреча перевернула жизнь молодого подпоручика, заставив направить все свои силы, таланты и время на разработку такого самолета, который бы в минимальной степени зависел от факторов внешней среды.

Увлечение авиацией началось у Петра Николаевича с 1910 года. В июле-августе 1911 года, находясь в отпуске в Нижнем Новгороде, Пётр Николаевич познакомился с учеником профессора Н. Е. Жуковского — Петром Петровичем Соколовым и вскоре стал членом Нижегородского общества воздухоплавания. В 1912 году Нестеров сдал экзамены на звание пилота-авиатора и военного лётчика, и уже в сентябре 1912 г 25-летний поручик Пётр Нестеров совершил первый самостоятельный полет, а в 1913 году — окончил курс авиационного отдела Офицерской Воздухоплавательной школы. В мае 1913 года он был назначен в авиационный отряд, сформировавшийся в Киеве с прикомандированием к 7-й воздухоплавательной роте, а в июне переведён в 11-й корпусный отряд 3-й авиационной роты. Вскоре Петр Николаевич стал командиром отряда. Перед отправкой на новое место службы его направили в Варшаву для обучения на самолете «Ньюпор», которые тогда приняли на вооружение армии.

Став опытным пилотом, Нестеров занимался и конструкторской деятельностью. В 1910 году, ещё будучи артиллеристом, Петр Николаевич построил планер и летал на нём. Позже, на основе изучения полета птиц, он разработал проект оригинального самолета без вертикального оперения. Военское ведомство отклонило проект, но Нестеров продолжал совершенствовать свою машину. Летом 1913 года проект был одобрен, но без предоставления средств. Находясь в Киеве, в начале 1914 года Нестеров с помощью старшего механика отряда Г. М. Нелидова модифицировал самолет «Ньюпор-4»: укоротив фюзеляж на 0,7 м, снял вертикальное оперение, рули высоты были оставлены, но их размах значительно увеличили и ввели большую площадь аэродинамической компенсации. На этом самолете выполнили несколько испытательных полетов продолжительностью около часа, после которых выявились существенные недостатки в предложенной Нестеровым схеме. О дальнейших испытаниях этого аппарата данных нет.

Владея глубокими знаниями в области математики и механики, имея достаточный пилотажный опыт, П. М. Нестеров теоретически обосновал возможность выполнения глубоких виражей и осуществил их на практике. В своей работе о «взаимодействии руля глубины и направления при значительных углах крена» он впервые доказал, что во время выполнения виражей с креном больше 45 градусов происходит изменение в работе руля: руль высоты выполняет функции руля направления, а руль направления — руля высоты. После назначения командиром отряда Нестеров ввел обучение полетам с глубокими виражами и посадку с отключенным двигателем на заранее намеченную площадку.

Он также разрабатывал вопросы взаимодействия авиации с наземными войсками и ведения воздушного боя, освоил ночные полеты. В августе 1913 года возглавил групповой перелет (в составе трёх машин) по маршруту Киев — Остёр — Козелец — Нежин — Киев с посадками на полевых аэродромах. Во время перелета впервые в истории авиации проводилась маршрутная киносъёмка. В первой половине 1914 года Пётр Николаевич осуществил два перелета: Киев — Одесса за 3 часа 10 минут и Киев — Гатчина за 9 часов 35 минут. Для того времени это было большим достижением.

Для доказательства своей идеи, согласно которой «в воздухе для самолета всюду опора», 27 августа 1913 года в Киеве над Сырецким полем П. Н. Нестеров впервые в мире выполнил на самолете «Ньюпор-4» с двигателем «Гном» в 70 л. с. замкнутую петлю в вертикальной плоскости. Этим маневром Нестеров положил начало высшему пилотажу.

Согласно рапорту, летчик на высоте 800—1000 метров, выключил мотор и начал пикировать. На высоте около 600 метров, включил мотор поднял самолет вверх, описал вертикальную петлю и пошёл в пике. Мотор снова выключил, выровнял самолёт и, спускаясь по плавной спирали, благополучно приземлился.

Спустя шесть дней эту сложную авиационную фигуру повторил француз Адольф Пегу. Именно это событие получило широкую огласку и в иностранной, и в российской прессе. В мае 1914 г. Пегу прибыл в Санкт-Петербург для демонстрации «мертвой петли». В ответ Нестеров разослал телеграммы в редакции российских газет: «Императорскому аэроклубу уже давно необходимо подтвердить, что первую „мертвую петлю“ совершил русский лётчик...»

10 февраля 1914 года Киевское Общество воздухоплавания отметило Нестерова за научную разработку вопроса о глубоких кренах и за осуществленную им «мертвую петлю», присудив ему золотую медаль Общества. Позже Киевское городское руководство от лица города вручило отважному пилоту-новатору памятный золотой жетон, с которым Петр Николаевич никогда не расставался. Также являлся кавалером орденов Святой Анны III степени и Святого Станислава III степени. Посмертно награждён орденом Святого Георгия IV степени.

В 1914 году Нестеров был произведён в штабс-капитаны и назначен начальником авиационного отряда. С началом Первой мировой войны он отбыл на Юго-Западный фронт, 11 авиаотряд принимал участие в освобождении Львова. Нестеров осуществлял воздушную разведку, выполнил одну из первых в России бомбардировок приспособленными для этого артиллерийскими снарядами. Эта операция была проведена лётчиком так эффективно, что австрийское командование пообещало крупную денежную награду тому, кто собьёт аэроплан Нестерова.

Осуществив за время войны 28 вылетов, 8 сентября (26 августа по старому стилю) 1914 года около городка Жолква Пётр Николаевич Нестеров совершил свой последний подвиг — протаранил самолет, в котором находились пилот Франц Малина и пилот-наблюдатель барон Фридрих фон Розенталь, которые вели воздушную разведку передвижения русских войск. Дело в том, что в начале войны самолёты всех воюющих стран, кроме русского «Ильи Муромца», не имели пулемётов. Командование считало, что основная задача авиации — разведка, и наличие пулемётов будет отвлекать лётчиков от выполнения основной задачи. Поэтому первые воздушные бои велись с помощью карабинов и револьверов. Таран же был

самым эффективным способом сбить вражеский самолёт. Тяжёлый «Альбатрос» летел на высоте, недосягаемой для выстрелов с земли. Нестеров пошёл ему наперерез в лёгком быстроходном «Моране». Австрийцы пытались уйти от столкновения, но Нестеров настиг их и врезал свой самолёт в хвост «Альбатроса». Оба самолёта упали на землю, а лётчики погибли.

Нестеров похоронен в Киеве на Лукьяновском кладбище. 25 января 1915 года награждён орденом св. Георгия 4 степени посмертно. Следует отметить, что Нестеров не собирался уничтожать самолёт врага ценой собственной жизни. В «Акте расследования по обстоятельствам геройской кончины начальника 11-го корпусного авиационного отряда штабс-капитана Нестерова» указывалось: «Штабс-капитан Нестеров уже давно выражал мнение, что является возможным сбить неприятельский воздушный аппарат ударами сверху колёсами собственной машины по поддерживающим поверхностям неприятельского аппарата, причем допускал возможность благополучного исхода для таранящего лётчика».

Память выдающегося лётчика достойно увековечена. Уже в 1914 году на месте его гибели в гор. Жолкове Львовской области был сооружен монумент, а вскоре городок переименован в Нестеров. Позднее, в 1980 году, в этом городе построили мемориал памяти героя — авиатора. В Петербурге, где Петр Нестеров учился в Гатчинской воздухоплавательной школе, его именем называется одна из улиц. На родине, в Нижнем Новгороде, Нестерову воздвигнут памятник, поставленный на самом красивом месте города — Верхне-Волжской набережной.

Таким образом, удивительный экспериментатор подарил воздухоплаванию множество различных достижений и разработок, и практически все они были успешными и носили характер гениального новаторства. В феврале мы чтим его память и вспоминаем как человека, верно служившего своему Отечеству и внесшего весомый вклад в развитие русской авиации.

Новаторские приемы этого выдающегося последователя П. Н. Нестерова нашли широкое применение в русском воздушном флоте и существенно содействовали боевым успехам русской истребительной авиации в течение всей войны 1914-1917 годов. В ходе войны виражи и петля Нестерова стали боевыми фигурами. Передовые русские авиаторы, продолжая дело Нестерова, создали истребительные отряды и заложили первоначальные основы их тактики. Специальные авиационные отряды, имевшие своей целью истребление воздушного противника, раньше всего были сформированы в России.

Помимо высшего пилотажа и воздушного боя, прямым родоначальником которых был Петр Николаевич Нестеров, в русском воздушном флоте во время первой мировой войны успешно развивались и другие виды военного использования авиации.

На непревзойденной высоте стояло качество русской аэрофотосъемки, чему способствовали и отечественные полуавтоматические пленочные аппараты. У союзников же и противников до конца войны применялись пластиночные аппараты, дававшие лишь одиночные снимки, а не целые ленты "маршрутов", привозимые из разведок русскими лётчиками-наблюдателями.

В годы Великой Отечественной войны таран Нестерова был применен десятками советских лётчиков. Ими были выработаны даже специальные приемы тарана, чтобы не только остаться живыми, но и сохранить самолеты для дальнейших боев с врагами Родины. Добиться таких успехов, позволило прежде всего, умение мастерски владеть в воздухе своим самолетом - высший пилотаж, рожденный П. Н. Нестеровым.

Таким образом, Петр Николаевич Нестеров за более чем короткий срок сумел несколько раз сказать новое слово в искусстве полета.

Любого из этих свершений, взятого в отдельности, было бы достаточно, чтобы имя Нестерова осталось навсегда в истории авиации.

Путешествие по стопам героев

Ласточкина Дарья Александровна, Ласточкин Лев Александрович
Научные руководители: Ласточкина Мария Александровна,
Смирнова Елена Сергеевна
МАОУ «Центр образования №42» г. Вологда, Вологодская область

Актуальность: исследовательская работа посвящена нашим землякам вологжанам – героям Великой Отечественной войны. Тем, кому установлены памятники в городе Володе – это летчику-истребителю Клубову А.Ф., авиаконструктору Ильюшину С.В., маршалу Коневу И.С., адмиралу Кузнецову Н.Г. Выбранная тема является актуальной, так как в 2020 году вся Россия праздновала 75-летие Великой Победы, а год был объявлен Годом Памяти и славы. Кроме того, в последнее время все больше внимания уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а говорить о патриотизме, не зная истории своей малой Родины, не имея представления о тех великих людях, которые родились на Вологодчине, невозможно.

Летчик-истребитель Клубов Александр Федорович

Александр Федорович Клубов родился 18 января 1918 года. Его родная деревня – Яруново в Вологодской губернии. Клубов окончил сельскую семилетнюю школу, после чего поехал в Ленинград и там ему удалось поступить в школу заводских специальностей. Будучи большим любителем авиации, он не упустил свой шанс и стал членом местного аэроклуба. Военные годы наступили, когда Клубов был младшим лейтенантом.

Первое сражение произошло 28 июля 1941 года, когда он без особых проблем сбил самолет противника. Клубов в бою отличался дерзостью, хладнокровием и сам выискивал врага. Очень быстро он пополнил свой счет сбитых самолетов еще тремя единицами. Шел 1943 год. Война была в самом разгаре. И в мае Александра Клубова направили в эскадрилью, которой командовал Покрышкин Александр Иванович. Наставник помог новому пилоту освоить управление истребителем Р-39 «Аэрокобра». Именно на этой машине Клубов выходил на последующие воздушные баталии.

Молодой летчик перенял от своего руководителя огромный опыт и разработал свою уникальную манеру боя. Она подразумевала совершение очень сложных маневров. Благодаря ей Клубов перехватывал инициативу в боях и навязывал противнику свою волю. За три месяца работы под началом А.И. Покрышкина он принял участие в 28 воздушных сражениях. На его счету десяток сбитых фашистских самолетов. За эти заслуги он получил два ордена: «Красного Знамени» и «Александра Невского». Его боевыми машинами являлись И-153, а также И-16. На них он произвел 242 служебных вылета, из которых 151 были направлены на штурм вражеских войск. В результате данной работы Клубов лишил противника многих единиц боевой техники (таблица).

Техника	Количество
Танки	16
Грузовые автомобили	37
Зенитно-пулеметные устройства	12
Бронемашины	2

Также в активе летчика значатся:

- Пять штурмов немецких аэродромов, которые лишили врага 16 самолетов.
- 56 боев в небе.

Второй наградной лист, касался периода с мая по осень 1943 года. Особенно выделяется вылет, датированный 30-м августа. Шесть «Аэрокобр» вылетели прикрывать наземные войска

в районе сел Евремовка и Федоровка. Сопrotивление им оказали порядка 50 немецких самолетов «Ю-87», которые прикрывала дивизия Me-109. В стане врага были 8 бомбардировщиков «Клин». Советские летчики атаковали фашистскую эскадрилью в лоб. Благодаря этому порядок бомбардировщиков был разрушен. Клубову удалось сбить две машины «Ю-87». Они рухнули около Мало-Кирсановки. В этом сражении «Аэрокобры» не понесли ни одной потери и без проблем вернулись на родной аэродром.

Уже будучи Героем Советского Союза, Александр Клубов лично осуществил 147 победных вылетов на выполнение разных задач. Из них:

69 – это прикрытие войск на земле.

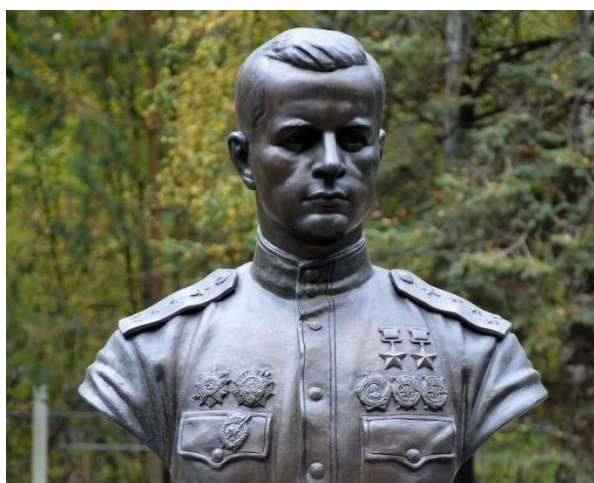
17 – истребление вражеских машин.

36 – сопровождение отечественных бомбардировщиков.

19 – расчистка воздуха.

6 – разведывательные операции.

Дата смерти Александр Федоровича Клубова – 1 ноября 1944 года. За выдающиеся заслуги перед Отечеством лётчику-истребителю, дважды Герою Советского Союза А.И. Клубову установлены памятники в нескольких городах России, в Зале Славы. Особенно приятно, что два бюста установлены в городе Вологде: в Пионерском сквере и на Введенском кладбище. Также его именем названа улица в Вологде, установлена мемориальная доска на спортивном комплексе «СпортАрт», школа №15 носит его имя.



Памятники А.Ф. Клубову в Вологде (Пионерский сквер, Введенское кладбище)

Авиаконструктор Ильюшин Сергей Владимирович

Сергей Ильюшин был младшим, 11-м ребенком в крестьянской семье в вологодской деревне Дилялево. Во время Первой мировой Ильюшин окончил солдатскую школу летчиков Всероссийского императорского аэроклуба. Осенью 1921 года Ильюшин поступил в Институт инженеров Красного Воздушного флота. Там Ильюшин сконструировал свой первый планер «Мастяжарт», стал участником всесоюзного слета планеристов в Коктебеле. С 1936 года Ильюшин – главный конструктор КБ при авиационном заводе имени Менжинского. На ильюшинских машинах были установлены многие рекорды: рекорд высоты на сухопутном самолете с коммерческой нагрузкой в 500 кг., рекорд дальности полёта — 7580 км и многие другие.

Ил-2 – не просто самолет, это крылатый символ Великой Отечественной. С этим штурмовиком Красная армия прошла всю войну. Пехота прозвала бронированную машину весом в четыре с лишним тонны летающим танком. «Самолеты Ил-2 нужны нашей Красной армии теперь как воздух, как хлеб», — писал Сталин. Герой Советского Союза Нельсон Степанян именно на этих машинах потопил 13 немецких судов, сбил 27 самолетов, уничтожил пять мостов и привел в негодность почти 700 единиц вражеской боевой техники.

На «Илах» летал во время войны и Георгий Береговой. 307 боевых вылетов на бомбардировщике Ил-4 (ДБ-3Ф) в годы Великой Отечественной совершил Герой Советского Союза В.В. Решетников. В годы войны было выпущено 5256 самолетов Ил-4. Он стал основным типом бомбардировщика и торпедоносца.

В годы войны заводы выпустили около 137 тыс. самолетов. Из них 48 тыс. – больше трети – «Илы»! Самый массовый реактивный бомбардировщик в истории авиации – это тоже творение Ильюшина, Ил-28. Еще одна передовая машина, сохранявшая лидерство в своем классе с конца 1940-х годов до середины 1950-х. Ил-28 размещались и на Кубе накануне Карибского кризиса. А на Новой Земле ильюшинские бомбардировщики участвовали в непосредственных испытаниях атомного оружия.

Сразу после войны Ильюшина захватили мирные проекты. Так появился Ил-14, имевший множество модификаций и прославившийся участием в опасных экспедициях – в Арктике, в Антарктиде. Ил-18, стал на полтора десятка лет одним из основных магистральных самолетов «Аэрофлота».

Награды С.В. Ильюшина: Трижды Герой Социалистического Труда. Единственный лауреат семи Сталинских премий, генерал-полковник- инженер, академик АН СССР. Умер Ильюшин 9 февраля 1977 года в Москве. Реактивный тактический бомбардировщик Ил-28 был установлен на улице Ильюшина в Вологде в 1984 году, к 90-летию авиаконструктора, бюст Ильюшину установлен на улице Мира.



Памятник С.В. Ильюшину в Вологде (ул. Мира). Самолет Ил-28 (ул. Ильюшина)

Маршал Конев Иван Степанович

Иван Степанович Конев родился 28 декабря 1897 года в Вологодской губернии. В 1941 году Маршал Конев стал генерал-лейтенантом Красной Армии. Вверенная ему 19 дивизия сразу после формирования была отправлена на юг. В это время нацисты стремительно прорывались по территории Белоруссии. Затем опытный Конев был отправлен на Западный фронт для усиления группы войск. В боях под Смоленском несколько дивизий попали в «котлы». Маршал Конев в составе 19-й армии был также окружен. После потери связи командование считало, что полководец погиб или попал в плен, но Иван Степанович сумел организовать отход и вывел штаб, а также полк связи к своим. Его действия во время Смоленского сражения вызвали одобрение у самого Сталина. Поэтому вскоре Конев назначили командующим Западным фронтом.

Биография полководца насчитывает огромное количество сложных периодов. После череды неудач Конев сняли с должности командующего фронта. Но уже через год он показал себя в самой масштабной танковой битве в истории человечества – сражении на Курской дуге. Далее маршал Конев возглавлял наступление в Львовском направлении. За умелое руководство войсками фронтов в крупных операциях, в которых были разгромлены сильные группировки противника, личное мужество и героизм он был награжден званием Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». В 1944 году Конев

освобождал Прагу и другие территории Европы, оккупированные Рейхом. Он сумел быстро выбить немцев из Силезии. За особые успехи в наступательных операциях Конев был во второй раз награждён званием Героя Советского Союза. В честь И.С. Конева названа улица в Вологде, на которой и установлен монумент.



Памятник И.С. Коневу в Вологде (ул. Конева)

Адмирал Кузнецов Николай Герасимович

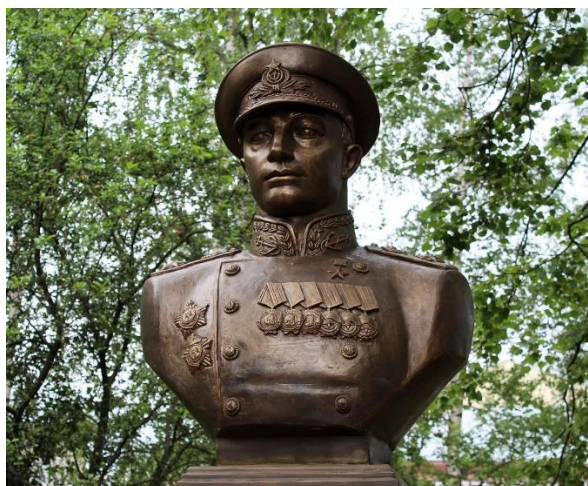
Кузнецов Николай Герасимович родился в 1904 г. в селе Медведки Котласского района Архангельской губернии, в бедной крестьянской семье. Всю войну Кузнецов руководил боевыми действиями Военно-морского флота, осуществлял взаимодействие Черноморского, Балтийского и Северного флотов с сухопутными соединениями фронтов, был членом Ставки Верховного главнокомандования. Главный морской штаб Военно-морских сил СССР осуществлял взаимодействие флотов и флотилий через Генеральный штаб.

Кузнецов непосредственно принимал участие в проведении ряда стратегических операций на Черном и Балтийском морях, занимался вопросами обеспечения морских перевозок. Он был в составе советской делегации на Ялтинской и Потсдамской конференциях глав трех государств – США, СССР и Великобритании – на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Из девяти крупнейших стратегических наступательных операций, проведенных вооруженными силами СССР в годы Великой Отечественной войны, в шести принимали участие флоты и флотилии ВМФ. За годы войны они потопили свыше 1200 боевых кораблей и вспомогательных судов, 1300 транспортов противника, высадили свыше 110 оперативных и тактических десантов, в которых участвовали в общей сложности более 250 тысяч человек. Северный флот обеспечил охрану 77 союзных конвоев в составе 1464 океанских транспортов.

После победы над фашистской Германией Кузнецов непосредственно занимался вопросами взаимодействия Тихоокеанского флота с войсками в войне с Японией, за что был удостоен звания Героя Советского Союза. В 1955 г. Кузнецову присваивают воинское звание адмирал флота Советского Союза. Награжден четырьмя орденами Ленина, тремя орденами Красного Знамени, двумя орденами Ушакова 1-й степени, орденом Красной Звезды, многими медалями. Скончался Кузнецов в 1974 г. Похоронен в Москве.

Монумент адмиралу Советского Союза Николаю Кузнецову был установлен в 2016 году в Вологде в Кировском сквере напротив стелы памяти вологжан – героев войны.



Памятник Н.Г. Кузнецову в Вологде (Кировский сквер)

Практическое применение

Работая над проектом, мы показали, что вклад наших земляков – участников войны и тружеников тыла в победу был очень значимым. И память, которую хранят о них улицы нашего города, должна быть сохранена навечно. Чтобы привлечь внимание жителей Вологды и других городов к героям и их подвигам во время Великой Отечественной войны, мы разработали интерактивную экскурсию по городу Вологде «Путешествие по стопам героев». Экскурсия создана в среде программирования Scratch и имеет свободный доступ в сети Интернет (<https://scratch.mit.edu/projects/474978164/fullscreen/>)

Заключение

В ходе нашего исследования мы пришли к следующему:

1. Выяснили, каким бесстрашным и смелым был ас, лётчик-истребитель, дважды Герой Советского Союза Клубов Александр Федорович.
2. Узнали о гениальности и трудолюбии авиаконструктора, трижды Героя Социалистического Труда, единственного лауреата семи Сталинских премий Ильюшина Сергея Владимировича.
3. Познакомились с военными подвигами маршала, дважды Героя Советского Союза Конева Ивана Степановича.
4. Узнали о боевых заслугах адмирала флота Советского Союза, Героя Советского Союза Кузнецова Николая Герасимовича.
5. Показали, что вклад наших земляков в победу был значительным. Вологодчина – земля героев!
6. Разработали интерактивную экскурсию по городу Вологде «Путешествие по стопам героев».

Используемые источники

1. Конасов В.Б. Клубов Александр Фёдорович // Выдающиеся вологжане: Биографические очерки / Ред. совет «Вологодская энциклопедия». — Вологда: ВГПУ, издательство «Русь», 2005. — С. 101-103.
2. Тимофеев А. Советский ас Александр Клубов: Гвардейцы Покрышкина против пилотов Люфтваффе. 1942-1944. — М.: Центрполиграф, 2012. — 255 с.
3. Таликов Н.Д. Три четверти века «ильюшинского» неба.... — М.: Вестник воздушного флота, 2008.
4. Соловьев Д. Ю. Все генералы Сталина. — М., 2019. — Стр. 47—48.
5. Адмирал Флота: Героические и драматические страницы жизни Н. Г. Кузнецова / Составитель, автор примечаний Р.В. Кузнецова. — М.: Унипринт, 2002. — 384 с.

Герои, не ставшие героями!

Мжельский Александр Алексеевич, Мельников Филипп Романович
Научный руководитель: Ческаускис Антон Петрович, преподаватель технологии;
Якушев Денис Игоревич, преподаватель технологии
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Петрозаводское президентское кадетское училище», Республика Карелия

Годы Великой Отечественной войны были для нашей Родины годами тяжких испытаний и временем беспримерного героизма народа. Мы, потомки Победителей, самой величайшей и страшной войны, за всю историю человечества, унесшей жизни 27 миллионов наших соотечественников. Мы, живущие в 21 веке и знающие о войне из учебников, книг, кинофильмов, считаем своим долгом перед памятью наших прадедов рассказывать о подвигах простых солдат, которые освободили мир от фашизма [3].

Наша работа посвящена памяти экипажа танка КВ-1: Зиновия Григорьевича Колобанова, экипажа, который так и не был удостоен звания Героя Советского Союза.

Цель нашей работы была в том, чтобы показать величие и мастерство советских людей, завоевавших Победу в годы Великой Отечественной войны (на примере подвига З.Г. Колобанова). Объектом исследования: подвиг З.Г. Колобанова.

Гипотеза исследования заключалась в предположении, что героизм солдат в годы Великой Отечественной войны носил массовый характер, и абсолютно каждый солдат внес свой вклад в победу в этой Великой войне.

В соответствии с поставленной целью, выделенным объектом, предметом и гипотезой в работе решались следующие задачи:

- изучить историко-биографические факты, дающие представления о подвиге Зиновия Григорьевича Колобанова при обороне подступов к Ленинграду; - изучить технологии изготовления диорам; - подготовить материалы для изготовления макетов к диораме; - изготовить диораму боевого сражения; - обобщить собранный материал и сделать выводы.

Как это было...

Всё это было так: в молчании суровом стоит тяжёлый танк, в леске замаскирован, враги идут толпой железных истуканов, но принимает бой Зиновий Колобанов.

Эти стихи – лишь небольшой отрывок из поэмы, которая была написана в сентябре 1941 года поэтом Александром Гитовичем в честь командира 3-й танковой роты 1-го танкового батальона 1-й танковой дивизии старшего лейтенанта Зиновия Колобанова. За месяц до этого, – 20 (по некоторым данным 19) августа 1941 года экипаж танка, которым командовал 30-летний Колобанов, уничтожил в одном бою 22 немецких танка. Всего же за этот день 5 танков роты Колобанова подбили 43 единицы вражеской техники. Кроме того, были уничтожены артиллерийская батарея, легковая машина и до двух рот гитлеровской пехоты [4].

Это произошло как раз в те дни, о которых сложилось прочное мнение: советские войска в начале Великой Отечественной войны только отступали, не оказывая врагу серьезного сопротивления. Геройские свершения Зиновия Колобанова и его подчиненных призваны развеять этот миф – Красная Армия билась летом 1941 года с фашистско-немецкими захватчиками изо всех сил.

В конце августа 1941 года 3-я танковая рота Колобанова обороняла подступы к Ленинграду в районе города Красногвардейска. Каждый день, каждый час был «на вес золота» – из северной столицы эвакуировались военные предприятия и мирное население. 19 августа Зиновий Колобанов получил личный приказ от командира дивизии: перекрыть три дороги, которые ведут к городу со стороны Луги, Волосово и Кингисеппа. Защитить три дороги пятью танками – с этим мог справиться только он. Танкист к тому времени прошел финскую войну, трижды горел в танке, но каждый раз возвращался в строй [5].

Позиция тяжело танка КВ-1 Колобанова находилась на высоте с глинистым грунтом, на расстоянии около 150 м от развилки дорог, около которой росли две березы, получившие название «Ориентир №1», и примерно в 300 м от перекрестка, обозначенного «Ориентир №2». Длина просматриваемого участка дороги около 1000 м, 22 танка легко размещаются на нем при походной дистанции между танками 40 м [5]. Выбор места для ведения огня по двум противоположенным направлениям (такая позиция называется капонир) объясняется следующим. Противник мог выйти на дорогу на Мариенбург либо по дороге от Войковиц, либо по дороге от Сяськелево. В первом случае пришлось бы стрелять в лоб. Поэтому капонир был вырыт прямо напротив перекрестка с таким расчетом, чтобы курсовой угол был минимальным. При этом пришлось смириться с тем, что расстояние до развилки сократилось до минимума.

Около 14:00 20 августа после безрезультатно завершившейся авиаразведки, которую провели немцы, по приморской дороге на совхоз Войковицы проследовали немецкие разведчики-мотоциклисты, которых экипаж Колобанова беспрепятственно пропустил, дождавшись подхода основных сил противника. Колобанов убедился, что в колонне нет тяжелых танков, окончательно составил план боя и решил пропустить всю колонну до развилки (Ориентир № 1). Подбив танки в голове, середине и в конце колонны, Колобанов не только заблокировал дорогу с обоих концов, но и лишил немцев возможности съехать на дорогу, ведущую на Войковицы. Во вражеской колонне возникла страшная паника. Одни танки, пытаясь скрыться от губительного огня, лезли под откос и там вязли по башни в болоте. Потом и они были сожжены. За 30 минут боя экипаж Колобанова подбил все 22 танка в колонне. Из двойного боекомплекта было израсходовано 98 бронебойных выстрелов. После боя на КВ-1 Зиновия Колобанова насчитали более сотни попаданий [5].

Представить к награде!

Сразу после этого танкового сражения, закончившегося полной победой советского оружия, в газете «Красная звезда» появилась заметка о подвиге танкиста Колобанова, а в архивах Министерства обороны сохранился уникальный документ – наградной лист Зиновия Колобанова.

В нем подтверждается информация о количестве подбитых танков, но, пожалуй, самое главное, – Зиновия Колобанова и всех членов его экипажа за проявленные в победоносном бою мужество и героизм были представлены к званию Герой Советского Союза. Но высшее командование не сочло, что подвиг танкистов заслуживает столь высокой оценки. Зиновия Колобанова наградили орденом Красного Знамени, Андрея Усова – орденом Ленина, Николая Никифорова – орденом Красного Знамени, а Николая Родникова и Павла Киселькова – орденами Красной Звезды [6]. Ещё три недели после боя под Войковицами рота старшего лейтенанта Колобанова сдерживала немцев на подступах к Красногвардейску в районе Большой Загвоздки. За это время 5 танков Колобанова уничтожили три миномётных батареи, четыре противотанковых орудия и 250 немецких солдат и офицеров. 13 сентября 1941 года Красногвардейск был оставлен частями Красной Армии. Рота Колобанова была опять оставлена на самом важном в тот момент рубеже – она прикрывала отход последней войсковой колонны на город Пушкин [4].

А после подвига...

15 сентября 1941 года старший лейтенант Колобанов был тяжело ранен. Ночью на кладбище города Пушкин, где танки заправлялись топливом и боеприпасами, рядом с КВ Зиновия Колобанова разорвался немецкий снаряд. Танкист получил осколочное ранение головы и позвоночника, контузию головного и спинного мозга.

Его отправили на лечение в Травматологический институт Ленинграда, в тот самый город, который танкист так успешно оборонял. До наступления блокады северной столицы, герой-танкист был эвакуирован и до 15 марта 1945 года лечился в эвакогоспиталях № 3870 и 4007 в Свердловске. Но летом 1945 года, восстановившись после ранения, Зиновий Колобанов

вернулся в строй. Ещё тринадцать лет он служил в армии, выйдя в запас в звании подполковника, затем много лет жил и работал на заводе в Минске.

В начале 1980-х годов на месте боя под Войковицами было решено поставить памятник. Зиновий Колобанов написал письмо министру обороны СССР Дмитрию Устинову с просьбой выделить танк для установки на постамент, и танк был выделен, правда, не КВ-1, а более поздний ИС-2 [1].

1.4. Почему не Герой?

Однако сам факт того, что министр удовлетворил просьбу Колобанова, говорит о том, что о герое-танкисте он знал, и подвиг его под сомнение не ставил. Почему не герой? На вопрос: «Почему герою-танкисту Колобанову ни в годы Великой Отечественной войны, ни после ее окончания так и не было присвоено звание Герой Советского Союза?» есть два ответа. Первая причина – после войны журналист «Красной Звезды» А.Пинчук опубликовал информацию, что якобы за прорыв линии Маннергейма Колобанов З.Г. стал Героем Советского Союза (в начале марта 1940 года получил Золотую Звезду и орден Ленина) и ему присвоили внеочередное звание капитана. Но за братание его подчинённых с финскими военнослужащими после подписания Московского мирного договора от 12 марта 1940 года Колобанов З.Г. был лишён и звания, и награды, документальных сведений, подтверждающих получение Колобановым З.Г. звание Героя Советского Союза за участие в Финской войне, нет. Вторая причина – Иосиф Виссарионович Сталин упрекал руководство Ленинградского фронта, что оно неумело распоряжается новейшей техникой — танками КВ и «Катюшами». Награждать было бы абсолютным «диссонансом». В советское время наличие в биографии даже одной из перечисленных причин было вполне достаточно для того, чтобы отказать в присвоении звания Героя Советского Союза. Зиновий Колобанов ушёл из жизни в 1994 году, но ветеранские организации, общественники и историки по сей день предпринимают попытки добиться присвоения ему звания Героя России [2].

Изготовление диорамы

Изготовление диорамы состояло из следующих этапов:

1 этап – составление плана местности.

На этом этапе мы подготовили основание будущей диорамы. Для этого нам понадобилось к листу фанеры приклеить листы пенополистирола.



2 этап – подготовка материалов.

На этом этапе мы после изучения различных технологий изготовления диорам подготовили необходимый нам материал. Для деревьев – губка, провод медный ПуГВ 1*4, краска зелёная различных оттенков, шпатлёвка и клей. Для окраски техники – модельные краски. Для травы – отходы древесины лиственных пород и мох.

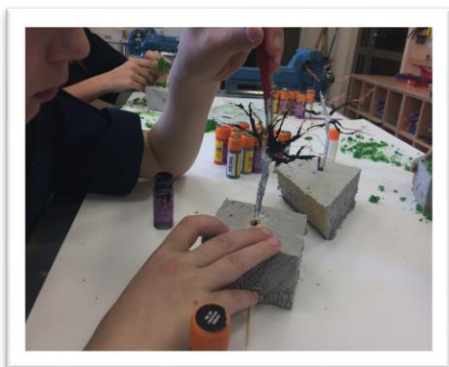


3 этап – изготовление рельефа диорамы.

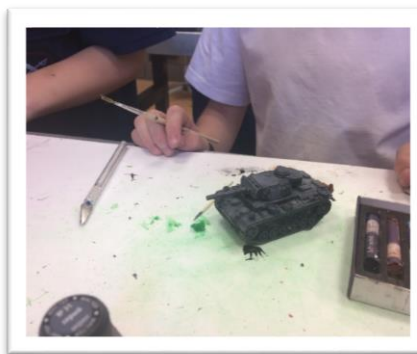
На данном этапе мы из заранее подготовленных отходов древесины с помощью рашпилей и напильников изготовили будущую «траву». Проще говоря, сделали гору опилок. На размеченные дороги, чтобы подчеркнуть рельеф, приклеили полоски потолочной плитки. С помощью строительного фена в приклеенном к основанию диорамы пенополистироле проплавили очертания озера и воронок от разорвавшихся снарядов.

4 этап – изготовление растительности (кусты, деревья и трава).

На этом этапе мы взяли медный провод, нарезали кусками и очистили его от изоляции. Каркас дерева изготовили простым скручиванием жил провода на различной высоте. Далее изготовленный каркас зашпатлевали и после высыхания шпатлёвки окрасили. Ранее окрашенную губку измельчили обыкновенным блендером. Эти измельчённые кусочки будут изображать листву и иголки на будущих макетах кустов и деревьев.



5 этап – сборка и окраска макетов тяжелой техники (танки). Изучив информацию из различных источников, мы выяснили, в какие цвета необходимо окрасить немецкую технику и советский тяжелый танк KV – 1.



6 и 7 этапы – сборка и окраска макетов легкой техники, фигурок людей (пушки, мотоциклы, немецкая пехота). Для придания диораме большей достоверности и зрелищности

были приобретены фигурки немецкой пехоты, модели мотоциклов и противотанковых пушек. Изучив материал по обмундированию немецкой пехоты, а также окраске мотоциклов и пушек на 1941 год приступили к окрашиванию. Работа по сборке и окраске мелких деталей очень сложная, ведь размер фигурки пехотинца в 72 масштабе не превышает 25 мм. Работа над этими этапами растянулась на 2 дня.

8 этап – окраска рельефа диорамы.

На этом этапе мы окрасили опилки, изображающие траву, а также отсыпали дороги песком. Окраска проходила в несколько этапов, так как не с первого раза подобрали более подходящий цвет травы. На этом же этапе отделали берег озера измельчённым мхом, воронки от разорвавшихся снарядов и место стоянки замаскированного танка З.Г. Колобанова.

9 этап – сборка диорамы согласно плану.

На заключительном этапе мы приступили к сборке диорамы, согласно ранее разработанному плану. Расставили немецкую технику и пехоту. Вдоль дороги и в лесном массиве установили деревья.



В заключение хотелось бы сказать, что данная исследовательская работа позволила нам узнать много новых сведений об истории подвига Зиновия Колобанова. Данный подвиг – лишь один из тысячи подвигов периода Великой Отечественной войны, которая длилась 1418 дней и ночей – ожесточенная схватка советского народа со злейшим врагом человечества – фашизмом. Советские люди напрягли все силы для спасения Родины и ее независимости и добились победы. Но эта победа была завоевана ценой огромных жертв. Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталась ценой огромных жертв и материальных потерь. Наш народ проявил массовый героизм на фронте и в тылу.

Мы хотим, чтобы каждый подросток и взрослый, задумался, пропустил через свое сознание и помнил, какой ценной завоевана свобода и независимость нашей страны. Мы, молодое поколение, обязаны уважать и чтить память наших предков – ветеранов Великой Отечественной войны. Ведь именно им мы обязаны своей жизнью.

Список литературы

1. Барятинский М.Б. Советские танковые асы [Текст] / М.Б. Барятинский. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. –187 с.
2. Благодичиннов В.С. Один против армады. На ближних подступах к Ленинграду [Текст] / И. Г. Любецкий, Н. А. Прохоров. — Л.: Лениздат, 1986. — 145 с.
3. Воронов В.М. Защищая город Ленина. Танкисты в боях за Родину. Героические были [Текст] / В.М. Воронов, Дударенко А.В. — М.: ДОСААФ, 1965. — 163 с.
4. Крюковских А.П. Сражение за Красногвардейск. Цитадель под Ленинградом [Текст] / А.П. Крюковских, И. Г. Любецкий. — Л.: Лениздат, 1992. –318 с.
5. Ротмистров П.А. Танки на войне [Текст] / П.А. Ротмистров. — М.: ДОСААФ, 1975. – 254 с.
6. Семёнов Н.С. Юшут зовёт. Документальная повесть [Текст] / Н.С. Семенов. — Йошкар-Ола.: Марийское книжное издательство, 1978. – 92 с.

Любовь и беззаветная преданность делу

Рыжков Виталий Николаевич
Научный руководитель: Шилова Любовь Георгиевна, педагог-библиотекарь
МБОУ «Нижнеенангская СШ»,
Кичменгско- Городецкий район, Вологодская область

Трудная жизнь за плечами Марии Николаевны Митинёвой, но в то же время красивая, достойная того, чтобы о ней слагали песни, чтобы ей гордились, храня добрую и светлую память.



Митинёва Мария Николаевна у своего дома 01.07.2019г.

Её любили все: малыши, и молодёжь, и взрослые - со всеми она находила общий язык. Кому коляску покачает, кому поможет советом. Про таких, как, Мария Николаевна говорят: «Дети войны». Это значит, их детство пришлось на годы Великой Отечественной войны, о которой мы знаем только со страниц книг, учебников и уроков истории. На памятниках, расположенных в деревнях и сёлах, высечены фамилии не вернувшихся с полей сражений: сотни фамилий в алфавитном порядке, расположенных не в один столбик, чтобы легче было отыскать своего родного человека. Сейчас стали ставить памятники и труженикам тыла, выражая тем самым уважение и преклонение перед людьми, ковавшими Победу трудом. А как оценить, что пришлось пережить детям в эти лихие годы? Какими мерами измерить то, что они чувствовали: страх, голод, холод, боль? Какими должны были вырасти полуголодные, плохо одетые дети, на хрупкие плечи которых пришлось лишения военных лет и труд наравне со взрослыми в послевоенные годы. Дети, помогавшие, стране восстанавливать мирную жизнь, рано выросли.

Детские годы Марии Николаевны прошли в деревне Осатово-Раменьё Шестаковского с/совета. Отца она не помнит: он ушёл на войну и погиб. В нашей школе среди множества собранных воспоминаний к 70-летию Победы в ВОВ 1941-45гг. удалось разыскать её воспоминания этого периода жизни: «Когда началась война мне было всего два года. Помню, как плакала мама, а я ещё ничего не понимала. Пережили это просто, как дети. Игрушки деревянные были и из тряпок. Питались травой, мама пекла лепёшки из клеверных головок. Чуть подросли и почти всё летнее время на сенокосе... Дети в войну работали то, что было под силу».

Закончилась война, Маше исполнилось 6 лет. Мария Николаевна вспоминает: «Послевоенные годы были самыми трудными. Чуть потеплеет на улице, ходили босиком до самых холодов. А зимой в чём придётся: лапти, подшитые валенки. В магазинах ничего не было. Жили голодно. Надо было заплатить налог: сдать государству бесплатно 300 литров

молока, 40кг мяса, 30 штук яиц. В школьные годы свободного времени не было. Даже в зимние каникулы работали: из колхозных дворов навоз на санях вывозили в поля». Привычка трудиться в нелёгкое послевоенное время, помогла не бояться никакой работы.

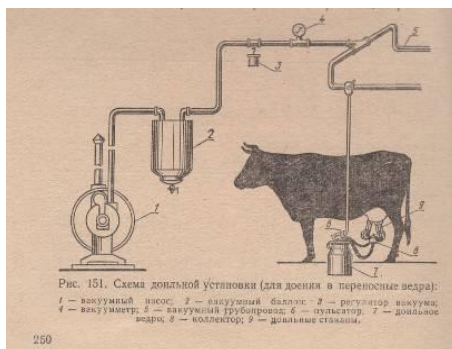
Закончив «семилетку» пятнадцатилетней девчушкой Мария Николаевна начала работать на ферме телятницей в колхозе «Имени XXII-го партсъезда». Младшая дочь Марии Николаевны - Надежда Ивановна Кузнецова рассказала, как вырастить здорового телёнка: «Теляток переводят на телятник 10 дней от роду, а они уже умеют самостоятельно пить из ведра, могут уже жевать сено, но до 20 дней выпаиваем молоком. Молоко привозили с фермы сборное, часто, особенно зимой, его приходилось подогревать - ставить в ведро с горячей водой. Затем постепенно вводили в рацион обрат, сенной настой, они должны были быть свежими, чистыми, требуемой температуры. Постоянно надо следить за чистотой посуды и двора. Чтобы телёнок вырос в здорового шестимесячного бычка, нужно приложить телятнице максимум умения, терпения, много сил: каждому поклониться и всегда быть внимательной, аккуратной, наблюдать за изменениями в поведении каждого телёнка. Чистить, защищать от сквозняков осенью и весной, от холода - зимой, пасти - летом». Сложно представить, как хрупкой 15-летней девчонке доверили такую трудную и ответственную работу?

Ей не было и 20 лет в далеком 1959 году, когда вышла замуж за Ивана Ивановича Митенёва. Через год в молодой семье родилась первая дочка – Валентина, затем сын Сергей, за ним Николай, Леонид, Надежда. Указом президиума Верховного Совета РСФСР от 25 сентября 1970г. Марию Николаевну награждают медалью «Медаль материнства» второй степени.



«Медаль материнства» II степени

Мария Николаевна с 1963 года трудилась дояркой в колхозе «Правда» на ферме «Олятово-1». Труд доярки был очень тяжёлым. На молочно-товарной ферме всё делали сами. Доили коров в бачки (стационарный доильный аппарат «Майга» состоит из доильного ведра с крышкой, пульсатора и подвесной части: четыре доильных стакана, коллектор, молочные и вакуумные трубки. [3 С.250]).



«Доение в переносные бачки»

Бачки все надо вымыть после дойки, марли, чтоб всегда белоснежные были, прокипятить.

Зимой запаривали солому. Специальное помещение было - запарник. Большой ящик с двойным дном (верхнее дырчатое) заполняли смоченной соломенной резкой или мякиной (овсяная, ячменная, ржаная: размельчённые листья, части стебля и зёрна), посыпали солью, толкли, уплотняя её, затем закрывали плотно крышкой и подавали пар из кочегарки. «Запаренная резка сильно размягчается и приобретает приятный запах. Пропаривание продолжается 30-40 минут с момента, когда из-под крышки пойдёт пар. Резка особенно хорошо размягчается, если её оставить на 5-6 часов. Хранить её долго нельзя, она легко портится» [1 С.51]. Утром теплую «запарку» раздавали коровушкам.

Летом сами пасли коров, в обед на выгоне доили.



«Летом на пастбище». (Митенёва М.Н. справа)

Вручную – косой литовкой косили подкормку, на лошади возили на ферму. Скошенную траву надо скармливать не позже, чем через час, так как сложенная в кучи трава может загореть (т.е. согреться и быстро испортится). Общую кучу делили на все группы коров, а затем тачками доярки развозили по деревянным кормушкам.

У каждой доярки в обслуживании был бык-производитель, которого надо накормить, напоить, на улицу его не выпускали. Во время сенокосной страды приходилось после этой работы идти сено убирать.

«Новотельных коров доили три раза в сутки, после каждой дойки поили телят парным молоком. Выращивали их на ферме 10 дней, а затем сами возили на телятник. Лошадь запряжешь, одеяло из дома возьмешь, если холодно на улице, да и повезешь телёнка-то», - рассказывала Мария Николаевна.

Два-три раза в месяц проводился на ферме контроль удоя каждой коровы и анализ результата за определённый промежуток времени (10-30 дней). Каждую коровушку доили в бачок отдельно, выливали молоко в ведро, которое затем взвешивали. Были, конечно, коровы с характером, которые не доились в бачки, тогда доили руками. Много сил и времени требовалось приложить дояркам в этот день.



А.А. Жабский «Контрольная дойка», картина отражает работу на животноводческой ферме 1967-1975 годов

После контрольной дойки делали анализ удоя по каждой коровушке: прибавила она молока или, наоборот, убавила с последнего контроля, что нужно сделать, чтобы молока было больше, чтобы оно было жирнее. Жирность - один из показателей качества молока. Самая высокая - 4,2 ед. За этим следит зоотехник-селекционер. Жирность зависит не только от продуктивности коровы, но и от качества кормов. Чтобы повысить надои, доярка должна знать очень много: как кормить, чем кормить, какие травы и витамины нужны коровам, следить, чтобы на ферме всегда было тепло и чисто.

Мария Николаевна вспоминает: «Каждое лето перед приездом районной ветеринарной службы с дезинфекцией двор-то мыли: стены, окна, кормушки. Кормушки ножом до бела выскоблишь – красота-то какая! Мне ребята помогали двор мыть: одной бы не справиться». А коровы уж чистые! Она вечерами обычно чистила коров. Любила, чтобы чисто всё было.

Хорошо знали своих коровушек доярки и вели наблюдения за ними. Помогали зоотехнику выявить корову в охоте, ветеринару, если корова не здорова, плохо кушает, помогали в выявлении племенных животных – бонитировке.

В любое время суток, спешила Мария Николаевна на ферму, если телилась корова. Трудилась, не жалея себя, и поэтому была постоянно в передовых (в семидесятые годы двадцатого века): более 3000 кг молока от коровы в год. Их так и называли: доярки-трёхтысячницы.

В сводной таблице соревнования доярок района за 1982 год. [2 С.2]. Колхоз «Правда» на первом месте по валовому производству молока (общий объём молока, надоенный за определённый период времени [4 С.64]). Мария Николаевна на втором месте с результатом 2594кг молока в год, из них 163 кг за декабрь. Такие показатели были далеко не всегда: зимой удои были намного ниже, чем летом. Это зависело от наличия кормов, их качества, отёлов и запусков коров и многого другого.

Глядя в трудовую книжку, удивляюсь: 1965 год -333 дня рабочих, 1973- 335 дней, 1976 – 323дня, 1982 год – 349 дней (при 365 днях в году и при норме 250 дней) С четырёх часов утра и до десяти часов вечера на ферме. С 1963 - 1992 год работала Мария Николаевна дояркой, а с 1972 года её должность стала называться – оператор машинного доения.

СВЕДЕНИЯ					
Дата записи (год, месяц и число)	За какой год (квартал) списана	В каком месте работы	Количество отработанных дней	Количество отработанных часов	Удельный заработок (руб.)
1	2	3	4	5	6
16.11.1967	1960				
	61				
	62			183	
	63	Доярка		246	
	64	--		318	
	65	--		333	250
	66	--		293	250

*Запись в трудовой книжке «1963г. Доярка»,
«1965г. - 333 - количество отработанных дней»*

Группа коров, за которыми ухаживала Мария Николаевна, с 12 голов увеличилась до 50. На ферме самые трудоёмкие работы стали механизировать. Работать стало немного легче...

«За успехи, достигнутые во Всесоюзном социалистическом соревновании, проявленную трудовую доблесть в выполнении планов по увеличению производства сельскохозяйственной продукции в 1976 году, в соответствии с Указом Президиум Верховного Совета СССР наградить орденом Трудового Красного Знамени Митенёву Марию Николаевну, доярку колхоза «Правда».



Орден «Трудового Красного Знамени»

Это самая высокая награда для неё, но не единственная. Мария Николаевна в 1970 году награждена медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», четырьмя знаками «Победитель социалистического соревнования» 1974, 1975, 1976, 1977 годов, тремя знаками «Ударник коммунистического труда», многочисленными почётными грамотами.



Медаль и удостоверение «За доблестный труд».



Знак «Победитель социалистического соревнования»



Знак «Ударник коммунистического труда»

В качестве поощрения за трудовые достижения получила поездку на выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ). В 70-е годы это было очень почётно. Постановлением исполнительного комитета вологодского облисполкома и президиума облсовпрофа № 494 от 11 августа 1980г. награждают знаком «Ударник 10 пятилетки».



Знак «Ударник 10 пятилетки»

Мария Николаевна имела звание «Почётный колхозник», в районе её фотография висела на Доске Почёта, фамилия занесена в районную «Книгу Почёта», избиралась депутатом сельского и районного совета.

Она продолжала трудиться на ферме некоторое время после выхода на заслуженный отдых. Работала на первотёлках: принимала отёлы, раздаивала коров, приучала их к доильным аппаратам, выпаивала телят. «Это ж надо такую ношу перенести! – говорила Мария Николаевна о своей жизни, перебрав в памяти прожитые годы. Общий стаж у этой замечательной женщины – 42 года. В конце 80-х годов в местном Доме Культуры открылась «Картинная галерея» портретов тружеников села.



*Портрет М.Н. Митенёва.
Холст, масло. Художник Морозов*

Люди не выбирают, когда им родиться, нужно жить и стойко переносить все трудности, что приготовила судьба. Годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы проверяли силу духа нашего народа.

В трудной, сложной жизни Мария Николаевна оставалась собой и детей учила жить своим трудом, не лениться, не надеяться на чью-то помощь. Привычка трудиться в нелёгкое послевоенное время, помогла не бояться никакой работы и выбрать правильный путь в юности, привычка не бросать начатое дело, всегда делать его хорошо, скромность, аккуратность, большая любовь к животным, привели к успеху в профессии в зрелые годы, помогая вырастить детей и заслужить уважение односельчан, почёт в районе и области.

Список использованной литературы.

1. Колхозное животноводство / Под ред. М.И. Дьякова; Пред. П. Демченко.- Вологда, 1948 г.- 400с.
2. «Итоги соревнования доярок хозяйств района» // «Заря Севера»: газета Кичменгско-Городецкого района Вологодской области.- от 18.01.1983г.-С.2
3. Справочник по механизации работ на животноводческих фермах/ Под. Ред. Н.И. Мжельского.- Л.: Колос, 1972г.- 519с.
4. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка.- М.: А ТЕМП, 2004.-944с.

Беломорец Степан Моськин

Козырев Никита Сергеевич

Научный руководитель: Шапеткина Дарина Сергеевна

АОУ ВО «Образовательный центр кадетская школа «Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева», Вологодская область

Нет такой силы, которая могла бы сломить народную волю, народную душу, победить добрые начала в человеке, убить жизнь. Народная память - ценнейшее, что есть у людей. Именно благодаря этой памяти мы можем вновь и вновь возвратиться в прошлое, возрождать ушедшую навсегда действительность. Знать свое прошлое – долг каждого человека.

Драматической страницей вошла в нашу историю эта война. Наша страна ежегодно чувствует ветеранов Великой Отечественной войны. Но о них говорят в совокупности, как о великой армии. А ведь эта сила и мощь складывались из отдельных личностей. И каждая отдельная история личности интересна и важна. Ведь вся сила народа в его прошлом.

В преддверии юбилея Великой Победы, в своем сочинении я хочу рассказать о жизненном пути моего земляка ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Степана Александровича Моськина, и событий, происходивших на Севере нашей страны в Арктике в военные годы, где проходил службу Степан Александрович.

Источниками для меня были послужили книги Никандра Елагина «Побратимы Арктики» и Владимира Реданского «Арктики рядовой», мемуары Ивана Шнейдера – рулевого «Дежнева», архивные материалы МБУК «Вытегорский объединенный музей».

Родился Степан Александрович 14 апреля 1910 года в деревне Ермолаевская, затем семья переехала в деревню Митино. С ранних лет Степан Александрович помогал в большом хозяйстве, подростком стал работать в лесу. Зимой на повале, а летом с багром по речным берегам – на сплаве. Сначала был простым сплавщиком, потом бригадиром.

В 1935 году выбрали его односельчане председателем колхоза. Правда, поработать ему довелось только до 1941 года. В первые месяцы войны Степан уходит на фронт, его направляют служить на ледокольный пароход «Дежнев» (СКР-19).

«Аврора», «Варяг», «Челюскин»... Кому из нас не знакомы названия этих кораблей. С ними связаны ярчайшие страницы не только истории нашего отечественного флота, но истории всей нашей страны. В этом славном строю морских кораблей с полным основанием находится и «Дежнёв» – не крейсер и не линкор, а скромный ледокольный пароход, который был построен ленинградскими корабелями в 1937 году и который верно прослужил нашей стране более 32 лет.

Немало страниц истории освоения Арктики связано с именем «Дежнёва». Но свой самый главный подвиг «Дежнёв» совершил 27 августа 1942 года, когда принял бой с мощным фашистским линкором «Адмирал Шеер» и вышел из него победителем.

Степан Александрович в этот период был наводчиком (по-морскому – комендором) 76 миллиметрового орудия. Так что и благодаря точной стрельбе нашего земляка «Шееру» не удалось выполнить свою задачу. В этом бою старшина краснофлотец Моськин проявил, впрочем, как и в других сражениях, исключительное хладнокровие и мужество, высочайшее боевое мастерство, за что был награжден медалью Нахимова.



Моськин Степан Александрович во время службы на ледоколе «Дежнев» 1941 – 1946 гг.

Исправно приходили к Степану Александровичу письма от жены Евдокии Ефимовны. Нередко в письмах жена спрашивала: не может ли Степан хотя бы на денек приехать в родные края, посмотреть на детей своих, посмотреть, как село живет?

В ответных письмах Степан дал понять, что ни о каких побывках не может быть и речи, время военное, корабль выполняет боевые задания.

Видимо, не очень убедительными были мужнины слова. Евдокия, поразмыслив, решила обратиться со своей просьбой прямо к командиру.



Семейное фото (слева-направо: Евдокия Ефимовна, дочь Клавдия, Степан Александрович, сын Владимир)

Было решено отправить на родину Степана Моськина корреспондентов газеты «Северная вахта», для того чтобы они рассказали о боевых делах моряков и вручили Евдокии Ефимовне Моськиной письмо от командира корабля капитан-лейтенанта Гидулянова. Вот что писал ей Александр Семенович:

«Здравствуйте, Евдокия Ефимовна!

С первых дней Отечественной войны Ваш муж плавает на корабле, которым я командую. Не один, а много раз Степан участвовал в боях с немецкими захватчиками и действовал так, как всегда, испокон веков действовали русские моряки. Ваш муж за время войны стал настоящим воином, смело смотрящим опасности в глаза...

Рад Вам написать, что такими моряками, как Ваш муж, справедливо гордится экипаж нашего корабля. Пишите ему почаще, не забывайте...

Здоровья Вам и Вашим детям».

Итогом такой необычной поездки стал выпуск №14 газеты «Северная вахта» от 20 августа 1943 года, где на три полосы разместился обширный материал, который был озаглавлен так: «Привет тебе из родного дома, беломорец Степан Моськин».

На первой полосе размещено фото Евдокии Ефимовны Моськиной и ее немногословное послание: «Примите привет, Степан Александрович, от Вашей жены Евдокии Ефимовны, кончайте поганого врага и приходите домой с победой».

Вспоминая, уже после войны этот эпизод Степан Александрович говорил: «В сорок третьем году стояли мы под подгрузкой в Архангельске, а тут газету нашу флотскую приносят. Глянул я на снимки – изба моя стоит, на другом – жена, Евдокия Михайловна за плугом идет... Лошаденка худая... И написано, конечно, бейте врага, а мы трудом поможем... Сердце у меня перевернулось...».

Весть о Победе застала Степана Александровича в Архангельске.

На кораблях взвились флаги расцветивания. Все обнимались, не скрывая слез. Это был необыкновенно великий праздник после четырех лет испытаний и лишений. Все как будто сбросили с себя что-то невероятно тяжелое, и радость переполняла сердца.

Степан Александрович демобилизовался в 1946 году, вернулся в родное село и колхоз. Ни одного трактора, ни единой машины в колхозе не было. Поэтому все усилия были направлены на восстановление села и увеличения объемов урожая.

Бывшие сослуживцы, поддерживали между собой связь — писали письма друг другу, назначали встречи.

В феврале 1978 года в Архангельск были приглашены все оставшиеся в живых моряки дежневцы. Очень тепло рассказывал об этой встрече Степан Александрович, он был очень рад увидеть сослуживцев и узнать, как сложилась их жизнь.

В 1985 году Степан Александрович умер, до последнего помогая родному колхозу и принимая активное участие в делах односельчан.

На стенах его дома среди семейных фотографий, выделялось фото молодых улыбающихся моряков, стоявших в обнимку на палубе корабля у поднятого вверх оружейного ствола. - Это на «Дежневе», - говорил Степан Александрович, - когда война кончилась...

Спустив боевой флаг после окончания войны, ледокольный пароход «Дежнев» еще более 20 лет бороздил северные моря. В жаркий июльский день 1969 года Мурманск провожал «Дежнева» в последний рейс. Он медленно поворачивался на рейде, а когда он двинулся к выходу из порта, современные пароходы, мощнейшие ледоколы приспустили кормовые флаги и загудели густым басом. На сигнальной мачте порта взвилось флажное сочетание, означавшее: «Благодарю за службу!».

Степан Александрович Моськин честно выполнил свой долг. И ему, и всему его поколению хочется сказать:

Мы много лет спокойно смотрим сны,
А вас – и рядовых, и полководцев –
Несправедливо мало остается,
Товарищи, участники войны!
ПУСТЬ ПАМЯТЬ О НИХ НЕ МЕРКНЕТ ВЕКА!

Список литературы

1. Барченко С. Ночной разговор// Сельская жизнь – 1967, № 137.
2. Елагин Н. Побратимы Арктики: Документально-публицистическое, эпистолярно-библиографическое, поисковое повествование.- Тирасполь: ГИПП «Типар», 2002.
3. Иванов А. Они – с «Дежнева»// Красное знамя – выпуск от 23.02.1978.
- Кулавский Л. Привет тебе из родного дома, беломорец Степан Моськин!// Северная вахта – выпуск от 20.08.1943.
4. Шнейдер И. Г. Дежневцы. — М.: Воениздат, 1978. — 167 с. URL: http://nozdr.ru/militera/memo/russian/shneyder_ig/index.html

Интернет-ресурсы

1. <http://dikson-taimyr.ru/>
2. <http://www.memorial24.ru/>
3. <https://pamyat-naroda.ru/>

Герои Советского Союза Великоустюгского района Вологодской области

Баёва Дарья Сергеевна
Научный руководитель: Трощенко Наталья Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»
(объединение «Созвездие»), г. Великий Устюг, Вологодская область

В последнее время много говорится о патриотическом воспитании подрастающего поколения. Важным направлением является повышение интереса к героическому прошлому нашей страны в годы самой страшной, Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 года в 12 часов дня из выступления В. М. Молотова по радио советские люди узнали о том, что войска фашистской Германии перешли границу и вторглись на территорию СССР. Почти четыре года длилась кровопролитная война с немецко-фашистскими захватчиками. Победа в этой войне потребовала напряжения всех физических и духовных сил советского народа. Достойный вклад в победу над врагом внесли и наши земляки.

Более 20 тысяч устюжан сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Однако далеко не всем было суждено вернуться к родному очагу, обнять мать и жену, сына и дочь. Около 11 тысяч устюжан погибло в боях с фашистами, пропало без вести, сотни вернулись домой инвалидами.

Могилы многих фронтовиков затерялись на просторах от Москвы до Берлина. Многих героев мы не знаем и не узнаем никогда.

Являясь обучающейся МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», на базе которого открыт зональный центр военно-патриотического воспитания, а также активным участником танцевального коллектива «Созвездие» МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг, пропагандирующего патриотическое воспитание молодежи, считаю вопрос изучения биографии и боевого пути устюжан – Героев Советского Союза для себя актуальным и необходимым для создания тематического кроссворда.

Актуальность выбранной темы заключается в популяризации ярких страниц мужества и героизма наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

Гипотеза – если изучить биографию и боевой путь устюжан – Героев Советского Союза, можно самостоятельно разработать тематический кроссворд в целях сохранения памяти о героях войны.

Цель работы – исследовать биографию и боевой путь устюжан – Героев Советского Союза и создать тематический кроссворд «Герои Советского Союза Великоустюгского района Вологодской области».

Новизна – создание тематического кроссворда для сохранения памяти о земляках - героях Великой Отечественной войны.

Чем дальше уходят события Великой Отечественной войны, тем значительнее и дороже становятся подвиги солдат, отстоявших свободу и независимость нашей Родины.

Наши земляки сражались с врагом на всех фронтах, во всех родах войск и совершили немало подвигов. Большинство устюжан, участников боев с фашистскими захватчиками, за совершенные подвиги удостоено правительственных наград. Одиннадцать из них получили высокое звание Героя Советского Союза: Л. И. Елькин, В. И. Копылов, А. А. Кузнецов, Н. Г. Кузнецов, Н. И. Меркурьев, Н. С. Мусинский, П. М. Норицын, А. Е. Угловский, М. Н. Угловский, С. М. Черепанов, В. И. Щелкунов.

Герой Советского Союза – это высшая степень отличия, которой удостоивали за совершение подвига или выдающихся заслуг во время боевых действий, а также и в мирное время. Дополнительным знаком отличия при присвоении этого звания была медаль «Золотая Звезда».

Кто же они, Герои Советского Союза, уроженцы Великоустюгского района Вологодской области.

Вспоминая героев-земляков, мы говорим о простых людях, которые ковали Победу, участвуя в тяжелых сражениях, о наших дедах и прадедах. Среди них:



Командир эскадрильи авиационного полка Северного флота Леонид Ильич Елькин за годы войны произвел 254 боевых вылета, из них 129 ночью на бомбежку войск противника и 125 днем на дальнюю и ближнюю разведку коммуникаций и военно-морских баз врага. Все боевые вылеты Л.И.Елькина были успешными и отличались высокой эффективностью. Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 января 1944 года. 29 февраля 1944 года Л.И.Елькин не вернулся с боевого задания.



Командир роты Василий Иванович Копылов воевал на разных фронтах: под Смоленском и Москвой, под Сталинградом и на Курской дуге, в Польше и в Германии. Был дважды ранен, отличился при освобождении Польши. Погиб 2 мая 1945 года при форсировании пролива к северу от г. Волин. В бою В.И.Копылов лично уничтожил 2 вражеских пулемета с расчетами, получил ранение и, продолжая сражаться, погиб. Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года посмертно.



Командир батальона Александр Александрович Кузнецов служил на Дальнем Востоке, участвовал в боях у озера Хасан. В 1942 году рота капитана Кузнецова удерживала высоту 180,9 у хутора Дубовой на подступах к Дону. Командир был среди солдат, в самой гуще боя. Был смертельно ранен. Звание Героя Советского Союза А. А. Кузнецову было присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 декабря 1942 года посмертно. Высота 180,9, на которой он погиб, носит его имя.



Советский танкист, командир орудия в составе экипажа танка «КВ» Петр Михайлович Норицын воевал на Волховском фронте. После ранения и лечения учился на артиллерийских курсах младших командиров в Перьми. Был зачислен в танковую часть. 21 января 1943 года экипаж танка «КВ» героически погиб в неравном бою в районе Сталинграда (за отказ сдаться гитлеровцы подожгли танк). Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 сентября 1943 года посмертно.



Бронебойщик стрелковой дивизии Анатолий Ефимович Угловский воевал на Ленинградском и Волховском, Калининском фронте. В бою зимой 1943 года пал смертью храбрых. Отбивая танковую контратаку врага у деревни [Холудное](#), с противотанковой гранатой бросился под танк и подорвал его. Вдохновлённые этим подвигом, однополчане вывели из строя ещё несколько танков, отбив атаку врага. За мужество и героизм в боях за Родину Президиум Верховного Совета СССР Указом от 4 июня 1944 года присвоил А.Е.Угловскому звание Героя Советского Союза посмертно.



Командир артиллерийского дивизиона Михаил Николаевич Угловский участвовал в боях под Сталинградом, на Курской дуге, под Белгородом, на Харьковщине. Геройски погиб 8 августа 1943 года. В последнем бою Угловский М.Н. спас жизнь бронебойщика, уничтожил 4 вражеских танка. Вдохновлённые этим подвигом, однополчане вывели из строя ещё несколько танков, отбив атаку врага. Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 сентября 1943 года посмертно.



Командир отделения стрелкового полка Сергей Михайлович Черепанов воевал на Волховском и Ленинградском фронтах. 24 января 1944 года он геройски погиб в бою на новгородской земле. В этом последнем неравном бою, когда закончились патроны, сержант С.М.Черепанов последней гранатой подорвал себя и уничтожил 72 фашиста. 5 октября 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР мужественному воину было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Биография и боевой путь каждого из них насыщены невероятными героическими подвигами.

Однако война не пощадила многих. Не вернулись с поля боя Елькин Леонид Ильич, Копылов Василий Иванович, Кузнецов Александр Александрович, Норицын Петр Михайлович,

Угловский Анатолий Ефимович, Угловский Михаил Николаевич, Черепанов Сергей Михайлович.

Высшего звания Героя Советского Союза из не вернувшихся с поля боя устюжан при жизни был удостоен только Елькин Леонид Ильич, остальным звание присвоено посмертно. Ценой собственной жизни они вместе со всеми обеспечили победу нашей Родины над врагом.

Увидеть долгожданную победу советского народа над фашизмом смогли лишь четверо устюжан - Героев Советского Союза: адмирал флота Кузнецов Н.Г., лейтенант Меркурьев Н.И., майор авиации Мусинский Н.С. и генерал-майор авиации Щелкунов В.И.



Адмирал флота Николай Герасимович Кузнецов к началу [Великой Отечественной войны](#) внёс существенный вклад в усиление боевой мощи, в повышение боеготовности сил и средств ВМФ. Во время войны Кузнецов постоянно выезжал на корабли и фронты. 14 сентября 1945 года удостоен звания Героя Советского Союза. В 1947-1948 гг. - начальник Высших военно-морских учебных заведений, в 1948-1950 гг. - заместитель Главкома войск Дальнего Востока по военно-морским силам, в 1950-1951 гг. - командующий Тихоокеанским (5-ым) военно-морским флотом, в 1951-1953 гг. - Военно-Морской Министр, в 1953-1956 гг. - Первый заместитель Министра обороны СССР - Главнокомандующий ВМС СССР.



Командир роты Николай Иванович Меркурьев воевал на 1-м Белорусском фронте. Рота Н.И. Меркурьева отличилась в боях на пути к Берлину, одной из первых форсировала Одер, отразив большое количество немецких контратак. Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 мая 1945 года.



Капитан Николай Степанович Мусинский участвовал в боях на Западном, Воронежском, Брянском, Юго-Западном, Сталинградском, Белорусском, 1-м и 2-м Украинских фронтах, в Польше и под Берлином. Неоднократно возглавлял экипажи самолетов. Особенно отличился в операции под Бобруйском, где в результате удачного налета более 300 танков и автомашин попали в руки советских войск. Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 января 1943 года. За годы войны совершил более 100 вылетов.



Генерал-майор авиации Василий Иванович Щелкунов участвовал в боях под Смоленском, Мгой, Тосно и на Кольском полуострове. Дальние бомбардировщики наносили удары по аэродромам Финляндии, Норвегии. В 1944 году помогал партизанам Югославии. Василий Иванович прошёл путь от рядового лётчика до генерал-майора авиации. За годы войны совершил 74 боевых вылета, из них 69 – ночью. Звание Героя Советского Союза присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 сентября 1941 года.

Очищая родную землю от немецко-фашистских захватчиков они прошли славный боевой путь.

Подводя итог исследованию, заметим, как бы ни менялись за последние годы оценки и даже факты нашей истории, тема Великой Победы в Великой Отечественной войне останется для каждого из нас неизменной святыней. Ведь во имя неё отданы жизни, пролиты кровь и пот миллионов людей, среди которых есть наши земляки.

Работа над исследованием позволила повысить уровень знаний о мужестве и героизме устюжан в годы Великой Отечественной войны. Я горжусь своими земляками и буду помнить об их подвиге и о том, что они подарили нам счастливое детство в родной стране.

Считаю, мое исследование было интересным и познавательным. Все поставленные задачи были выполнены.

Продукт моего труда – тематический кроссворд сделал исследование более оригинальным, но потребовал много усидчивости и трудолюбия. Он может быть использован в образовательных организациях на уроках истории, а также при проведении внеклассных мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию молодежи.

Практическая значимость работы заключается в создании тематического кроссворда «Герои Советского Союза Великоустюгского района Вологодской области» и его публичной презентации на учрежденческом конкурсе кроссвордов «Герои войны» (МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»), а также на Межрегиональной конференции «Мы живём победами» (АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабеллы Прионежья» имени Героя России Ю.Л.Воробьёва), Межрегиональной олимпиаде по научному краеведению «Мир через культуру» (АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»), в создании презентации и буклета «Устюжане – Герои Советского Союза».

Я рада, что сегодня огромное внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения, повсеместно проводятся праздничные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, открываются мемориалы, закладываются памятники с целью увековечения памяти героев войны.

Не будем забывать и наших земляков, удостоенных высшего звания Героя Советского Союза.

Изучив биографию и боевой путь устюжан - Героев Советского Союза, я смогла самостоятельно разработать и создать тематический кроссворд, чем подтвердила свою гипотезу.

1. Вологжане - Герои Советского Союза // Выдающиеся вологжане: биографические очерки/ предс. ред.коллегии Г.В.Судаков.- Вологда: Русь, 2005.- С. 124-132.

2. Красильников Н., Чебыкина Г.Н., Шептяков Н. Россия кланяется им. Героям - устюжанам посвящается.- Великий Устюг, 2005.- С.4-18, 42 – 44.

3. Жарких Л.А. Устюжане – Герои Советского Союза. Библиографический указатель литературы. – Великий Устюг, 2010. – 52с.

4. Рожденные Вологодчиной: энциклопедический словарь биографий/ сост. М.Суров.- Вологда.: Полиграфист, 2005.- С.199, 304, 333, 335, 413, 432, 458, 668, 715, 752.

5. Фарутин Н.С. Продолжение подвига.- Вологда, 2004.-С. 15-17.

Секция «По страницам истории малой Родины»

Благотворительная деятельность храмов Тотемского уезда в годы русско-японской войны

Ворошилова Надежда Олеговна, Опалихина Ирина Александровна
Научный руководитель: Опалихина Ирина Александровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Тотьма, Вологодская область

Милосердие и благотворительность во все времена являлась неотъемлемой частью духовной жизни общества. В дореволюционной России ни одно общественно-значимое дело не совершалось без благотворительных мероприятий. Сегодня эти понятия приобретают особую важность и актуальность.

Ярким примером проявления благотворительности можно назвать деятельность русского народа и духовенства в период русско-японской войны.

В отечественной историографии вопросам изучения русско-японской войны уделялось довольно пристальное внимание. Первые книги и статьи стали появляться еще в ходе войны. Это работы таких авторов, как К.К. Абаза, Н.Л. Кладов, Ф.М. Коссинский и др. Основное внимание дореволюционные историки и мемуаристы уделяли описанию военных действий. В советской историографии русско-японская война носила идеологизированный характер. О ней писали статьи В.И. Ленин и И.В. Сталин, Д. Скляр, А.Л. Сидоров, П. Быков. На современном этапе развития исторической науки все большее значение приобретает изучение войн, в частности русско-японской войны, с позиции человека и человеческих сообществ с их мыслями, чувствами и переживаниями в условиях вооруженных конфликтов.

Объектом данного исследования является – история русско-японской войны.

Предмет исследования – благотворительная деятельность храмов Тотемского уезда в годы русско-японской войны.

Цель исследования: охарактеризовать особенности благотворительной деятельности храмов Тотемского уезда в период русско-японской войны, выявить и оценить роль русской православной церкви в этом процессе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие исследовательские задачи:

- оценить роль Тотемского духовенства в благотворительной деятельности в русско-японской войне.

- выявить особенности благотворительной деятельности населения Тотемского уезда в период русско-японской войны.

Источниковая база исследования представлена разнообразными опубликованными материалами.

Первую группу источников составляют законодательные акты, опубликованные в официальных изданиях, периодической печати.

Вторую группу источников, имеющих важнейшее значение для раскрытия избранной темы, составляют материалы периодической печати.

Нами были выбраны два основных издания, на которых строится исследование: «Вологодские епархиальные ведомости» и «Вологодские губернские ведомости».

В начале XX века на Дальнем Востоке столкнулись интересы России и Японии по завоеванию экономического господства в Китае и Маньчжурии.

27 января 1904 года император Николай II издал Высочайший Манифест, в котором он объявлял о начале войны с Японией и призывал всех встать на защиту родины. В империи началась активная благотворительная работа. Не случайно множество народа откликнулось на

призыв о помощи. В церквях Вологодской губернии во время войны с Японией производились разрешенные Синодом «кружечные», «тарелочные» или «особого назначения» сборы в пользу больных и раненых. Сборы средств производились на военные потребности, на раненых воинов, на усиление военного флота. Пожертвования начали поступать уже в феврале 1904 года и с каждым месяцем суммы возрастали, что можно проследить по ежемесячным отчетам, которые были опубликованы в «Вологодских епархиальных ведомостях». Так, в феврале 1904 года кружечный сбор от Тотемского Спасо-Суморина монастыря составил 100 рублей, от настоятеля архимандрита Афанасия поступило 10 рублей, от братии и послушников 22 рубля 55 копеек. Воодушевленные чувствами братской любви к защитникам Родины на Дальнем Востоке смотритель Тотемского духовного училища А. Соколов и преподавательский состав выразили желание и обязались жертвовать во время войны ежемесячно по одному проценту с получаемого ими жалования. Духовенство и прихожане Вологодской губернии много жертвовали на нужды армии и флота. Согласно отчету о деятельности Вологодского Дамского комитета за 1904 – 1905 гг. в распоряжение комитета поступило 5940 рублей 67 копеек. В очередном выпуске

«Вологодских епархиальных ведомостей» мы находим благодарственную телеграмму от императрицы Марии Федоровны за «присланные духовенством вологодской епархии 3311 рублей 91 копейки».

Какова же была стоимость рубля в начале 1905 года? В январе 1905 года один пуд ржаной муки стоил 1 рубль, мясо свежее 1 пуд – 3 рубля 20 копеек. Заработная плата рабочих составляла 8 – 20 рублей в месяц. Из приведенного сравнения видно, что суммы пожертвований были значительными.

Но помощь оказывалась не только деньгами. Церковнослужители и прихожане активно откликнулись на просьбы Тотемского Дамского Комитета о поставке теплых вещей для больных и раненых воинов на Дальнем Востоке. Тотемский Дамский Комитет отправил 105 рубашек, 61 пару портянок. Еще одним из важнейших направлений в деятельности провинциального духовенства в годы войны было забота о судьбе детей убитых и раненых офицеров. В очередном номере

«Вологодских епархиальных ведомостей» за 1904 год мы находим обращение благотворительного общества «Благо Креста» с просьбой оказать материальную помощь «на перестройку и надстройку здания приюта-школы для детей убитых и раненых офицеров в войне с Японией»

С 1904 года началось формирование Вологодских лазаретов Русского общества Красного Креста (далее РОКК). Плавающий лазарет был направлен на Дальний Восток, в Харбин. Накануне отъезда был отслужен напутственный молебен, по окончании которого его Преосвященство подарил каждому отъезжающему образок Всемилоственного Спаса и благословил весь отряд. Следует отметить, что отряд плавающего лазарета провожали с оркестром, а фотограф Бараньев сделал групповое фото отъезжающих. Надо отметить, что в лазарете пролечилось 1094 человека. Помимо плавающих лазаретов в городе Вологде в 1905 году был сформирован эвакуационный лазарет, для лечения больных и раненых нижних чинов, прибывших с Дальнего Востока на 25 кроватей. «Служащими в лазарете состояли фельдшер на жаловании – 40 рублей в месяц, две сестры милосердия по 15 рублей каждая, на одну из них возложена хозяйственная часть, палатный служитель – 8 рублей, сторож – 7 рублей, две сиделки по 5 рублей каждая, кухарка – 7 рублей, судомойка – 4 рубля». Дневной рацион питания больных в Вологодском эвакуационном лазарете довольно разнообразный, об этом свидетельствует отчет, о расходах провизии. После того как с театра военных действий стали приходить неутешительные известия о поражениях и неудачах, было дано распоряжение об усилении вооруженных сил на Дальнем Востоке. «Повелеваем призвать на действительную службу потребное число нижних чинов запаса армии». На Дальний Восток были отправлены и мужчины Тотемского уезда. В «Вологодских губернских ведомостях» за 1905 год неоднократно печатались «Списки нижних чинов убитых, ранены и пропавших без вести в делах с японцами». В этих списках мы находим и представителей Тотемского уезда. Так, Клестов Егор был ранен 3 – 4 октября 1905 года на

Путиловской сопке. Изучая историю русско- японской войны 1904 – 1905 годов и собирая информацию, о благотворительной деятельности жителей Тотемского уезда, мы пришли к следующим умозаключениям.

Ярким примером проявления благотворительности можно назвать деятельность русского народа и духовенства в период русско-японской войны. С началом войны наблюдался небывалый патриотический подъем. При этом не исключением стала и наша Вологодская губерния. Народ стремился всячески помочь воинам и членам их семей, население активно участвовало в организации и работе благотворительных комитетов, повсеместно собирались пожертвования, в городах проходили патриотические манифестации, войска торжественно с молебнами отправлялись на фронт. Велика роль Русской Православной Церкви в благотворительной деятельности. Духовенство сбирало пожертвования на санитарные нужды армии и флота, оказывало помощь семьям погибших и раненых воинов. Заметим, что именно православные храмы в период войны являлись важным источником информирования населения о ходе военных действий и социальной защите семей, призванных на войну солдат.

Создание историко- этнографического комплекса «Тверская слобода» как средство сохранения традиционной культуры Тверского края

Каранкевич Антон Юрьевич
Научный руководитель: Чернышева Ирина Григовьевна
«Тверское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»

В настоящее время, наполненный суетой городов, обилием информации, новейшей инфраструктурой и другими благами цивилизации человек все больше устает от всей громоздкости окружающего его мира. Все чаще хочется вернуться назад в прошлое, вспомнить, как жили наши предки, прочувствовать душой и телом их культуру и быт, чтобы где-то сохранился такой уголок, куда можно вернуться..., вернуться к истокам. Именно созданию такого мира и посвящен наш проект: историко-этнографический комплекс «Тверская слобода».

Этнографический комплекс - это не только место, где хранятся исторические экспонаты, но и место для изучения культуры, истории и быта наших предков. Одной из функций такого комплекса является правильное преподнесение истории Тверского края современной публике. Создание такого комплекса будет интересно разным социальным группам населения и людям разных возрастов, и, в частности, будет способствовать воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, любви к истории Тверского края. Такой комплекс увлекателен тем, что позволит жителям и гостям Тверской земли в одном месте познакомиться с культурой и традициями всего края. А проектирование такого центра недалеко от города Твери вдоль трассы Москва-Санкт-Петербург позволит сделать Тверской регион более привлекательным с точки зрения туризма. Желание возродить традиционные ремесла и быт районов области, забота о бережном отношении к культурному наследию Тверского края и сохранности для последующих поколений, помогли определиться с выбором темы проекта.

В мировой практике создание историко-этнографических центров далеко не редкость. Одним из первых был создан в конце 19 века в Швеции музей под открытым небом Скансен - самый красивый скандинавский музей. Его основатель швед А. Хазелиус 11 октября 1891 года купил небольшой участок земли на острове Юргорден, где решил основать фольклорный культурно-исторический музей. Он начал свозить под открытое небо кузницы, мастерские стеклодувов, пекарни и ткацкие цеха, старинные почтовые домики. До сего времени Скансен является одним из наиболее посещаемых историко-этнографических центров Европы.

В эстонском государственном этнографический парк-музее Рокка-аль-Маре вниманию посетителей представлены образцы эстонской национальной архитектуры, а в самом музее сотрудники стремятся воссоздать подлинную атмосферу деревенской жизни, царившей в 17-20 столетиях. Музей состоит из 72 старинных эстонских крестьянских построек, наполненных традиционными предметами обихода, ярко иллюстрирующими повседневную жизнь крестьян. А для того, чтобы музей соответствовал настоящей деревенской жизни, кроме жилых домов, выстроены еще и здания, без которых жизнь в деревнях была просто немыслима. Посетители могут здесь увидеть церковь, школу, корчму, пожарное депо, различные типы мельниц, сараи, в которых хранились на берегу моря рыбацкие сети. Эстонский государственный этнографический парк-музей обладает самой большой в Эстонии коллекцией предметов народного зодчества.

Выставочный комплекс «Атамань», который находится в Краснодарском крае на Таманском полуострове - это крупнейший и единственный в своем роде выставочный комплекс под открытым небом. «Атамань»- эталон кубанской казачьей культуры, точная копия казачьей станицы. Создан этнографический комплекс на основании постановления главы администрации Краснодарского края в августе 2009 года. Инфраструктура выставочного комплекса являет собой единую систему: комплекс историко-этнографических, археологических и природных достопримечательностей. В комплексе проводятся различные фестивали, на которые приезжают представители всех районов Краснодарского края.

Анализируя вышеперечисленные зарубежные и отечественные аналоги, можно твердо судить, что большого отличия внутри пространственной организации и по функциональности они не имеют. Зарубежные аналоги имеют преимущество в том, что экспозиции под открытым небом находятся у них круглый год и позволяют совмещать познавательную сторону пребывания в нем с отдыхом. Зеленые насаждения, зооучастки, фруктовые сады, водоемы оживляют маршруты тематического показа этнографических и архитектурных экспозиций, создают условия для разнообразного отдыха посетителей.

Познакомившись с опытом создания историко-этнографических комплексов в нашей стране и за рубежом и проанализировав исторически сложившиеся в разных районах области промыслы, ремесла, традиции, мы решили продумать возможность создания подобного историко-этнографического комплекса, посвященного культуре и истории Тверского края, а также создали графическую модель и макет комплекса.

Тверская область состоит из 36 районов, каждый из которых по –своему примечателен и интересен с точки зрения истории, традиций и ремесел.

В ходе реализации проекта были проведены исследования по каждому району. Так, в Тверской области наиболее развита была резьба по дереву. Выдающиеся резчики по дереву были в Калязинском уезде, а бондари - в Вышневолоцком. Сухая перегонка дерева (смола, канифоль, деготь) были распространены в лесистых северных районах области Максатихинском, Лесном и т.д. В Нелидовском районе велась добыча угля. В Старице были мастера по производству железных замков, гвоздарный промысел был широко развит в Тверском и Бежецком, ковка топоров, серпов и кос - в Осташковском и Ржевском, а в Сандовском районе по сей день проводится праздник меда.

Глиняное и гончарное производство нашло свое воплощение в печных изразцах, которые изготавливались в Старице и в одном из старейших предприятий фарфорово-фаянсовой промышленности - Конаковском фаянсовом заводе, основанном в 1809 году.

В XIII веке в Торжке получило свое развитие золотошвейное производство, которое первоначально было исключительно мужским занятием.

С XV века известен кружевной промысел г. Калязина для отделки и украшения изделий высокопоставленных особ.

Во всей Тверской губернии активно сажали и обрабатывали лен. С этим промыслом тесно связано шитье мешков в г. Бежецк, знаменитая ведновская строчка Рамешковского района, а Кимрский уезд славен лоскутным шитьем, с помощью которого изготавливались не только предметы обихода, но и фигурки, куклы, панно и ковры.

Уже в XVII веке Кимры славились своими сапожниками, а при Петре Великом кимряки начинают шить обувь для армии и становятся одними из основных её поставщиков. В период войны 1812 года государственных заказов на сапоги было так много, что в печатных изданиях того времени сложилось мнение о монополизации кимряками рынка армейской обуви. Император Александр I "в знак монаршей признательности населению Кимры за поставку обуви на армию в 1812 году" подарил батарее пушек, которые были установлены около волостного правления. Из этих орудий стреляли в праздничные дни.

В середине XIX века в Вышневолоцком районе была деревня Ключино, где в 1859 году и возник будущий флагман стекольной промышленности. Первая стекловаренная печь на Ключинском заводе была запущена купцом и основателем династии стеклоделов Болотиных в 1873 году. Впоследствии мастера завода изготовили звёзды, которые и ныне украшают Спасскую, Никольскую, Боровицкую, Троицкую и Водовзводную башни Кремля.

Тверь славилась выделкой тончайшего сафьяна. Несколько столетий в окрестностях Твери выделывали высококачественную козлиную кожу, из которой шили сапоги даже для царственных особ. Но все-таки больше в истории город известен как родина купца Афанасия Никитина, центр торговли и ремесел.

По территории всей Тверской губернии было распространено животноводство, льноводство. Жители активно охотились, рыбачили, заготавливали и сплавляли лес, торговали.

Особенности проектирования этнографического комплекса зависит от многих факторов и, прежде всего, от тематической структуры и экспонатов. Этнографический комплекс должен быть изолирован от внешней городской среды. Идеально, если подобный он будет расположен в поле, лесу, на берегу реки или озера, что позволит воссоздать атмосферу деревенского быта и отрешиться от городской суеты. В то же время расположение комплекса должно быть в непосредственной близости от магистралей и дорог, чтобы привлечь наибольшее количество туристов.

Историко-этнографический комплекс «Тверская слобода» предполагает размещение на его территории 36 домов-подворий, каждое из которых будет представлять один из районов Тверской области. Таким образом, каждый район имеет возможность на небольшой территории своего подворья рассказать гостям об истории своего района, познакомить с известными уроженцами, предложить мастер-классы и выставки.

Предполагается, что каждый район сам выбирает, какой дом и какой эпохи будет представлять историю региона. Это может быть не обязательно крестьянская изба, а, например, кузня, или трактир, или дом состоятельного купца.

Подобное деление достаточно условно, но позволяет максимально наглядно и полно представить различные ремесла, промыслы и виды деятельности жителей данных регионов и Тверской области в целом.

В экспозиции могут быть представлены фотографии жителей, прославивших район, отражены наиболее важные исторические события.

В каждом доме/ подворье предполагается проведение мастер-классов, посвященных традиционным ремеслам, кулинарным традициям и т.д., а на территории комплекса - проведение фольклорных праздников, фестивалей, конкурсов, выставок, встреч, дней района и т.д.

Кроме домов-подворий, представляющих районы области, на территории целесообразно разместить необходимую туристическую инфраструктуру. Это могут кафе-трапезные, трактиры, детские площадки, «населенные» героями русских народных сказок и былин. Необходимо предусмотреть оборудованную территорию для проведения концертов, фестивалей и т.д.

Можно оборудовать небольшой зоопарк, населенный животными нашего региона, а также зарыбленный пруд, где все желающие могли бы попробовать себя в роли рыбака, используя старинные снасти и удочки.

Создание историко-этнографического комплекса на территории Тверской области позволит возродить интерес к народной культуре, истории и традиционным ремеслам региона.

Растущий интерес различных слоев населения к своему прошлому, к истокам национальных культур и бытовых традиций заставил обратить серьезное внимание на образовательную и воспитательную роль этнографических музеев под открытым небом.

Историко-этнографический комплекс «Тверская слобода» будет способствовать развитию туризма на территории Тверской области.

Историко-этнографический комплекс «Тверская слобода» может стать центром культурно-просветительской деятельности: организации выставок, экскурсий, проведения лекций, конференций, семинаров, встреч, вечеров, и т.д., что будет способствовать духовно-нравственному воспитанию, воспитанию патриотизма, любви и уважению к культуре родного края.

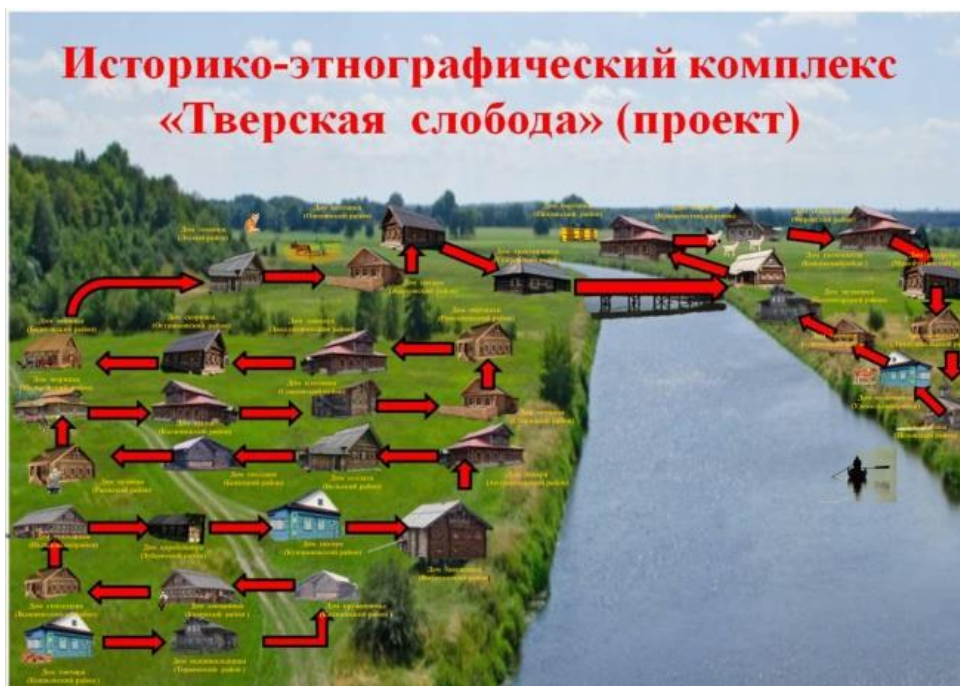


Рис. 1. Графическая модель



Рис. 2. Макет историко-этнографического комплекса «Тверская слобода»

Список источников и литературы

1. Борзаковский В.С. История Тверского княжества. – Спб, 1876. – 434 с.
2. Преображенский В. Описание Тверской губернии. – Спб, 1854. – 524 с.
3. Майстровский М. Земля мастеров. – М., 1986. – 160 с.
4. Народные промыслы Тверской губернии. – Тверь, 1992. – 186 с.
5. <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-3842>
6. <http://litmap.tverlib.ru/kimrskiy/index.htm>
7. <https://infourok.ru/buklet-narodnie-promisli-tverskogo-kraya-521864.html>
8. <https://ppt4web.ru/mkhk/promysly-tverskojj-zemli.html>
9. <https://zolotshveya.com/blog/istorija-fabriki>

Секция «Человек в истории России»

Из истории Героя Советского Союза Евгения Николаевича Преображенского

Сулова Тамара Александровна
Научный руководитель: Романова Ирина Владимировна,
учитель истории и обществознания
АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Героя Советского Союза
Е. Н. Преображенского», Кирилловский р-н, Вологодская область

В 2019 году исполнилось 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Е.Н. Преображенского. Подвиг героя широко известен и подробно описан. Но подробных сведений о семье Е.Н. Преображенского, его корнях нет.

В результате активного сотрудничества с внуком Е.Н. Преображенского Владимиром Владимировичем Преображенским изучены материалы семейного архива семьи Преображенских. В нашей работе представлены новые факты семьи Героя Советского Союза Е.Н. Преображенского: материалы родословной, военного и послевоенного периодов.

Цель исследования – изучение архивных материалов по истории семьи Преображенских. Задачи: - изучить архивные материалы (Архивная справка государственного архива Вологодской области от 11.05.2018 г. № 01-42/214 на ИХ.50-0007/18 от 16.04.2018), автобиографию и характеристику, аттестационный лист Е.Н. Преображенского, личные карточки учителя Н.А. Преображенского и А.Д. Преображенской, фотографии.

Согласно архивной справки государственного архива Вологодской области от 11.05.2018 г. № 01-42/214 на ИХ.50-0007/18 от 16.04.2018 представители рода Преображенских в начале XIX в. проживали в селе Богослово Череповецкого уезда. В исповедной ведомости Богословской Крестовоздвиженской церкви Череповецкого уезда за 1800 г. по селу Богослово значатся крестьяне экономического ведомства: Пахом Иванов, 53-х лет, его брат Иван, 50-ти лет. Фамилия Преображенский впервые упоминается в ведомостях в 1844 году.

23 января 1844 г. крестьянский сын села Богослово Ефим Иванов Преображенский, двадцати одного года 11-ти месяцев, венчался с дочерью священника Воскресенской Ваучской церкви Череповецкого уезда Иоанна Весского Ольгой, 19-ти лет. Оба венчались первым браком, фамилия жениха не указана. Поручителями при бракосочетании были: со стороны жениха - «Череповского уездного казначейства журналист, губернский регистратор Иван Матфеев Преображенский и родной дядя Матфей Преображенский»; со стороны невесты — Череповский мещанин Алексей Германов. (Ф. 1067. оп. 7. д. з. лл. 33506.-336).

Согласно записям, в метрических книгах Воскресенской Ваучской церкви Череповецкого уезда Ефим Иванов Преображенский после бракосочетания проживал в деревне Горка указанного прихода и был волостным писарем Горского сельского общества.

В архивном фонде Череповецкого уездного казначейства деревни Горки Горской волости Череповецкого уезда от 7 февраля 1858 г. значатся крестьяне: согласно записям в метрических книгах Воскресенского собора города Череповца Александр Ефимов Преображенский служил фельдшером Череповецкой земской больницы и был женат на Александре Поликарповой (в девичестве Моисеевой). Актовой записи об их бракосочетании в метрических книгах Воскресенского собора и Благовещенской церкви города Череповца, Воскресенской Ваучской, Богословской Крестовоздвиженской и Вознесенской Куриловской церквей Череповецкого уезда за 1872-1882 гг. не обнаружено, однако выявлено, что 24 октября 1882 г. у них родился сын Николай (это отец Е.Н. Преображенского). Крещен ноября в Воскресенском соборе города Череповца. Восприемниками при крещении были Череповский купец Василий Поликарпов Моисеев и «купецкая» дочь девица Елизавета Поликарпова.

4 ноября 1883 г. у Александра Ефимова Преображенского и его жены Александры Поликарповой родился сын Александр. Крещен 5 ноября. Восприемниками при крещении были крестьянин села Вауч Алексей Ефимов Преображенский и крестьянская девица деревни Среднего Августа Федорова Малова.

Согласно данным личных карточек учителей неполных средних и средних школ Кирилловского района за 1937 г. фонда Департамента образования Вологодской области числится Николай Александрович Преображенский, 1882 г.р. В 1898 г он закончил городское трехклассное училище и в 1901 г. - учительскую семинарию в городе Череповце. В 1901-1902 гг. работал заведующим школой и учителем Прягаевской земской начальной школы Череповецкого уезда. С 1902 г. стал преподавать в Волокославинском двухклассном училище Кирилловского уезда. (Ф. 2360. Оп. 1. Д. 544. Лл. 595906.).

16 февраля 1907 г. учитель Волокославинского двухклассного министерского училища Н.А. Преображенский, 24-х лет, венчался с учительницей того же училища Анной Дмитриевной Деловой, 20-ти лет. Оба православные, венчались первым браком. Поручителями при бракосочетании были: со стороны жениха — учитель того же училища Константин Феодосиев Белов и крестьянин села Волокославинского Василий Александров Зорин; со стороны невесты — заведующий Волокославинским двухклассным училищем Валериан Феодоров Иванов и крестьянин села Волокославинского Василий Иаковлев Малюгин. (Ф. 496. оп. 63. д. 82. лл. 3506.-36).

В семье Н. А. Преображенского и его жены Анны Дмитриевны были дети: Нина, родилась 21 мая (крещена 8 июня) 1908 г. Восприемницей при крещении была дочь умершего учителя Волокославинского двухклассного министерского училища Елисавета Дмитриева Делова. Нина умерла 3 января 1909 г. в возрасте 7-ми месяцев «от родимца»; Евгений, родился 22 июня 1909 г. Восприемниками при крещении были врач Волокославинского приемного покоя Владимир Ильин Гурьянов и купеческая жена Мария Николаева Мелковская; Владимир, родился 27 июля (крещен 11 августа) 1911 г. Восприемниками при крещении были сын учителя Дмитрий Дмитриев Делов и потомственная гражданка города Череповца Мария Александрова Мудролюбова; Лидия, родилась 29 января (крещена 7 февраля) 1916 г. Восприемниками при крещении были инспектор Волокославинского начального училища Павел Иванов Венедиктов и учительница «оного» училища София Васильева Ивановская. Дед и бабушка по линии матери.

21 января 1877 г. в Крестовоздвиженской Богословской церкви Череповецкого уезда состоялось венчание - брак учителя Богословской сельской школы из крестьянских детей Астриловской волости Старорусского уезда Дмитрия Степановича Делова, 32-х лет, и дочерью умершего священника Кирилловского уезда Александра Кьяндского Анной, «воспитанной в доме местного священника», 20-ти лет. Оба венчались первым браком. Поручители: со стороны жениха бухгалтер Череповецкой земской управы вологодский мещанин Александр Наумов Парменов и помощник по его должности личный гражданин Яков Иванов Филадельфин; со стороны невесты — «окончивший курс ученья Олонецкой семинарии Павел Степанов Тринататов». (Ф. 496. Оп. 66. Д. 90. Лл. 21606.-217),

В семье Д.С. Делова и его жены Анны Александровны были дети: Анна, родилась 6 (крещена 9) декабря 1877 г. Восприемницей при крещении была «Череповская купчиха Марья Иванова Пронина»; Николай, родился 21 (крещен 24) декабря 1878 г. Восприемником при крещении был священнический сын Александр Васильев Сивяков; Мария, родилась 22 (крещена 24) марта 1880 г. Восприемницей при крещении была города Череповца мещанская девица Александра Васильева Попова; Александр, родился 19 (крещен 21) февраля 1882 г. Восприемником при крещении был землевладелец сельца Пулово Ипат Никандров Силантьев. (Ф. 496. оп. 66. Д. 90. Л. 21306.; Л. 25006.; Л. 30706.; Д. 201. Л. 3506.).

В 1882-1883 гг. Д.С. Делов вместе с семьей переехал в село Волокославинское Кирилловского уезда, где он стал основателем и стал работать учителем двухклассного училища.

В селе Волокославинском у Д. С. Делова и его жены Анны Александровны родились дети: Дмитрий, родился 17 (крещен 20) октября 1883 г. Восприемником при крещении был учитель

того же училища Павел Иванов Любомудров. Дмитрий умер 23 октября 1889 г. в возрасте 6-ти лет «от родимца»; Василий, родился 21 (крещен 24) января 1885 г. Восприемником при крещении был крестьянский сын деревни Нова Цыпинского прихода Лев Игнатьев; Анна (мать Е.Н. Преображенского), родилась 5 (крещена 7) октября 1886 г. Восприемницей при крещении была дочь священника Николаевской Волокословинской церкви Елизавета Ивановна (так в документе) Словинская; Елисавета, родилась 7 (крещена 14) октября 1890 г. Восприемниками при крещении были «их сын» Николай Дмитриев и крестьянская девица деревни Мелково Александра Николаева; Вера, родилась 26 (крещена 31) августа 1893 г. Восприемницей при крещении была крестьянская жена деревни Кудрино Елисавета Александрова. Вера умерла 4 марта 1895 г. в возрасте 1-го года «от простуды»; Иоанн, родился 10 (крещен 13) апреля 1895 г. Восприемником при крещении был крестьянин деревни Кашкино Замошской волости Кадниковского уезда Вологодской губернии Сергей Алексеев Бобров; Димитрий, родился 19 (крещен 22) декабря 1896 г. Восприемником при крещении был «родной брат Александр Делов».

Таким образом, на основании изученных документов можно сделать вывод, что первые письменные упоминания о семье Преображенских встречаются с 1800 года в церковной исповедальной ведомости. Начальное место проживания предков Е.Н. Преображенского - Череповецкий уезд деревня Богослово. В документах фиксировались записи о венчании, поручителях (свидетелях), детях (их возраст), восприемники при крещении (крестные родители), происхождение. С 1902 года Н.А. Преображенский преподает в Волокославинском двухклассном училище.

В памятной книжке Новгородской губернии за 1916 г. Н.А. Преображенский значится учителем Волокославинского начального училища. Был председателем Волокославинского кредитного товарищества и помощником землемера землеустроительной комиссии. (Памятная книжка Новгородской губернии. Новгород, 1889 г. С. 4, 215, 220).

В архивном фонде Кирилловского уездного исполкома в списке работников педагогов школ повышенного типа по Кирилловскому уезду на 1 мая 1927 г. по Волокославинской семилетней школе значатся: «Преображенский Н. А., 44-х лет, социальное происхождение крестьян., партийность - беспартийный специальность - преподаватель естествовед., количество рабочих часов — 22, количество нагрузки административной работой 1 1/2 заведующий школой, стаж работы по специальности 8 лет, общий педагогический стаж — 26 лет, качество работника и его пригодность для дальнейшей работы — как преподаватель естествовед и как заведующий школой 7-леткой - на своем месте». Преображенская А.Д., сорока лет, социальное происхождение — дочь учителя, партийность — беспартийная, специальность преподаватель в низших классах, количество рабочих часов — 24, стаж работы по специальности — 21 год, общий педагогический стаж — 21 год. (Ф. 2201. оп. 3. Д. 2. лл. 3406.-35).

В 30-е годы 20 века репрессии не обошли и семью Преображенских. Строки из автобиографии генерал-лейтенанта авиации Преображенского Е.Н.: «Отец: Преображенский Н. А. с 1902 по 1917 учительствовал в селе Благовещении. С 1917 до 1938 года – тоже. В 1938 году был арестован органами НКВД, а в 1939 году – был освобожден и полностью реабилитирован. Предъявленные обвинения в принадлежности к партии эсеров, в период 1905- 1907 гг. – оказались клеветническими. Он не в каких партиях не состоял. В 1941 году умер».

Родители хотели, чтобы сын тоже занимался педагогической деятельностью. И Евгений после окончания школы решил продолжить учительскую династию своих родителей. Он с друзьями активно занимался ликвидацией неграмотности. Поступил в Череповецкий педагогический техникум, но после трех курсов неожиданно изменил свои планы на будущее, решив стать летчиком. Как это произошло? О военной службе ребятам рассказывал учитель школы Константин Федосеевич Белов. участник русско — японской войны и обороны Порт — Артура. О профессии морского летчика рассказывал земляк Иван Кукин, который в 20-е годы командовал эскадрильей ВВС Балтийского флота. Как — то и в Череповец прилетел самолет. Преображенский и его друг просили их покатасть на аэроплане. А после этой первой воздушной

прогулки друзья просто «заболели» авиацией, записались в аэроклуб. Сдавали полетные задания. Они уже окончили три курса техникума, когда пришло сообщение, что четверых лучших курсантов аэроклуба возьмут на учебу в Ленинградскую военно — теоретическую школу летчиков. Преображенский бросает учебу в педагогическом техникуме и поступает в летное училище. Так, мальчишка из глубинки оказался решительным и смелым, резко изменил свою судьбу, стал выдающимся морским летчиком.

Документы из личного архива семьи можно узнать: 1. Качества Е.Н. Преображенского: Данные автобиографии - «в КПСС состоит с октября 1940 года; читает и переводит с французского со словарем; до вступления в Советскую армию самостоятельной трудовой деятельностью не занимался».

2. Данные о семье и службе из автобиографии Е.Н. Преображенского: «...Мать Преображенская Анна Дмитриевна до 1944 года учительствовала в сельской школе. С 44 г живет со мной. Пенсионерка. Брат Преображенский Владимир Николаевич рождения 1911 года работает инженером на электростанции в городе Николаеве. Сестра Лидия рождения 1915 года училась, в 1941 году погибла в Ленинграде от бомб немцев. Я до 1927 года учился. Окончил 8 классов средней школы

... Участвовал в финской войне. ...1943 год. Большой опыт получен здесь по организации боевой деятельности в условиях Заполярья... Имею опыт торпедных ударов по судам и конвоям противника, во взаимодействии с другими видами авиации и кораблями флота. Опыт разведки ВМ Баз и коммуникаций противника...

...1944-45 гг. фактически командовал ВВС Северного флота из-за болезни Командующего.

...1945...Принимал участие в подготовке и боевых действиях ВС по разгрому японских милитаристов. Лично сам высаживался с воздушным десантом в п. Артур и Дайрен...

...В комсомоле с 1925 г., член ВКП(б) с 1940 г., партийных взысканий не имел и к партийной ответственности не привлекался...

... За границей родственников не имею, на оккупированной территории никто не был...

...Женат. Жена Труль Таисия Николаевна рождения 1913 года уроженка г. Опочка Псковской области из семьи служащего. Состоит в ВКП(б) с 1941 г....

4. Характеристика Е.Н. Преображенского от военкома от 21.10.1932 г. : « Военная и специальная подготовка как командира летчика – хорошая. Имеет развитие хорошее. Имеет большой опыт боевой работы по руководству частями и соединениями. Оперативно-тактическая подготовка хорошая и инициативный командир. Исполнителен и сообразителен. В обстановке ориентируется быстро и грамотно. Принимаемое решение доводит до конца. Мысли свои формулирует четко и грамотно. К подчиненным требователен. Много уделяет внимания организации воздушной разведки. Вывод - должности начальника штаба ВВС флота соответствует».

Таким образом, работая с данными документами, мы узнали новые факты семьи Преображенских, имена и профессии нескольких ее поколений. В документах, написанных Е.Н. Преображенским, нет упоминания о событиях 1941 года, когда под его командованием в труднейших условиях в августе – сентябре 1941 года полк выполнил 52 вылета на Берлин. Исследуя материалы семейного архива, можно узнать новые сведения о родословные семьи Преображенских.

Если в своей работе с источниками мы пытаемся понять других, с кем нас разделяет время, история становится наукой о прошлом людей. Наиболее наглядно это проявляется при работе с источниками личного происхождения. Семейные архивы заслуживают внимания, так как содержат документальные источники (документы, фото) людей, которые стали участниками событий в нашей стране. Семья, воспитавшая Евгения Николаевича, заложила основные нравственные качества будущего Героя Советского Союза, патриота своей страны.

Софья Ивановна Больбот – первая в России женщина полевой хирург

Рябков Андрей

Научный руководитель: Шапеткина Дарина Сергеевна
АОУ ВО «Образовательный центр кадетская школа «Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева», Вологодская область

Не так уж много в истории, особенно в медицине, уникальных женщин, память о которых сохраняется веками.

Сейчас это кажется странным, но всего лишь сто с небольшим лет назад серьезно обсуждался вопрос, может ли женщина быть врачом. Потребовалось очень много усилий, чтобы прийти к совершенно очевидному, на взгляд современного человека, выводу.

Сегодня в России, по различным источникам, более 80% докторов – женщины. И трудно себе представить медицину без них – хрупких и смелых, умных и понимающих.

Изучая фонды Вытегорского объединенного музея, я нашел биографию Софьи Ивановны Больбот, которую можно считать одной из первых в России женщин полевых хирургов. Оказалось, что эта удивительная женщина была родом из города Вытегры.

Я решил детально изучить всю доступную информацию о нашей, несправедливо забытой, землячке.

Актуальность темы исследования состоит в том, имя Софьи Ивановны Больбот известно в узких профессиональных кругах. О том, что эта удивительная женщина уроженка города Вытегры известно только сотрудникам Вытегорского музея. Мне хочется, чтобы имя Софьи Ивановны знали в нашем районе и области, гордились. К тому в современном мире нужны примеры для подражания, и я считаю, что таким примером для кого-то может стать Софья Ивановна.

Цель исследования: изучение исторического процесса вовлечения женщин в профессиональную медицинскую деятельность на примере Больбот Софьи Ивановны.

Задачи:

- изучить материалы Вытегорского объединенного музея;
- провести поисковую работу по сбору материала;
- выявить основные этапы становления женского медицинского образования в России;
- изучить деятельность женских врачебных курсов;
- на основе полученной информации составить историю жизни Софьи Ивановны Больбот.

1. История женского медицинского образования в России

В истории развития медицинской деятельности женщин в государственных и общественных учреждениях особое место принадлежит 1860-1870-м гг. В этот период увлечением медицинской наукой было одним из самых распространенных в женской среде 60-х годов. Однако высшее медицинское образование для женщин было почти не доступным.

Отправной можно считать события Крымской войны 1853-1856 гг. Именно в этот период в российской армии появляется первый женский отряд сестёр милосердия, созданный по инициативе великой княгини Елены Павловны и находившийся под руководством Н.И. Пирогова. Однако, несмотря на очевидность важности вовлечения женщин в медицину и другие сферы общественной жизни, официального доступа к получению ими высшего образования в России не было.

В 1876 году женские курсы были отделены от медико-хирургической академии, а занятия перенесены в Николаевский госпиталь. Курсы, просуществовавшие 10 лет, были закрыты в 1882 г. Разгар их работы совпал с русско-турецкой войной.

В 1895 г. усилиями подвижников женского образования и при самом горячем участии семьи Шанявских (они внесли 500 тыс. рублей), было принято решение об открытии Женского медицинского института в Петербурге, начавшего работу в 1897 г. и принявшего первые 190 человек. А уже в 1913 г. здесь училось 1200 женщин. В 1904 г. институт перешел в ведение Министерства народного просвещения и стал государственным вузом.

2. Софья Ивановна Больбот – слушательница первых женских медицинских курсов

К сожалению, в фондах Вытегорского музея кроме биографии, которую в 2010 году передали родственники Софьи Ивановны, мы ничего не нашли. Они были в Вытегре проездом и контактов своих не оставили.

Нам удалось найти неизвестную фотографию Софьи Ивановны, на одном из снимков сестер милосердия второй половины XIX века.



Режим доступа: <https://humus.livejournal.com/2171753.html>

Сопоставив фотографию из статьи Шмидта А. А., Абашина В. Г., Цвелева Ю. В. «К 200-летию со дня рождения Н.И. Пирогова. Женский труд на войне (сообщение III). Участие слушательниц Женских врачебных курсов в военных действиях. Софья Ивановна Больбот» в журнале акушерства и женских болезней от 2010 года, мы пришли к выводу, что на снимке именно Софья Ивановна.



Достоверно известно Больбот Софья Ивановна родилась в 1850 году в Вытегре Вытегорского уезда Олонецкой губернии. После окончания школы переезжает в Санкт-Петербург.

В 1872 г. поступает на только что открывшиеся Высшие женские врачебные курсы.

Софья Ивановна успешно прошла все испытания и была зачислена на курс. Всего обучение начали 89 женщин, вместо планируемых 70.

Расписание включало в себя следующие учебные дисциплины:

I курс – физика, химия, ботаника, анатомия здорового человека и гистология нормальных тканей.

II курс – физиология здорового человека, медицинская химия, физиология больного человека (патология), методы исследования болезней, фармакология (учение о врачебных средствах) и фармация с рецептурой.

III курс – патологическая анатомия с гистологией, акушерство, женские и детские болезни с практическими занятиями в клиниках, основы хирургии в применении к женским и детским болезням с учением о повязках, основы учения о нервных и глазных болезнях и клиника внутренних болезней.

IV курс – оперативное акушерство, акушерская экспертиза, гигиена; клиники: акушерская, женская, детская, сифилитическая и кожных болезней.

Так выглядела программа обучения на первых и единственных в Европе женских медицинских курсах, которые открывались в России, обогнавшей в этом начинании все зарубежные страны.

После двух лет теоретического обучения и лабораторных занятий наступило время клинических предметов, что было связано с поездками во все концы города, работой в амбулаториях, несением дежурств, участием в практическом оказании акушерской помощи.

Софье Ивановны посещала детскую больницу принца Ольденбургского, Николаевский военный госпиталь, Калининскую сифилитическую больницу, Мариинское родовспомогательное заведение и другие лечебные заведения. В женском отделении Обуховской больницы для них была выделена особая палата, игравшая роль клиники женских внутренних болезней.

В 1876 году заканчивался отведенный для первого набора слушательниц четырехгодичный срок обучения. За это время преподаватели убедились, что слушательницы при их прилежании и серьезном отношении к делу отлично усваивают учебную программу, вполне подготовлены к предназначенной им роли ученых акушерок, и было бы разумно не ограничивать их четырехгодичным сроком, а добавить еще один год и дать выпускницам полное лекарское образование.

Военный министр поддержал высказанную преподавателями мысль и 2 марта 1876 года представил императору ходатайство прибавить курсам еще один год, увеличив плату со слушательниц с 50 до 60 рублей, и о переводе курсов в Николаевский военный госпиталь, где, по его мнению, им будет удобнее. Александр II согласился с мнением Д. А. Милютин и утвердил его доклад.

Переход слушательниц для дальнейшего обучения в Николаевский военный госпиталь по времени совпал с немаловажным событием, связанным с освободительной войной балканских стран против Османской империи.

В июне 1876 г. в войну с Турцией вступили Сербия и Черногория. Россия оказывала сербской армии материальную помощь и помощь добровольцами. К началу сентября число русских добровольцев в сербской армии достигло почти пяти тысяч человек. Среди них находились также врачи и фельдшера, согласившиеся оказывать помощь раненым и больным сербам и черногорцам. Некоторые студенты пятого курса академии, прослушав лекции первого полугодия 1875 - 1876 учебного года, воспользовались отпуском для поездки на театр военных действий, где исполняли обязанности фельдшеров при военных лазаретах.

3. Профессиональная деятельность Софьи Ивановны Больбот.

Софья Ивановна добровольно уезжает на фронт сербско-турецкой войны. Оттуда на имя главного военно-медицинского инспектора она направляет заявление следующего содержания. «Имевши возможность пополнить знания, приобретенные на медицинских курсах усиленными занятиями по хирургии, клинической и оперативной, в Венском университете и приобретя некоторую опытность в уходе и лечении раненых 4-месячным пребыванием в Сербии, честь имею покорнейше просить оказать Ваше содействие в назначении меня членом санитарного отряда профессора Бергмана или в какой-либо другой отряд по благоусмотрению вашего Превосходительства. Слушательница женских врачебных курсов 5-го года Софья Больбот. 1877 г. 2 (14) июня».

Получив разрешение, она 01.08.1877 г. выезжает из Петербурга в армию в распоряжение главного уполномоченного Красного креста П. А. Рихтера и по прибытии в Бухарест назначается в военно-временный госпиталь № 57 в местечке Зимница, где руководящим хирургом был профессор Э. Бергман.

Молодому врачу сразу же была поручена большая хирургическая палата, в которой находилось 28 тяжелораненых, преимущественно с повреждениями суставов и бедер. Ей пришлось произвести незамедлительно самостоятельно три больших операции по жизненным показаниям. В течение 1½ месяцев напряженной работы в этом госпитале С. И. Больбот приходилось выезжать в составе передовой группы в деревню Тученицы, чтобы помочь перевязочному пункту 16-й пехотной дивизии. Там за четверо суток непрерывной работы С. И. Больбот выполнила несколько крупных ампутаций, резекций и других хирургических вмешательств, и наложений гипсовых повязок, а также перевязок большому числу раненых. «Я слышал, – писал Н. И. Пирогов, – что под руководством проф. Бергмана одна женщина хирург производила с большой ловкостью и знанием дела ампутации на перевязочном пункте. Сам же я имел случай, при посещении военно временного госпиталя в Зимнице № 57, видеть, при перевязке раненых одну женщину-хирурга; она сама следила за лечением порученных ее уходу раненых и сообщила мне весьма дельно и отчетливо свои замечания о ходе ран и лечения, не оставив желать ничего лучшего» .

Когда начинают разворачиваться боевые операции под крепостью Плевна, С. И. Больбот отправляется 6 октября 1877 г. на позиции Плевненского отряда осадной артиллерии и исполняет тяжелые обязанности младшего врача т.е. перевязка раненых и наблюдение за гигиеническими условиями и т.д.

После падения Плевны с 29-го ноября ей поручают оказывать помощь в госпитале, где было сконцентрировано до 5000 турецких пленных. С. И. Больбот и другие врачи относились к военнопленным в высшей степени внимательно и гуманно, и перед выпиской турки выразили врачам благодарность в своем адресе. Через трое суток, в течение которых, не считаясь с усталостью, С. И. Больбот производит обработку большого количества раненых, ее назначают ассистентом заведующего операционным отделением плевненских госпиталей – доктора Ф. Б. Гейденрейха. Она вновь приступает к большим операциям и ведет три хирургические палаты. Так она работает до 9 января 1878 г., после чего находящиеся на ее попечении раненые были переданы румынским врачам. «27 февраля полевой военно-медицинский инспектор прикомандировал госпожу Больбот к военно-временному госпиталю № 69 в Адрианополе, где она работала до 16 марта...В госпитале № 69 г-жа Больбот состояла за ординатора в трех хирургических палатах». Оттуда в марте ее отзывают в Петербург .

Награждена золотой медалью «За усердие» на Георгиевской ленте и бронзовой медалью на Анненской ленте.

В 1878 г. Софья Ивановна окончила женские врачебные курсы при Николаевском военном госпитале в Санкт-Петербурге и получила временное свидетельство о сдаче экзаменов (врачебные дипломы окончившим курсы стали выдаваться много позже). В 1880 г. в Екатеринбургской Рязановской больнице для бедных успешно провела ампутацию нижней трети левого предплечья у отставного солдата вследствие обморожения. В том же 1880 г. вела прием больных по адресу Златоустовская ул. (Заячий порядок), д. Столяровой.

С. И. Больбот уехала из Екатеринбурга в Сибирь в Томск и стала первой женщиной-врачом и первой женщиной-хирургом в Сибири.

В 1881 г. встречается упоминание о ней в томской прессе. По всей видимости, для Томска это было экстраординарным явлением, поскольку в газете поместили небольшую заметку о сделанной ею вполне рутинной операции. Автор публикации отметил «мастерское умение владеть хирургическим ножом и большое хладнокровие», что характеризовало С.И. Больбот как хорошего профессионала .

К этому периоду относится ее печатная работа, опубликованная в «Военно-медицинском журнале» под заглавием «Случай замечательной аневризмы подключичной артерии. Опыт применения электричества» (Военно-медицинский журнал, 1881. ч. 142. №3. — С. 67-76).

После работы в Томске С. И. Больбот, по семейным обстоятельствам, с перерывами служила земским врачом в разных губерниях России, занимаясь одновременно и хирургической практикой. О сделанных ею операциях появлялись заметки в газетах. Она продолжала интересоваться вопросами высшего женского образования, участвовала в сборе средств для Женского медицинского института, посещала пироговские съезды врачей. Скончалась Софья Ивановна Больбот в 1918 г.

На основании исторических очерков о системе женского медицинского образования, характеристики итогового уровня подготовки женщин-врачей можно сделать вывод о том, что они внесли неопределимый вклад в лечение и восстановление раненых. «Русская женщина явилась в звании врача, фельдшерицы и сестры милосердия и, как указал опыт прошлой войны, с честью, достоинством и великой пользой несла эти звания...».

Изучив материалы, можно сделать вывод, что Софья Ивановна Больбот оставила значительный след в истории отечественной медицины, реализовывая свой потенциал милосердия и благородства.

В процессе работы мы неоднократно приходили к выводу, что информации о Софье Ивановне очень мало, именно поэтому мы будем продолжать работу по поиску информации о нашей знаменитой землячке. Мы надеемся, что сможем найти родственников Софьи Ивановны.

Материалы исследовательской работы будут переданы в Вытегорский объединенный музей.

Список литературы

1. Абрамов Я.В. Женские врачебные курсы / [Соч.] Я. Абрамова. - Санкт-Петербург : т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1886. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003617803>
2. Илинский, П. А. Русские женщины в войну 1877–1878 гг. // Очерк деятельности сестер милосердия, фельдшериц и женщин-врачей/ П. А. Илинский. – СПб. :Типо-литография П. И. Шмидта, 1879.
3. Кондрашкина Л. Г. Стремление русских женщин к высшему медицинскому образованию (Женские врачебные курсы при медико-хирургической академии и Николаевском военном госпитале) //Актуальные проблемы развития высшего медицинского образования России XVIII – XXI вв.: сборник статей научно-практической конференции с международным участием «К 120-летию Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени акад. И.П. Павлова»/ под ред. д.и.н., профессора И.В.Зиминой. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017.
4. Невоструев Н.А., Лядова В.В. Исторический опыт деятельности женщин в российской медицине// Исторические науки. – Выпуск 8 (62) – Август 2017.
5. Женские врачебные курсы / [Соч.] Я. Абрамова. - Санкт-Петербург : т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1886.
6. Петухова Ю. А., Милохин Г.В., Березовский А. И., Березовский И. В. Первый выпуск женских врачебных курсов. Роль женщин-врачей в русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.). Софья Ивановна Больбот// Тверской медицинский журнал. 2017 год. Выпуск №6.
7. Шмидт А.А., Абашин В.Г., Цвелев Ю.В. К 200-летию со дня рождения Н.И. Пирогова. Женский труд на войне (сообщение III). Участие слушательниц Женских врачебных курсов в военных действиях. Софья Ивановна Больбот// Журнал акушерства и детских болезней, 2010 – выпуск 4.

Секция «Патриотическое воспитание в системе кадетского образования»

Патриотическое воспитание в системе работы гражданско-патриотического клуба «Поиск»

Танцюра Лидия Ивановна, учитель истории и обществознания
МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»,
пос. Федотово, Вологодский район, Вологодская область

Духовно - нравственное воспитание детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом, каждым родителем и государством в целом. Значимая роль в формировании нравственных ценностей принадлежит нашей истории. Так, в письме к П.Я.Чаадаеву в октябре 1836 года А.С.Пушкин писал, что «...ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество, ни иметь другой истории, чем история наших предков, как её послал нам Бог». [1]

Известно, что жизнь каждого человека несет на себе отпечаток истории своего народа, своей страны.

Любовь к Отечеству испокон веков была важнейшей ценностью, оплотом государства, фундаментом нации, опорой и источником силы, яркой чертой характера русского народа. России постоянно приходилось отстаивать свои суверенитет и независимость.

Закономерно, что в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования важной задачей воспитания и социализации обучающихся является

«воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов)».

Для решения этой проблемы в МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» под моим руководством работает с 2011 года гражданско-патриотический клуб «Поиск», в деятельность которого вовлечены учителя школы, обучающиеся и их родители. Клуб имеет эмблему, девиз, флаг, программу, план работы. Активистами клуба являются кадеты.

Наша школа находится в посёлке Федотово – военном городке морской авиации Краснознамённого Северного флота. В нашем посёлке на аэродроме базируется военная эскадрилья дальней авиации (войсковая часть 49324-К), которая предназначена для защиты границ нашей Родины. Дети, обучающиеся в нашей школе, с детства знают, что такое воинская служба. В сентябре 2012 года на базе вторых классов в Федотовской средней школе (впервые в Вологодском районе) был создан кадетский класс, классным руководителем которого являлась пять лет. В этом году воспитываю другой класс с кадетским компонентом-5-А.

Цель создания класса – воспитание высоконравственного, духовно богатого, стремящегося к саморазвитию, ведущего здоровый образ кадета.

Чтобы достичь поставленной цели, мы ставим перед собой следующие задачи:

- 1) воспитывать патриотизм, любовь к Родине;
- 2) прививать чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности, честности;
- 3) формировать эстетический вкус, развивать любовь к прекрасному;
- 4) развивать любовь к природе, которая нас окружает, учить видеть её красоту;
- 5) изучать историю страны, историю Вологодского края, традиции русского народа и школы.

Патриотическое воспитание – это система воспитания будущего защитника Отечества, воина, которая осуществляется через урочную деятельность, внеурочную деятельность и занятия клуба «Поиск», который посещают кадеты и учащиеся среднего и старшего звена. Работа клуба многопланова.

В клубе учащиеся знакомятся с историей создания русского воинства, Вооруженных Сил (сама являюсь ветераном военной службы), края, героями нашего Отечества и нашего края.

В проведении занятий клуба «Поиск» хочу выделить пять типов форм воспитательной работы с учащимися.

1. Образно – художественные (праздники, вечера «Их подвиг жив, неповторим и вечен», литературно-музыкальные композиции «А песня готова на бой!», акции, экскурсии и др.).

2. Трудовые (помощь ветеранам и пожилым людям пос. Федотово).

3. Словесно-логические (митинги, уроки мужества, конференции, встречи с ветеранами военной службы, радиогазеты).

4. Психологические (беседы, тренинги, тестирование, анкетирование).

5. Игровые (игры, конкурсы, викторины, КВН, соревнования, туристические слёты).

Попытаюсь осветить некоторые из этих форм.

Процесс патриотического воспитания историей предполагает в первую очередь воздействие на учащихся с целью выработки у них осознанного восприятия исторических знаний о богатых традициях русского народа, его героической борьбе, подвигах, талантах, высоких нравственных качествах лучших людей Отечества.

Одной из основных тем участников клуба остаётся история Великой Отечественной войны. К сожалению, в настоящее время все мы наблюдаем целый шквал нескончаемых попыток переписать итоги Великой Отечественной войны. Не случайно этот учебный год открыли 01.09.2020 г. Уроком Победы, посвящённому Году памяти и славы в честь 75-й годовщины Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годов.

Первым реальным делом учащихся является выявление истинного количества участников войны, тружеников тыла, ветеранов труда, детей войны, проживающих по Федотовскому сельскому поселению.

Ежегодно накануне Великой Победы учащиеся собирают воспоминания участников о днях Великой Отечественной войны в «Календарь Победы», активное участие принимают в проведении военных парадов совместно с военнослужащими в пос. Федотово, в акции «Бессмертный полк», в акции «Дерево Победы», акции памяти «Солдатский треугольник», в «Вахте памяти», в митинге у школы, возлагают гирлянды и цветы к бюсту дважды Герою Советского Союза лётчику - североморцу Борису Феоктистовичу Сафонову, установленному у школы, в акции «Сувенир ветерану», поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, стоят в Почётном карауле, на праздничных концертах радуют старшее поколение песнями и танцами. Всё это формирует опыт патриотического поведения, проходит через сердце каждого ребёнка, затрагивает струнки его души.

Большая работа в клубе проводится по формированию гражданственности, т.е. такого уровня культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства.

В связи с этим разработан ряд сценариев мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся: «Символика России и Вологодчины», «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «День Победы» и др. Эти мероприятия способствуют развитию патриотического сознания на эмоционально-чувственной основе.

В школе часты встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами МВД, Вооружённых Сил РФ и других силовых структур РФ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и «горячих точках».

Так, ежегодно накануне 15 февраля проводится урок мужества, приуроченный памятной дате России – Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Афганистан болит в моей душе», на который приглашаются воины – интернационалисты. Ребята знакомятся с историей важной даты, с Афганской войной.

Дети готовят материал об интернациональной помощи наших воинов в гражданской войне в Китае, боевых действиях в Северной Корее, в Венгрии, в Лаосе, в Алжире, в Карибском кризисе, боевых действиях в Чехословакии, на острове Даманский, в районе озера

Жаланашколь, в Египте, в Йеменской Арабской Республике, во Вьетнаме, в Сирии, в Мозамбике, в Камбодже, в Бангладеш, в Анголе, в Эфиопии, в первой и второй Чеченской войне и в Сирии.

Важными формами патриотического воспитания является проведение уроков мужества и радиогазет, приуроченных Дням воинской славы России и памятным датам России, которые установлены Федеральным законом № 32–ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы (победных днях) России», в котором указано, что во все века героизм, мужество воинов, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

Дети с учителем, родителями находят материал по теме, выпускают газеты, изготавливают презентации и представляют свои работы, сопровождая показом фрагментов из документальных и художественных фильмов, посвященных тому или иному сражению или битве.

История- это не только войны, потрясения и революции – это, прежде всего люди, которые становятся участниками этих событий.

Важным направлением в формировании патриотических чувств является знакомство с выдающимися личностями, о которых с гордостью произносим - «Честь и слава Отечества». Среди них есть всем известные, а некоторые - неизвестные.

Так, истинный восторг вызвала Римма Михайловна Иванова (1894 — 1915) — сестра милосердия, участница Первой мировой войны. 17 января 1915 г. коротко остригла волосы и с именем Ивана Михайловича Иванова поступила санитаром в 83-й Самурский полк. Во время боя 9 сентября 1915 г. после гибели офицеров подняла в атаку роту и заняла вражескую позицию. Единственная в Российской империи женщина, посмертно награждённая указом Николая II военным орденом Святого Георгия 4-й степени. [2]

Сколько тёплых слов было сказано об этом молодом человеке! Ханпаша Нурадилович Нурадилов (1922 года-1942 года) — пулемётчик, командир пулемётного взвода, Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны. Уничтожил более 920 немецких солдат, 7 пулемётных расчетов, взял в плен 14 солдат противника. Четырежды представлялся к званию Героя Советского Союза. Считается самым результативным советским пулемётчиком Великой Отечественной войны. [3]

Каждая историческая личность за годы, десятилетия, столетия оставила в себе те черты, которые хотелось бы видеть и в современном молодом поколении: силу духа, самоотверженность, безграничную любовь к Родине.

Традиционными стали читательские конференции по книгам о войне, которые проводит заведующая школьной библиотекой Шумихина Анна Павловна.

Одним из направлений деятельности гражданско-патриотического клуба «Поиск» является краеведение – система различных видов самостоятельной деятельности учащихся: познавательной, общеобразовательной, коммуникативной. Раз в три недели проводятся краеведческие уроки, на которых проходит знакомство со 104-м Устюжским егерским полком, 13-м Белозерским пехотным полком, воинскими формированиями в годы Великой Отечественной войны.

Единственным уголком нашего края, опалённым войной, было село Ошта. Ежегодно в клубе «Поиск» проводятся мероприятия по участию вологжан в Великой Отечественной войне.

Тронул детские сердца просмотр с последующим обсуждением фильма «Рябиновый вальс» - российский полнометражный художественный фильм режиссёра Алёны Семёновой, вышедший на экраны в 2009 году. История фильма повествует о малоизвестных реальных событиях заключительного периода Великой Отечественной войны - разминированию Оштинского района Вологодской области, которое проводило специальное подразделение сапёров, созданное в основном из женщин и девушек 17-20 лет под командованием молодого офицера-инструктора. [4]

Большое значение имеют экскурсии в подразделения воинской части 49324, на аэродром, дислоцированные в посёлке Федотово, в музеи. Экскурсии дают богатейший материал для

формирования патриотических чувств, оказывают сильное воздействие на эмоциональную сферу ребят, позволяют непосредственно соприкоснуться с историей, почувствовать ее дух.

В своей работе мы стараемся приобщить участников клуба «Поиск» к традиционным ценностям, вовлечь их в проектную и исследовательскую деятельность.

Учащиеся принимают участие в районных конференциях по научному краеведению «Мир через культуру», в межрегиональной научно-практической конференции «Шаг в науку», занимают призовые места.

Кадеты активно участвуют в конкурсах различного уровня - школьных, муниципальных и всероссийских, выставках тематических плакатов и стенгазет.

Мы часто слышим слово «долг». В статье 59 Конституции РФ записано: «1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». [5]

Чтобы желание служить в армии было осознанным, необходимо заинтересовать выпускников школы. С этой целью на занятиях клуба проводится цикл бесед «Есть такая профессия - Родину защищать» - знакомство с разными профессиями военного, проводятся встречи с выпускниками школы, среди которых есть капитаны I и II рангов, полковники и ветераны военной службы.

На таких офицеров равняются школьники. Не случайно бывшие выпускники школы выбирают профессию военного. Так, ежегодно ребята поступают в Череповецкий военный университет радиоэлектроники (ЧВУРЭ). Выпускники школы - курсанты высших военных учебных заведений навещают школу во время каникул.

Накануне Дня защитника Отечества кадеты принимают участие в ежегодной акции "Подарок солдату", они - частые гости на праздничных мероприятиях в администрации Вологодского муниципального района.

Одной из форм работы клуба являются встречи с интересными людьми. Практически ежегодно встречаются учащиеся с известным вологодским писателем Геннадием Алексеевичем Сазоновым. Заслуга Геннадия Сазонова в том, что из-под его пера вышли книги «Ярче легенды», «Марьинские клещи» и др., посвященные событиям Великой Отечественной войны.

Книга «Ярче легенды» повествует о Николае Ивановиче Кузнецове (1922-2008 гг.) - неповторимой личности, «живой легенде» войны, артиллеристе, разведчике в тылу у фашистов, совершавшим подвиги в Севастополе, Белоруссии, Литве, Восточной Пруссии, единственном в Российской Федерации, кто имел звания Герой Советского Союза и полный кавалер ордена Славы (за годы Великой Отечественной войны, где участвовали миллионы солдат и офицеров, такого двойного звания были удостоены всего 4 человека). [6]

«Николай Кузнецов был и остаётся символом нашей Победы. Он сохранил и развил в себе лучшие качества русского национального характера: любовь к Родине, отвагу и бесстрашие в бою, трудолюбие, скромность, жизнелюбие, отзывчивость на чужую беду», - отметил Г.А.Сазонов.

Результаты системной работы учителя - руководителя клуба представлены в публикациях разработок мероприятий на сайте info@infourok.ru, выступлениях на педсоветах, семинарах, районных фестивалях педагогических достижений и в Вологодском институте развития образования.

Работа клуба «Поиск» отражена на сайтах «Образование в Вологодском районе», «МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа», «Патриотика35/юнармия35», «Федотово рулит», публикациях в газете Вологодского района «Маяк» с целью патриотического воспитания молодёжи.

Таким образом, система патриотического воспитания в нашей школе через гражданско-патриотический клуб «Поиск» - это система знаний интегрированного и обобщающего характера, акцентирующая внимание не только на формирование духовности личности, но и на выработку стратегии поведения современного человека.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Материалы сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk-gdety.livejournal.com/273035.html>

- 2.Ряжская А. Римме Ивановой воздвигли памятник в Ставрополе: [арх. 27 июня 2018] // Ставропольская правда. — 2018. — 28 июня.
- 3.Муса Гешаев. Знаменитые чеченцы. — М.: Мусаиздат, 2005. — Т. 2. — С. 460—489. — 688 с.
4. Материалы сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kino-teatr.ru/>
5. Материалы сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/razdel-1/glava-2/st-59-krf>
- 6.Сазонов Г.А. Ярче легенды. Повесть о Герое Советского Союза, полном кавалере ордена Славы Николае Ивановиче Кузнецове. – Вологда: Интелинформ, 2-е издание – 2014.- 238 с.

Интегрированные занятия по патриотическому воспитанию учащихся в объединениях «Берестоплетение» и «Основы дизайна» «Чудеса на бересте»

Ларкина Эльвира Геннадьевна, Бердникова Людмила Михайловна,
педагоги дополнительного образования
АОУ ВО «Образовательный центр кадетская школа «Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева», Вологодская область

*«Осмысленность многовековых традиций помогает нам создавать будущее.
Вне памяти, вне традиции истории нет личности.
Память формирует духовную крепость человека»
Василий Белов «Лад»*

Вологодский край с его неповторимой красотой пейзажа, богатой разнообразной культурой бережно хранит драгоценное наследие народного искусства. Традиции его живут и развиваются на вологодской земле. Они выражаются в изделиях традиционного крестьянского ремесла, сохранившегося в форме домашнего творчества в исторически сложившихся центра художественных промыслов Вологодчины - в ткачестве, вышивке, плетении из бересты и лыка, резьбе и росписи по дереву, а также всемирно известных вологодских кружевах, устюженской росписи, шемогодской бересте.

Цель занятия: Содействовать гармоничному проявлению патриотических чувств учащихся через приобщение их к традициям родного края.
Задачи:

1. Познакомить учащихся со способами художественной обработки бересты, видами росписей родного края.
2. Закрепить умение выполнять приёмы плетения и украшать выполненные изделия элементами мезенской росписи.
3. Развивать творческие способности учащихся через произведения декоративно прикладного творчества.
4. Способствовать формированию коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками в процессе творческой деятельности
5. Способствовать формированию духовного мира учащихся.
6. Воспитывать уважение к истории и культуре своего края.

Какое русское милое дерево, берёза! Ни одно из деревьев не вмещает столько национальных понятий, не рождает столько образов и сравнений.

В самом начале занятия состоялся диалог с учащимися о символе России - о березе. Россия без березы не мыслима. Это подтвердили ученики в своих суждениях. Ребята назвали самые разные области применения березы: строительство, изготовление посуды, игрушек, использование в лечебных целях, получение березового сока.



Несомненно, важным направлением использования этого дерева в быту является берестоплетение. Этот вид занятия крестьян широко распространен на территории нашей области.

В ходе беседы школьники рассмотрели изделия из бересты, представленные в нашем центре.



Береста – верхний слой коры березы. Она гибка, пластична, что позволяет создавать из нее большое разнообразие изделий. В нашей местности существуют такие способы художественной обработки бересты:

- Тиснение (рисунок на бересте),
- Резьба по бересте. Самый распространенный вид – шемогодская резьба. Он возник на востоке нашей области.
- Роспись по бересте.
- Плетение.

Раньше считалось мужским ремеслом. Для того, чтобы полоски хорошо и ровно ложились, требовались крепкие пальцы рук.

Переходим к практической части нашей работы. Сегодня мы с вами изготовим небольшой сувенир из бересты.

Для этого нам понадобятся: береста, ножницы, нитки с иглой. Из двух полосок одинаковой ширины собираем плоскую бусину. Ребята, посетившие занятия по берестоплетению, помогают одноклассникам в изготовлении бусины.

Готовим несколько плоских бусин разного размера. Далее с помощью иглы и ниток собираем кулон.

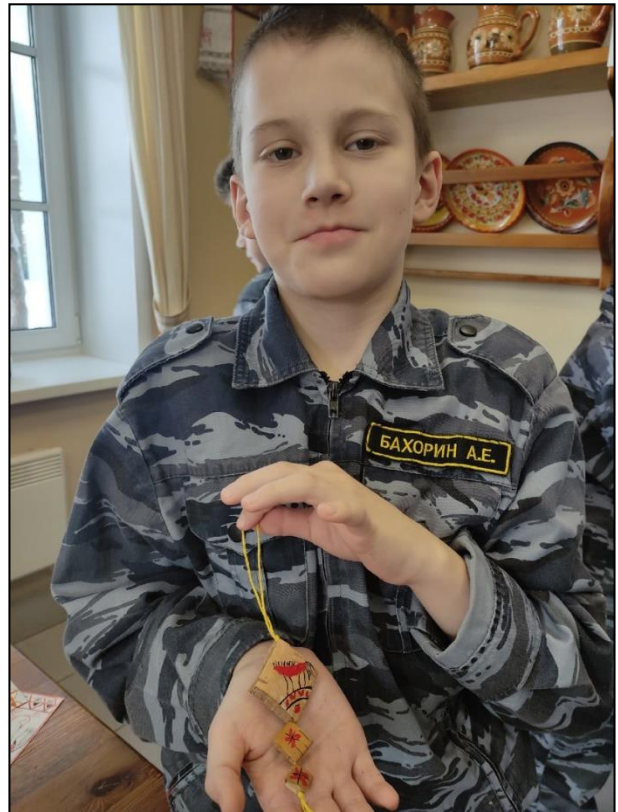


Сувенир из бересты готов!

Вологодские росписи направление декоративного искусства народов севера страны. Роспись по дереву известна на Руси давно. Она развивалась повсеместно во всех районах огромной территории нашей области. Известно более 10 видов росписи, отражающих своеобразие северного края и конкретных мест, в которых они появились. Никто не знает, сколько видов росписи утрачено, но те, которые удалось сохранить, являются ценностями отечественной культуры.



Учащимся представилась возможность рассмотреть изделия, украшенные различными видами росписей: Харовской, Глубоковской, Гаютинской, Шекснинской золоченки, Мезенской. Используя элементы мезенской росписи, мальчики украсили выполненные изделия из бересты.



Подобные занятия ведут человека в мир русской старины пробуждают интерес к народным традициям, желание их познавать, бережно к ним относиться, воспитывать любовь к малой родине.

